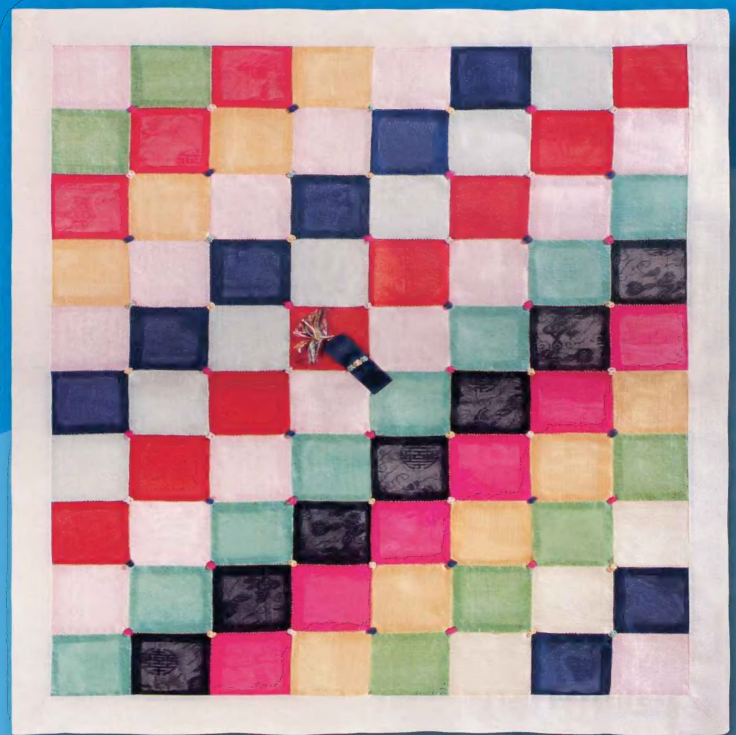




서울대 한국어



Workbook

서울대학교 언어교육원
최은규 | 오미남 | 유재선 | 하신영

4A

서울대 한국어



Workbook

서울대학교 언어교육원

4A

서울대 한국어 4A Workbook

지은이 서울대학교 언어교육원
편집인 박형만, 양승주, James Lee
펴낸곳 (주)투판즈
서울특별시 강남구 도곡로 193
Tel (02)2140-2500
Fax (02)2140-2599
www.twoponds.co.kr
등록 1980년 10월 7일 제2004-000086호
디자인 새담디앤피
eBook 업데이트 2021년 3월 1일

정가 10,800원
ISBN 978-89-539-4884-6

서울대학교 한글 학습 앱 [자모음 쓰기 & 발음]



안드로이드용



아이폰용

MP3, CD-ROM, Video Clip 무료 다운로드



www.twoponds.co.kr/en/snu

© 서울대학교 언어교육원

이 책의 저작권은 서울대학교 언어교육원에 있습니다. 서면 허락 없이 어떠한 형태로든 무단 발췌, 복제, 전재를 금합니다.

Written by Language Education Institute, Seoul National University

Published by TWOPONDS Co., Ltd.

Designed by SAEDAM D&P

Text Copyright © Language Education Institute, Seoul National University

All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced in any form
without the written permission from the publisher.

© 한국자수박물관 표지(네모사선상보)

© Shutterstock pp. 34, 35, 40, 45, 80, 81, 110, 128, 147, 161, 182

© 연합뉴스 pp. 38, 45, 152 / © 김영사 p.182

〈서울대 한국어 4A Workbook〉은 〈서울대 한국어 4A Student's Book〉의 부교재로, 주교재에서 학습한 내용이 연습을 통해 사용 능력으로 정착되도록 구성하였다. 이를 위해 어휘와 문법을 다양한 맥락 속에서 사용해 보고 복습 단원을 통해 정리 학습이 이루어질 수 있도록 하였다.

먼저 어휘는 사용 영역을 고려한 문장 및 대화 단위의 연습 문제를 마련하여 맥락에서 의미를 파악하고 생산적인 사용에 이를 수 있도록 하였다. 다음으로 목표 문법을 문장 및 대화 단위에서 정확하게 사용하여 문장 구성 능력, 담화 구성 능력을 익힐 수 있도록 하였다. 어휘 및 문법의 연습 문제에 제시된 문장이나 대화는 연습을 위한 기계적 문장을 지양하고 실제적 상황, 유의미한 대화에 중점을 두고 제시함으로써 교실에서의 연습이 교실 밖에서의 언어 사용 능력으로 용이하게 연계되도록 하였다. 또한 듣기에서 학습한 담화 기능 표현을 간단한 상황별 대화 연습을 통해 익힐 수 있도록 하였다.

학습 내용을 점검하고 정리하기 위한 복습 단원은 세 과마다 두었다. 복습 단위에서는 각 과에서 제시된 어휘와 문법의 정리 및 연습, TOPIK 형식의 어휘와 문법, 듣기, 읽기 및 쓰기 연습 문제 풀이, 발음 복습 등을 통해 과별로 학습된 언어 지식 및 언어 기술을 확인하고 통합하여 사용해 보도록 하였다. 또한 말하기와 쓰기 확장 연습을 추가로 제공하여 중급 단계의 구어 능력 및 문어 능력을 강화할 수 있도록 하였다.

이 책이 완성되기까지 많은 분들의 노력과 수고가 있었다. 무엇보다 오랜 기간에 걸쳐 집필 및 출판 과정에 참여한 교재개발위원회 선생님들의 헌신으로 책이 만들어질 수 있었다. 또한 직접 수업에서 사용하면서 꼼꼼하게 수정해 주신 서울대학교 언어교육원 한국어교육센터의 여러 선생님들, 정확한 발음으로 녹음을 해 주신 성우 임채현, 윤미나 선생님의 노고에 감사를 드린다. 아울러 책이 출판되기까지 오랜 기간 동안 작업을 도와주신 투판즈의 사장님과 도현정 부장님, 박형만 편집팀장님, 양승주 대리님을 비롯한 편집진 여러분께도 고마운 마음을 전한다.

2015. 11.
서울대학교 언어교육원
원장 전 영 철

<Seoul National University Korean Language 4A Workbook> is a supplementary resource for <Seoul National University Korean Language 4A Student's Book>. This book is carefully coordinated to develop learners' proficiency through exercises supporting the content of the main textbook. It provides a variety of exercises for vocabulary and grammar, and review units.

Sentence level and dialogue level vocabulary exercises are designed to promote learners' ability to grasp meaning in context and apply language in productive manner. Second, grammar exercises develop learners' control of grammar at the sentence level and conversational level, and further expand learning ability to creating sentences and conversational language. Carefully selected sentences from meaningful and authentic communicative contexts enable learners to apply language in real-life situations beyond the classroom. Expressions of discourse-functions from the listening section are also developed with direct speaking exercises. Each review unit consolidates three main units. Review units provide learners with opportunities to organize and practice vocabulary and grammar acquired from each unit through the contrasting of grammar items that are similar in meaning and form—and TOPIK test modeled review exercises for vocabulary & grammar, listening, reading & writing, and a pronunciation review. In addition, extended practices are added to enhance intermediate learners' competence in spoken and written language.

We wish to express our sincere gratitude to all who contributed to this project. We would particularly like to thank the instructors from the textbook development committee. Without their dedication and effort this textbook would not have been possible. Also, we would like to thank numerous instructors of the [Korean] Language Education Institute at Seoul National University for their help in piloting materials and making suggestions. In addition, we would like to thank Lim Chaeheon and Yoon mina for their audio recordings. Finally, we would like to extend our gratitude to the CEO of TWOPONDS, Director Do Hyunjeong, Editorial Manager Park Hyungman, Mr. Yang Seungju, all other editorial staff for their generous support in having this volume published.

November 2015

Jun Youngchul

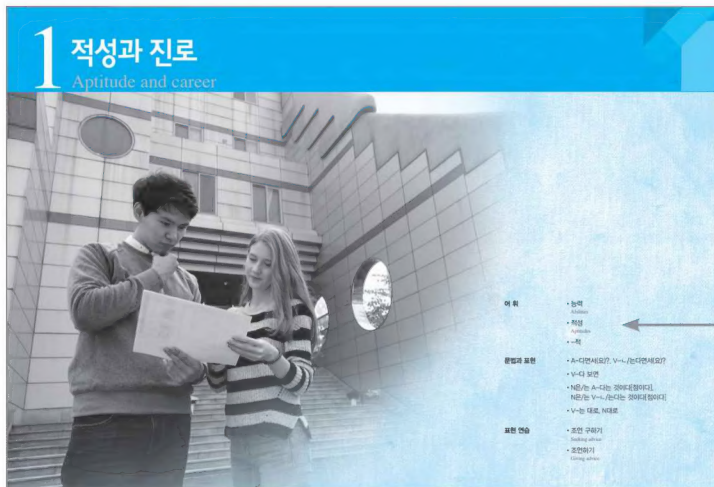
Executive Director

Language Education Institute, Seoul National University

일러두기 How to use this book

서울대 한국어 4A Workbook은 <서울대 한국어 4A Student's book>의 부교재로 1~9과, 복습 1~3으로 구성되었다. 각 과는 '어휘 연습', '문법과 표현 연습', '표현 연습'으로 구성되어 있으며, 복습은 '어휘와 문법, 발음, 듣기, 읽기, 말하기와 쓰기'로 구성되어 있다.

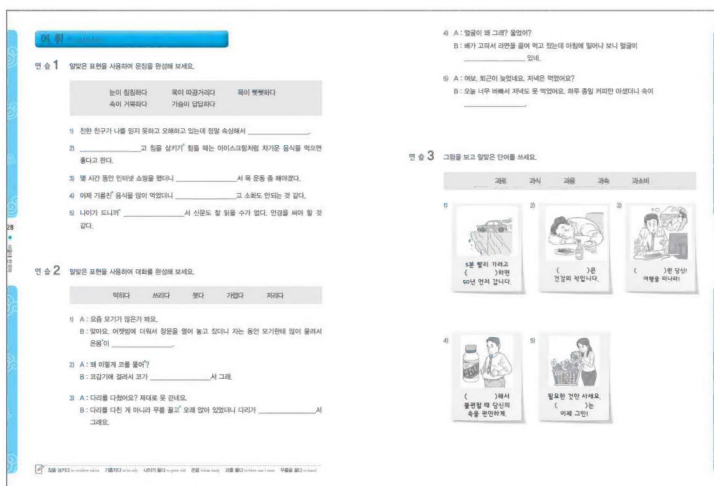
The Seoul National University Korean Language 4A Workbook is a supplementary resource for the <Seoul National University Korean Language 4A Student's Book>. This workbook contains 9 main units and 3 review units. Each unit consists of Vocabulary exercises, Grammar and Expression exercises, and Expression Practice. Review units include Vocabulary and Grammar, Pronunciation, Listening, Reading, and Speaking and Writing exercise.



학습 목표 Learning Goals

각 과의 어휘, 문법과 표현, 문형 연습, 표현 연습의 학습 목표를 제시한다.

The Cover Page presents the learning objectives of the Vocabulary, Grammar and Expression, Sentence Pattern, and Expression Practice portions of each unit.



● 어휘 Vocabulary

주제 어휘의 의미를 확인하고 사용 역이나 연어 관계 등을 익히며, 문장 혹은 대화 단위의 어휘 연습을 통해 어휘의 사용 능력을 기른다.

The Vocabulary section develops learners' knowledge of lexical meanings, domain of usage, and collocations while promoting vocabulary use through sentence or dialogue level exercises.


일러두기 How to use this book


● 문법과 표현 Grammar and Expression


문장 단위의 연습, 대화 단위의 연습으로 구성된다.


The Grammar and Expression section offers pattern drill exercises at the sentence and dialogue level.

한 3 대회를 완성해 보세요.

1.  A: 잘 보면 더 재미있어요.
B: _____

2.  A: 이야기를 읽고 음악을 들으면서 잔는 것을 좋아해요.
B: 조금씩해요. _____

3.  A: 조금 정도밖에 봐요.
B: 내 주머니에서 저게 보르게 떨어져 왔어요.

4.  A: 몇 번째 세리마다.
B: 오늘에 한 번을 들었 싶고 싶어요. _____

4. A/V-(은)로 끝난 어휘라, N종만 어휘라

한 5 [보기] 시라는 짓을 훔쳐 올한 아나리 간제에 보세.

[보기] 시라는 짓을 훔쳐 올한 아나리 간제에 보세.
한이 올다 / 간제에 올다

5. 그 가지는 _____ 한인 아나리 _____ (간제서 가업다 / 올인 올다)
6. 그 해운 _____ 한인 아나리 _____ (내한이 아업다 / 세리, 일다)
7. 세리만 _____ 한인 아나리 _____ (해위 가업다 / 자드, 아드다)
8. 그 가지는 _____ 한인 아나리 _____ (올을 올 올다 / 간제에 올다)

3. [N1] 어휘

문제 1 [보기]의 밑에 문장을 만들어 보세요.

[보기]

아름, 놀구, 보살 등 상냥하고 친구로써 할 수 있는 문장은 여러 개가 있다.
그런데도 웃으면 다른 사람에게서 누구든지 쉽게 좋은 감정을 받을 수 있는 것은
장기이다.

① 웃음이 많은 누군가가 쉽게 물질을 주는 것은, 장기이다.

1

웃음이, 친절, 우호, 행복 등 인간에 좋은 요소들이 있다. 그래서 무엇이 '남'으로
누가 인정할 줄 수 있고 인정을 받은 후의 삶이다.

② _____

2

만약 생활에서는 돈이 없지 않아서 어떤 일을 하는 것은 불가능하다. 일을 할 때,
필요한 자금을 은행에서 빌려 줄 때, 친구가 자금을 주지 않을 때, 돈이 없다. 그러면
어떤 일이 생활에서 일어나는 것은 돈이 중요하다.

③ _____

3

시간, 자력, 건강 등 우리 삶에서 자하는 것에는 무엇이든 여러 가지가 있다. 그
중에서 가장 한 번 일어난다면 다시 회복하기가 어렵다. 건강은 우리가 자하는
것을 가장 소중한 것이다.

④ _____

Copyright © 2015. All rights reserved. by www.khwin.com

PDF

파일

www.khwin.com

102
교재
출판

대화 연습

제시어나 그림, 사진을 활용하여 맥락을 드러내는 짧은 대화를 구성한다.

Dialouage level exercises offer short contextual dialogues using given words, illustration, or photographs.

문장 연습

제시어나 그림, 사진을 활용하여 문장을 구성한다.

Sentence level exercises allow for the production of sentences using given words, illustrations, or photographs.

[illegible]

● 표현 연습 Expression Practice

담화 기능 표현을 상황별 대화 연습을 통해 익히도록 한다.

The Expression Practice encourages expressions of discourse-functions through controlled repeated exercises.

● 복습 Review

과별 학습 내용을 연계하여 어휘와 문법, 발음, 듣기, 읽기, 쓰기와 말하기의 영역별 복습을 할 수 있도록 구성되어 있다.

The Review section re-examines the Vocabulary and Grammar, Pronunciation, Listening, Reading, and Speaking & Writing portions of each unit.

복습 1

어휘

단어	뜻	예문	단어	뜻	예문
눈이 침침하다	눈이 젖었다	눈이 침침하다	눈이 젖었다	눈이 젖었다	눈이 젖었다
눈이 침침하다	눈이 젖었다	눈이 젖었다	눈이 젖었다	눈이 젖었다	눈이 젖었다
눈이 침침하다	눈이 젖었다	눈이 젖었다	눈이 젖었다	눈이 젖었다	눈이 젖었다

문법

문법	예문	단어	뜻	예문	단어	뜻
1. A: 어떤가요? V: ~ (안) 좋아요!	어떤가요? V: ~ (안) 좋아요!	어떤가요?	어떤가요?	어떤가요?	어떤가요?	어떤가요?
2. A: ~ (안) 좋아요! V: ~ (안) 좋아요!	어떤가요? V: ~ (안) 좋아요!	어떤가요?	어떤가요?	어떤가요?	어떤가요?	어떤가요?
3. A: ~ (안) 좋아요! V: ~ (안) 좋아요!	어떤가요? V: ~ (안) 좋아요!	어떤가요?	어떤가요?	어떤가요?	어떤가요?	어떤가요?

어휘와 문법

주제 어휘, 문법과 표현의 각 항목을 예문과 함께 제시하여 학습 내용을 확인하고 정리할 수 있도록 한다.

The Vocabulary and Grammar section provides a consolidated explanation of each key Vocabulary, and Grammar and Expression item.

연습하기

1. 맞는 표현을 찾아 문장을 완성해 보세요.
2. 밑줄 친 부분과 같은 말이 되도록 띄어쓰기 해 보세요.
3. 4는 밑줄 친 것 중 밑줄 친 것만 띄어쓰기 해 보세요.
4. 5는 밑줄 친 것 중 밑줄 친 것만 띄어쓰기 해 보세요.
5. 6는 밑줄 친 것 중 밑줄 친 것만 띄어쓰기 해 보세요.

연습하기

5. 다음 표현을 사용하여 질문에 대답해 보세요.
- V-다 보았
- 어떤가요? (A: ~ (안) 좋아요! V: ~ (안) 좋아요!)
- 어떤가요? (A: ~ (안) 좋아요! V: ~ (안) 좋아요!)
- 어떤가요? (A: ~ (안) 좋아요! V: ~ (안) 좋아요!)
- 어떤가요? (A: ~ (안) 좋아요! V: ~ (안) 좋아요!)
- 어떤가요? (A: ~ (안) 좋아요! V: ~ (안) 좋아요!)
- 어떤가요? (A: ~ (안) 좋아요! V: ~ (안) 좋아요!)
- 어떤가요? (A: ~ (안) 좋아요! V: ~ (안) 좋아요!)
- 어떤가요? (A: ~ (안) 좋아요! V: ~ (안) 좋아요!)

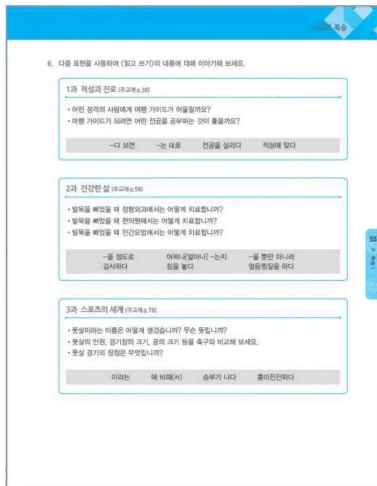
다양한 형태의 연습 문제를 통하여 주제 어휘의 의미와 용법을 재확인하고 연습할 수 있도록 한다.

The Vocabulary section provides practice and review of definition and usage of vocabulary through variety of exercises.

목표 문법에 대한 간단한 질문에 대답하면서 성취도를 점검할 수 있도록 한다.

The Grammar section provides review of the learner's progress through direct questions related to the target grammar.

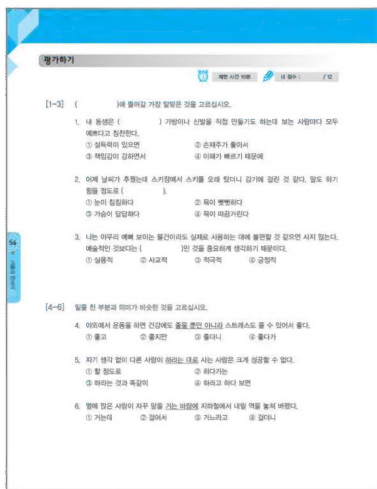
일러두기 How to use this book



읽고 쓰기 활동

제시된 표현을 사용하여 질문에 대답하면서 각 과의 <읽고 쓰기>에 대한 이해를 점검하도록 한다.

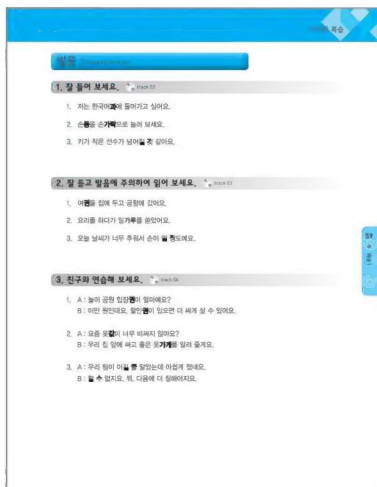
The Reading and Writing Exercise section provides a comprehension review of each unit of <Reading and Writing> through question responses using given expressions.



평가하기

어휘, 문법과 표현에 대한 다양한 유형의 문제를 풀면서 학습자의 성취도를 점검할 수 있도록 한다.

The Evaluation section provides a review of learning achievements through variety of exercise concerning vocabulary and grammar expressions.



이름

학습한 발음 영역의 내용을 확인하고 연습을 통해 정확한 발음이
내재화될 수 있도록 한다.

The Pronunciation section provides a review of pronunciation rules and ensures successful internalization of accurate pronunciation.

동기

[1-2] 다음 대화를 잘 듣고 이어질 수 있는 말을 고르십시오.

1. ① 아침을 많이 먹어서 그래요.
② 너무 바쁜편 밥을 안 먹어도 돼요.
③ 할 일이 있는지 더 찾아봐야겠어요.
④ 그렇게 일만 하다가는 병이 날 수도 있어요.
2. ① 맞아요. 우리 힘이 될 뻔했어요.
② 맞아요. 두 달 실력이 엄청향상되었어요.
③ 그래요! 이 경기는 세 배로 아니랄 것 같아요.
④ 그래요. 경기에서 가장 중요한 것은 과감하지요.

[3] 다음 대화를 잘 듣고 여자가 이어서 할 행동으로 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 적성 검사를 하러 간다.
- ② 김영학과 신배와 의논한다.
- ③ 부모님과 다시 의논을 한다.
- ④ 김영학과여 진학하는 방법을 알아본다.

[4-5] 다음을 듣고 내용과 일치하는 것을 고르십시오.

4.
 - ① 남자는 이 숙강 물속에 빠지고 생각한다.
 - ② 여자는 소금을 조물조물 하는 게 재미있다고 생각한다.
 - ③ 두 사람은 소금이 모자라서 상한물에 끓여주고 한다.
 - ④ 두 사람은 소금이 우리 몸에 꼭 필요하다고 알고 있다.
5.
 - ① 남자는 이번에 신을 가져가 되었다.
 - ② 남자는 회사원보다 신을 가져가 더 멋있다고 생각한다.
 - ③ 여자는 신을 가져보다 회사원이 더 멋있다고 생각한다.
 - ④ 여자는 다른 사람이 더 멋있다고 생각하는 직업을 좋아한다.

10

[1] 다음은 무엇에 대한 글인지 고르십시오.

국내의 회사 신입 사원 채용 시작, 나에게 맞는 일을 찾을 수 있다!

- ① 취업 ② 건강 ③ 운동 ④ 전공

[2] 다음 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

마음의 병, 자연으로 치료!

학교나 직장에서의 계속되는 경쟁과 과로로 힘드시니까? 저의 '자연마을'로 오십시오. 바쁘고 복잡했던 생활에서 벗어나 아름다운 나무와 꽃을 보면서 다시 새로운 힘을 얻으실 수 있습니다. 하루 세 개 자연에서 나온 재료로 만든 웰빙 식사가 제공되며 산책과 명상 등 마음의 건강을 위한 여러 가지 좋은 프로그램들도 준비되어 있습니다.

1인실 : 3만 원 2인실 : 5만 원 가족실(3인 이상) : 7만 원

- ① '자연마을'은 과로로 힘든 직장인에게 좋은 곳이다.
- ② '자연마을'에 가면 선택과 영상을 매일 꼭 해야 한다.
- ③ '자연마을'에 가면 시사를 자기가 직접 준비해야 한다.
- ④ 가족들은 '자연마을'에 가면 밤이 작아서 불편할 것이다.

발라기와 쓰기 *Journalism and Writing*

1. 다음 자료를 보고 이야기해 봅시다.

시기	1위	2위	3위	4위
1980년대	대기업 직원 (33.0%)	은행원 (27.9%)	의사 (15.9%)	변호사 / 교사 (7.8%)
2000년대	인터넷 관련 직업 (48.7%)	금융 관련 직업 (14.3%)	의사 (9.0%)	공무원 (8.3%)

시기	1위	2위	3위	4위
1990년대	교사 (36.8%)	은행원 (34.2%)	회사원 (1.2%)	공무원 (5.7%)
2000년대	교사 (28.7%)	인사관리 관련 직업 (28.7%)	디자인 관련 직업 (11.0%)	공무원 (7.3%)

- 1) 표를 통해 알게 된 사실은 무엇입니까?
- 2) 왜 그런 변화가 나타났다고 생각합니까?

2. 다음 글을 읽고 이야기에 붙이다.

조선 시대에 화사는 사회적으로 인정받지 못하는 직업이었습니다. 1970년대와 80년대에 들어서서 화사는 돈과 명예를 향연에 가질 수 있는 최고의 직업이 되었습니다. 지금도 화사는 좋은 직업으로 사람들의 존경을 받고 있습니다. 아래에는 또 어떤 직업이 사람들에게 인기를 얻게 될까요?

- 1) 여러분 나라에서도 의사가 인기 있는 직업입니까?
- 2) 여러분 나라에서는 요즘 어떤 직업이 가장 인기가 있습니까?
- 3) 미래에는 어떤 직업이 사람들에게 인기를 얻을 것이라고 생각하십니까?
- 4) 직업에 대한 평가가 시대마다 달라지는 이유는 무엇이라고 생각하십니까?

듣기

학습한 주제와 관련된 내용의 문제를 풀면서 의사소통 상황에 대한 이해 능력을 높이도록 한다.

The Listening section promotes topical comprehension in communicative contexts.

읽기

목표 어휘와 문법이 포함된 다양한 글을 읽고 문제 풀이를 통해 이해를 확인한다.

The Reading section presents various types of texts and exercises that include target vocabularies and grammar to check on comprehension.

말하기와 쓰기

제시된 자료를 통해 주제에 대해 이야기해 보고 단계적으로 글을
구성하여 완성할 수 있도록 한다.

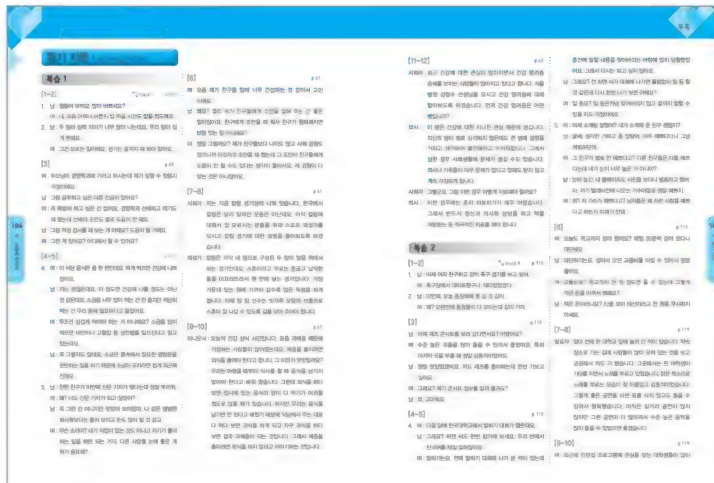
The Speaking and Writing section provides learners with speaking opportunity followed by step-by-step training to complete writing about given topics.

일러두기 How to use this book

● 부록 Appendix

‘듣기 지문’, ‘모범 답안’으로 구성된다.

The Appendix supplies Listening Scripts and Answer Key.



듣기 지문

복습 듣기의 지문을 제공한다.

The Listening Scripts furnish texts of the review-unit listening exercises.



모범 답안

각 과의 ‘어휘, 문법과 표현’의 문제, 복습의 ‘어휘와 문법, 듣기, 읽기’ 문제에 대한 모범 답안을 제공한다.

The Answer Key supplies correct answers for Vocabulary, Grammar and Expression exercises in main units—and Vocabulary & Grammar, Listening, and Reading exercises in the review units.

차례 Contents

머리말 Preface

일러두기 How to use this book

교재 구성표 Scope and Sequence

1과 적성과 진로 Aptitude and career 14

2과 건강한 삶 Healthy life 26

3과 스포츠의 세계 World of sports 38

복습 1 50

4과 남자와 여자 Men and women 72

5과 속담과 관용어 Proverbs and idioms 84

6과 공연과 축제 Performances and festivals 96

복습 2 108

7과 옳고 그름 Right and wrong 128

8과 흥미로운 세상 Intriguing world 140

9과 한국의 대중문화 Korea's popular culture 152

복습 3 164

듣기 지문 Listening Scripts 184

모범 답안 Answer Key 188

교재 구성표 Scope and Sequence

과 Unit	어휘 Vocabulary	문법과 표현 Grammar and Expression	표현 연습 Expression Practice
1과 적성과 진로 Aptitude and career	<ul style="list-style-type: none"> • 능력 Abilities • 적성 Aptitudes • -적 	<ul style="list-style-type: none"> • A-다면서(요)?, V-ㄴ/는다면서(요)? • V-다 보면 • N은/는 A-다는 것이다[점이다], N은/는 V-ㄴ/는다는 것이다[점이다] • V-는 대로, N대로 	<ul style="list-style-type: none"> • 조언 구하기 Seeking advice • 조언하기 Giving advice
2과 건강한 삶 Healthy life	<ul style="list-style-type: none"> • 증상 Symptoms • 과- 	<ul style="list-style-type: none"> • 어쩌나[얼마나] A-(으)ㄴ 지, 어쩌나[얼마나] V-는지 • A/V-(으)ㄴ 정도로, A/V-(으)ㄴ 정도이다 • V-다가는 • A/V-(으)ㄴ 뿐만 아니라, N뿐만 아니라 	<ul style="list-style-type: none"> • 정도 설명하기 Expressing degree or amount • 반복되는 상황 설명하기 Expressing habitual circumstances
3과 스포츠의 세계 World of sports	<ul style="list-style-type: none"> • 운동 경기 Athletic events • 승부와 상황 Victory, defeat, and circumstances 	<ul style="list-style-type: none"> • V-(으)나 마나 • V-는 바람에 • N(이)라는 N • N에 비해(서) 	<ul style="list-style-type: none"> • 결과 확신하기 Expressing certainly • 상대방의 예상에 반대하기 Disagreeing with others' expectations
복습 1			
4과 남자와 여자 Men and women	<ul style="list-style-type: none"> • 태도와 불만 Attitudes and complaints • 능력 Abilities • -스럽다 	<ul style="list-style-type: none"> • A/V-기는커녕, N은/는커녕 • A/V-(으)ㄴ 게 뻔하다 • A-(으)ㄴ 반면(에), V-는 반면(에) • A/V-(으)ㄴ 수밖에 없다 	<ul style="list-style-type: none"> • 부정적인 결과 예상하기 Predicting negative results or outcomes • 불만 표시하기 Expressing dissatisfaction
5과 속담과 관용어 Proverbs and idioms	<ul style="list-style-type: none"> • 속담 Proverbs • 관용어 Idioms 	<ul style="list-style-type: none"> • A/V-고 해서 • A-다더니, V-ㄴ/는다더니 • A/V-기 마련이다 • V-다 보니(까) 	<ul style="list-style-type: none"> • 인용하기 Quoting • 위로하기 Consoling

과 Unit	어휘 Vocabulary	문법과 표현 Grammar and Expression	표현 연습 Expression Practice
6과 공연과 축제 Performances and festivals	<ul style="list-style-type: none"> • 감상 Appreciation • 평가 Evaluation • -거리 	<ul style="list-style-type: none"> • A/V-기는(요) • A/V-든(지) A/V-든(지), N(이)든(지) N(이)든(지) • N(이)야말로 • 여간 A-(으)ㄴ 것이 아니다, 여간 V-는 것이 아니다, 여간 A/V-지 않다 	<ul style="list-style-type: none"> • 소개하기 Introducing • 평가하기 Rating or assessing
복습 2			
7과 옳고 그름 Right and wrong	<ul style="list-style-type: none"> • 의견 Opinions • 행동 Actions • -질 	<ul style="list-style-type: none"> • A/V-더라도 • A-다고 보다, V-ㄴ/는다고 보다 • V-(으)ㄴ 채(로) • A-(으)ㄴ지 A-(으)ㄴ지, V-는지 V-는지 	<ul style="list-style-type: none"> • 의견 제시하기 Presenting opinions or giving feedbacks • 예를 들어 설명하기 Explaining using examples
8과 흥미로운 세상 Intriguing world	<ul style="list-style-type: none"> • 문화 Culture • 특징 Characteristics • -별 	<ul style="list-style-type: none"> • V-아다(가)/어다(가) • A-다는 N, V-ㄴ/는다는 N • N을/를 비롯해[비롯한] • A/V-(으)며 	<ul style="list-style-type: none"> • 질문하기 Asking questions • 답변하기 Replying
9과 한국의 대중문화 Korea's popular culture	<ul style="list-style-type: none"> • 기분 Feelings and moods • 작품 설명 Explaining about (theatrical) works • -히 	<ul style="list-style-type: none"> • A/V-거든 • A/V-았더라면/었더라면 • A/V-(으)ㄴ • A-(으)ㄴ 듯하다, V-는 듯하다 	<ul style="list-style-type: none"> • 인터뷰 질문하기 Asking interview questions • 인터뷰 대답하기 Answering interview questions
복습 3			

1 적성과 진로

Aptitude and career



어 휘

• 능력
Abilities

• 적성
Aptitudes

• -적

문법과 표현

• A-다면서(요)?, V-ㄴ/는다면서(요)?

• V-다 보면

• N은/는 A-다는 것이다[점이다],
N은/는 V-ㄴ/는다는 것이다[점이다]

• V-는 대로, N대로

표현 연습

• 조언 구하기
Seeking advice

• 조언하기
Giving advice

연습 1 바르게 연결하고 대화를 완성해 보세요.

설득력이	•	강하다	•	자기가 해야 할 일을 꼭 하다
이해가	•	좋다	•	자기 생각을 잘 설명할 수 있다
손재주가	•	있다	•	무슨 뜻인지 쉽게 알 수 있다
책임감이	•	빠르다	•	손으로 물건을 만드는 일을 잘하다

- A : 변호사가 되고 싶은데 어떤 공부를 해야 할까?
 B : 변호사는 무엇보다도 설득력이 있어야 하잖아. 먼저 친구들에게 너의 생각을 잘 전달하고 이해시키는 연습부터 해 봐.
- A : 오늘 수업 내용은 하나도 못 알아들었어.
 B : 음, 쉽지는 않았지만 무슨 말인지 대강 알겠던데.
 A : 그래? 역시 너는 정말 _____.
- A : 생일 축하해. 이거 내가 만든 필통인데 마음에 들지 모르겠다.
 B : 정말 마음에 들어. 너는 진짜 _____.
- A : 정호 씨가 요즘 많이 바쁘다고 하던데 내일까지 이 일을 끝낼 수 있을까요?
 B : 걱정하지 마세요. 정호 씨는 _____니까 아무리 바빠도 해 올 거예요.



연습 2 알맞은 표현을 사용하여 바꿔 보세요.

소질이 있다

적성에 맞다

진로를 정하다

전공을 살리다

- 1) 나는 어렸을 때부터 운동을 잘하는 편이었다. 처음 하는 운동도 몇 번 해 보면 다른 친구들보다 더 잘할 수 있었다. → 운동에 ()
- 2) 직장을 선택할 때 월급이나 근무 환경도 중요하지만 자기가 좋아하고 잘하는 일을 할 수 있는 곳인지가 가장 중요하다. → 자기의 ()
- 3) 내가 이 회사를 선택한 이유는 이곳이 대학교에서 배운 것을 사용해서 일할 수 있는 직장이기 때문이다. → 대학교 때 ()
- 4) 대학교 졸업 후에 유학을 갈지 취직을 할지 고민이었는데 오늘 드디어 앞으로 뭘 할지 결정했다. → ()

연습 3 어울리는 단어를 모두 찾아보세요.

- | | | | | | |
|----|------|----|-------|-------|-----|
| 1) | 예술적인 | 작품 | _____ | _____ | 사람 |
| 2) | 실용적인 | 옷 | _____ | _____ | 생각 |
| | | | | | 성격 |
| 3) | 사회적인 | 성격 | _____ | _____ | 운동 |
| | | | | | 작품 |
| 4) | 적극적인 | 사람 | _____ | _____ | 모임 |
| | | | | | 디자인 |
| 5) | 긍정적인 | 생각 | _____ | _____ | ⋮ |

● A-다면서(요)?, V-ㄴ/는다면서(요)?

연습 1 [보기]와 같이 대화를 완성해 보세요.

[보기]

다음 주에 결혼해요.

A : 다음 주에 결혼한다면서요? 축하해요.

B : 네, 감사합니다. 행복하게 잘 살게요.

1) 이번 학기에 장학금을 받아요.

A : _____? 축하해요.

B : 고마워요. 나중에 한턱낼게요.

2) 저 식당이 분위기가 좋아요.

A : _____? 한번 가 볼까요?

B : 좋아요. 그렇지 않아도 가 보고 싶었어요.

3) 새집으로 이사했어요.

A : _____?

B : 네, 출퇴근하기가 힘들어서 회사 근처로 이사했어요.

4) 운전면허 시험*에 합격했어요.

A : _____? 정말 잘됐어요.

B : 네, 하지만 아직 초보*라서 운전이 서툴러요*.

5) 회사를 옮길 거예요.

A : _____? 무슨 일 있어요?

B : 지금 하고 있는 일이 적성에 안 맞아서요.

연 습 2 대화를 완성해 보세요.

- 1) A : 그 회사 직원들은 _____ 면서요?
B : 네, 일찍 출근해야 하니까 부지런하지 않으면 안 돼요.
- 2) A : 요즘 대학생들은 _____ 면서요?
B : 취직하기가 쉽지 않으니까 취직 준비를 열심히 하는 것 같아요.
- 3) A : 한국 사람들은 _____ 면서요?
B : 아니에요, 한국 사람이라고 해서 모두 등산을 좋아하는 건 아니에요.
- 4) A : 여자들이 가장 받고 싶어 하는 선물이 _____ 면서요?
B : 네, 주는 사람의 진심*이 느껴져서 좋아하는 것 같아요.
- 5) A : 요즘 청소년들이 가장 하고 싶어 하는 직업이 _____ 면서요?
B : 네, 그렇대요. 우리가 어렸을 때와는 다른 것 같아요.

2. V-다 보면

연 습 1 [보기]와 같이 대화를 완성해 보세요.

[보기] A : 요즘 몸이 피곤해요.
B : 매일 운동을 해 보세요. 운동을 하다 보면 건강해질 거예요.

- 1) A : 새로 산 신발이 불편해요.
B : 좀 더 신어 보세요. _____ 편해질 거예요.
- 2) A : 피아노를 잘 치고 싶은데 쉽지 않아요.
B : 매일 연습해 보세요. _____ 잘 치게 될 거예요.
- 3) A : 한국어로 뉴스를 듣는 게 어려워요.
B : 꾸준히* 들어 보세요. _____ 나중에는 뉴스가 저절로* 잘 들릴 거예요.
- 4) A : 한국어 책을 읽는데 시간이 너무 오래 걸려요.
B : 그래도 계속해서 읽어 보세요. _____ 속도*가 점점 빨라질 거예요.
- 5) A : 요리에 자신이 없어요.
B : 맛이 없어도 자주 만들어 보세요. _____ 요리 실력도 좋아질 거예요.



연습 2 대화를 완성해 보세요.

1)



A : 운동하는 것을 좋아해서 하루에 세 시간씩 조깅해요.

B : 세 시간씩이나 조깅을 해요? _____ 다 보면

_____.

2)



A : 커피 한잔 마시고 해요. 저는 커피를 마셔야 일이 잘돼요.

B : 너무 많이 마시는 것 같은데요. _____ 다 보면

_____.

3)



A : 갖고 싶은 물건은 뭐든지 다 사는 편이에요.

B : 갖고 싶다고 다 사요? _____ 다 보면

_____.

4)



A : 남자 친구하고 지금까지 하루도 안 빼고 매일 만났어요.

B : 매일 만났다고요? _____ 다 보면

_____.

3. N은/는 A-다는 것이다[점이다], N은/는 V-ㄴ/는다는 것이다[점이다]

연습 1 문장을 완성해 보세요.

1)

친구의 장점

.....

부지런하다.
책임감이 강하다.
다른 사람을 잘 도와준다.
⋮

① 제 친구의 장점은 부지런하다는 것입니다.

② 제 친구의 장점은 _____.

③ 제 친구의 장점은 _____.

④ 제 친구의 장점은 _____.

2)

대중교통을 이용하면 좋은 점

.....

교통비를 아낄 수 있다.
환경 오염*을 줄일 수 있다.
약속 시간을 잘 지킬 수 있다.
⋮

① 대중교통을 이용하면 좋은 점은 _____.

② 대중교통을 이용하면 좋은 점은 _____.

③ 대중교통을 이용하면 좋은 점은 _____.

④ 대중교통을 이용하면 좋은 점은 _____.

연습 2 [보기]와 같이 대화를 완성해 보세요.

[보기] A : 학교생활에서 뭐가 힘들어?

B : 시험이 너무 많아.

→ 학교생활에서 힘든 점은 시험이 너무 많다는 것이다.

1) A : 이 책으로 공부할 때 어려운 점이 뭐야?

B : 모르는 단어가 너무 많아.

→ _____ 다는 것이다.



- 2) A : 이 학과의 장점이 뭐라고 생각하세요?
 B : 졸업 후에 취직이 잘돼요. 그게 장점이지요.
 → _____ 다는 것이다.
- 3) A : 비행기를 타고 여행할 때 힘든 점이 뭐가 있을까요?
 B : 오랜 시간 동안 같은 자세로 앉아 있어야 하는 게 힘든 것 같아요.
 → _____ 다는 것이다.
- 4) A : 도시에서 살다가 시골에 와서 생활하니까 제일 불편한 점이 뭐예요?
 B : 문화생활을 즐길 수 없는 거예요.
 → _____ 다는 것이다.

3. V-는 대로, N대로

연 습 1 [보기]와 같이 대화를 완성해 보세요.

- [보기] A : 갑자기 컴퓨터가 켜지지 않는데 어떡하지요?
 B : 제가 설명하는 대로 해 보세요. (제가 설명하다)

- 1) A : 젓가락을 어떻게 사용해야 해요?
 B : _____. (제가 하다)
- 2) A : '으' 발음이 잘 안되는데요.
 B : _____. (선생님이 발음하다)
- 3) A : 장학금을 신청하고 싶은데 어떻게 하면 되지요?
 B : _____. (게시판에 쓰여 있다)
- 4) A : 비빔밥을 만들고 싶은데 어떻게 만드는지 몰라요.
 B : _____. (요리책에 나와 있다)

연 습 2 대화를 완성해 보세요.

- 1) A : 종이로 꽃을 어떻게 이렇게 잘 만들었어요?
B : _____ 만들었어요. (지난번에 배웠다)
- 2) A : 오늘 면접시험을 잘 볼 수 있을지 걱정이예요.
B : _____ 하면 잘할 수 있을 거예요. (미리 연습했다)
- 3) A : 어제 강릉 날씨가 어땠어요?
B : _____ 아주 맑았어요. (일기 예보에서 들었다)
- 4) A : 오늘 공연 어땠어?
B : _____ 정말 재미있었어. (네가 말했다)
- 5) A : 아까 주문한 꽃다발*을 찾으러 왔는데요.
B : _____ 예쁘게 만들어 놓았습니다. (전화로 주문하셨다)

연 습 3 [보기]와 같이 대화를 완성해 보세요.

- [보기] A : 언제 어디에서 만날까요?
B : 저는 언제든지 괜찮아요. 마음대로 시간과 장소를 정하세요. (마음)

- 1) A : 새로 산 청소기가 잘 안되는데요.
B : 여기 설명서가 있어요. _____. (설명서)
- 2) A : 밖에 비가 올 것 같은데 축구 시합을 취소해야 할까요?
B : 축구는 비가 와도 할 수 있어요. _____. (계획)
- 3) A : 그 식당 설령탕이 맛있었어요?
B : 네, _____. 같이 간 친구들이 다 맛있다고 칭찬했어요. (소문)
- 4) A : 어제 내가 한 얘기 다른 사람한테 말 안했지? 정말로 말하면 안 돼.
B : 그래, 알았어. 걱정하지 마. _____. (약속)
- 5) A : 처음 만든 갈비찜이라면서? 정말 맛있네. 너는 요리에 소질이 있구나!
B : 맛있다니 다행이다*. 그냥 _____. (요리법)



다음 표현의 뜻을 확인해 보고 친구와 같이 대화를 만들어 보세요.

조언을 구할 때

☞ ~어서 큰일[걱정, 고민]이에요

A : 요즘 밤에 잠이 안 와서 고민이에요.

B : 그래요? 자기 전에 간단한 운동을 해 보는
게 어때요?

[연습]

- ① 목소리가 너무 작다
- ② 아르바이트를 못 구하다
- ③ _____

☞ 어떻게 ~는 게 좋을까요?

A : 돈이 없는데 어떻게 하는 게 좋을까요?

B : 아르바이트를 찾아보지 그래요?

[연습]

- ① 룸메이트와 마음이 안 맞다
- ② 수업 내용을 이해하기 힘들다
- ③ _____

☞ 어떻게 ~어야 할지 모르겠어요

A : 전공이 적성에 안 맞는데 어떻게 공부해야
할지 모르겠어요.

B : 교수님과 의논해 보세요.

[연습]

- ① 여자 친구와 헤어지고 싶다
- ② 친구에게 사과하고 싶다
- ③ _____

조언을 할 때

💬 지금부터 ~으면 돼요

A : 한국어를 잘 못해서 걱정이예요.

B : **지금부터** 열심히 공부하면 **돼요**.

[연습]

① 학점이 나쁘다

② 진로를 아직 못 정하다

③ _____

💬 ~다 보면 ~을 거예요

A : 경제 분야의 전문가가 되고 싶은데 어떻게 해야 할지 모르겠어요.

B : 전공 공부를 열심히 하다 **보면** 전문가가 될 수 있을 **거예요**.

[연습]

① 한국 친구를 사귀고 싶다

② 한국어를 유창하게 하고 싶다

③ _____

💬 ~는 대로 ~어 보세요

A : 면접시험을 봐야 하는데 고민이예요.

B : 선배들이 잘 알 거예요. 선배들이 가르쳐 주는 **대로** 준비해 **보세요**.

[연습]

① 발표를 잘해야 하다

② 다음 주에 한국어 시험을 봐야 하다

③ _____

💬 ~으면 어떨까요?

A : 요리를 잘하고 싶은데 어떻게 해야 할지 모르겠어요.

B : 요리 학원에 다녀 **보면** **어떨까요?**

[연습]

① 나중에 소설을 쓰고 싶다

② 유치원 선생님이 되고 싶다

③ _____

2 건강한 삶

Healthy life



어 휘

- 증상
Symptoms

- 과-

문법과 표현

- 어찌나[얼마나] A-(으)ㄴ 지,
어찌나[얼마나] V-는지
- A/V-(으)ㄹ 정도로, A/V-(으)ㄹ 정도이다
- V-다가는
- A/V-(으)ㄹ 뿐만 아니라, N뿐만 아니라

표현 연습

- 정도 설명하기
Expressing degree or amount
- 이유 추측하기
Guessing causes

연습 1 알맞은 표현을 사용하여 문장을 완성해 보세요.

눈이 침침하다 목이 따끔거리다 목이 뻣뻣하다
속이 거북하다 가슴이 답답하다

- 1) 친한 친구가 나를 믿지 못하고 오해하고 있는데 정말 속상해서 _____.
- 2) _____고 침을 삼키기* 힘들 때는 아이스크림처럼 차가운 음식을 먹으면
좋다고 한다.
- 3) 몇 시간 동안 인터넷 쇼핑을 했더니 _____서 목 운동 좀 해야겠다.
- 4) 어제 기름진* 음식을 많이 먹었더니 _____고 소화도 안되는 것 같다.
- 5) 나이가 드니까* _____서 신문도 잘 읽을 수가 없다. 안경을 써야 할 것
같다.

연습 2 알맞은 표현을 사용하여 대화를 완성해 보세요.

막히다 쓰리다 붓다 가렵다 저리다

- 1) A : 요즘 모기가 많은가 봐요.
B : 맞아요. 어젯밤에 더워서 창문을 열어 놓고 잤더니 자는 동안 모기한테 많이 물려서
온몸*이 _____.
- 2) A : 왜 이렇게 코를 풀어*?
B : 코감기에 걸려서 코가 _____서 그래.
- 3) A : 다리를 다쳤어요? 제대로 못 걷네요.
B : 다리를 다친 게 아니라 무릎 꿇고* 오래 앉아 있었더니 다리가 _____서
그래요.



4) A : 얼굴이 왜 그래? 울었어?

B : 배가 고파서 라면을 끓여 먹고 잤는데 아침에 일어나 보니 얼굴이
_____ 있네.

5) A : 여보, 퇴근이 늦었네요. 저녁은 먹었어요?

B : 오늘 너무 바빠서 저녁도 못 먹었어요. 하루 종일 커피만 마셨더니 속이
_____.

연 습 3 그림을 보고 알맞은 단어를 쓰세요.

과로

과식

과음

과속

과소비

1)



5분 빨리 가려고
()하면
50년 먼저 갑니다.

2)



()은
건강의 적입니다.

3)



()한 당신!
여행을 떠나라!

4)



()해서
불편할 때 당신의
속을 편안하게.

5)



필요한 것만 사세요.
()는
이제 그만!

어찌나[얼마나] A-(으)ㄴ지, 어찌나[얼마나] V-는지

연습 1 바르게 연결하고 대화를 완성해 보세요.

- | | | | |
|------------|---|---|---------------|
| 집값이 비싸다 | • | • | 공부를 할 수가 없다 |
| 떡볶이가 맵다 | • | • | 여행갈 때도 가지고 가다 |
| 밖이 시끄럽다 | • | • | 집을 살 생각도 못 하다 |
| 그 인형을 좋아하다 | • | • | 눈물이 날 것 같다 |

- 1) A : 언제쯤 집을 살 생각이예요?
B : _____.
- 2) A : 떡볶이 맛이 괜찮아요?
B : _____.
- 3) A : 새로 이사 간 집이 어때요?
B : _____.
- 4) A : 아이가 선물을 마음에 들어해요?
B : _____.

연습 2 [보기]와 같이 대화를 완성해 보세요.

- [보기] A : 요즘 회사 일 때문에 많이 바쁘다면서요?
B : 네, 얼마나 바쁜지 잠잘 시간도 부족해요.

- 1) A : 올해 여름은 작년보다 훨씬 더운 것 같아요.
B : 맞아요. _____.

- 2) A : 어제부터 눈이 참 많이 오네요.
B : 네, _____.
- 3) A : 이 길에는 차들이 정말 빨리 달리네요.
B : 그렇지요? _____.
- 4) A : 뉴스에서 봤는데 어제 콘서트에 사람들이 정말 많이 왔대요.
B : 저도 들었어요. _____.
- 5) A : 요즘 물가가 많이 오른 것 같아요.
B : 맞아요. _____.

2. A/V-(으)ㄴ 정도로, A/V-(으)ㄴ 정도이다

연 습 1 [보기]와 같이 대화를 완성해 보세요.

- [보기] A : 밖에 바람이 많이 불어요?
B : 네, 건기가 힘들 정도로 바람이 많이 불어요.

- 1) A : 그 영화가 그렇게 무서웠어요?
B : 네, _____ 무서웠어요.
- 2) A : 진수 씨가 운동을 열심히 하더니 날씬해졌다면서요?
B : 네, _____ 날씬해졌어요.
- 3) A : 수진 씨 집에 책이 그렇게 많다면서요?
B : 네, _____ 책이 많아요.
- 4) A : 멀미를 하는 것 같은데요? 속이 많이 안 좋아요?
B : 네, _____ 속이 안 좋네요.
- 5) A : 다리를 다쳤다고 들었는데 이제 괜찮아졌어요?
B : 네, _____ 다 나았어요.

연습 2 [보기]와 같이 대화를 완성해 보세요.

[보기] A : 지금 밖에 비가 많이 와요?
B : 네, 어찌나 비가 많이 오는지 앞이 안 보일 정도예요.

- 1) A : 아침을 안 먹어서 배가 많이 고프지요?
B : 네, _____.
- 2) A : 요즘 일이 많아요?
B : 네, _____.
- 3) A : 동생이 그 가수를 많이 좋아해요?
B : 네, _____.
- 4) A : 어제 스티븐 씨가 한국말로 발표를 잘했다면서요?
B : 네, _____.
- 5) A : 지난 주말에 혼자 여행 갔다가 많이 힘들었다면서요?
B : 네, _____.

연습 3 대화를 완성해 보세요.

- 1) A : 음식이 아직 많이 있으니까 더 먹어.
B : 아니야, 너무 많이 먹어서 _____. 그만 먹을래.
(배가 터지다*)
- 2) A : 지난주에 본 영화가 어땠어?
B : 정말 재미있어서 _____ 웃었어.
(배꼽이 빠지다*)
- 3) A : 요즘 일이 많아서 며칠 동안 계속 야근했다면서?
B : 응, 지금 너무 피곤해서 _____. 오늘은 일찍 퇴근해야겠어.
(눈도 못 뜨다*)
- 4) A : 남자 친구가 이번에는 약속 시간을 잘 지켰어?
B : 아니, 일찍 나오라고 _____ 말했는데 또 늦게 왔어.
(입이 아프다)
- 5) A : 제인이 요리를 잘한다면서?
B : 응, 제인이 만든 음식은 _____ 맛있어.
(둘이 먹다가 하나가 죽어도 모르다)



2. V-다가는

연 습 1 알맞은 것을 골라 문장을 완성해 보세요.

- 1) 매일 엎드려서* 책을 읽다가는 _____ 수도 있다.
똑똑해지다 눈이 나빠지다
- 2) 그렇게 아이스크림을 많이 먹다가는 _____ 것이다.
감기에 걸리다 시원하게 지내다
- 3) 하루에 세 번씩 샤워를 하다가는 _____ 수도 있다.
피부가 나빠지다 피부가 좋아지다
- 4) 지금처럼 운동을 전혀 안 하다가는 _____
것이다. 나중에 건강이 나빠지다 나중에 운동을 하면 되다

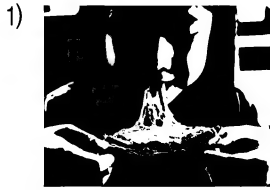
연 습 2 [보기]와 같이 대화를 완성해 보세요.

[보기] A : 오늘도 아침 안 먹을래요.
 B : 계속 아침을 안 먹다가는 건강이 나빠질 거예요.

- 1) A : 청소할 때 일회용품*을 사용하면 편해요.
 B : 자꾸 일회용품을 _____.
- 2) A : 어제도 열 시간이나 컴퓨터 앞에 앉아 있었어요.
 B : 매일 열 시간씩 _____.
- 3) A : 예쁜 옷을 보면 필요 없는데도 나도 모르게 사게 돼요.
 B : 계속 필요 없는 옷을 _____.
- 4) A : 요즘은 아이를 안 낳으려는 사람들이 점점 많아지고 있대요.
 B : 이렇게 계속 아이를 _____.



연 습 3 대화를 완성해 보세요.



A : 일 인분 더 먹어야겠어요.

B : _____.



A : 이어폰을 끼고 음악을 들으면서 걷는 것을 좋아해요.

B : 조심하세요. _____.



A : 조금 뒤로 와서 봐. _____.

B : 너무 재미있어서 저도 모르게 앞에서 봤네요.



A : 와! 진짜 재미있다.

B : 조심해! 핸들*을 잘 잡고 타야지. _____.

4 A/V-(으)ㄹ 뿐만 아니라, N뿐만 아니라

연 습 1 [보기]와 같이 문장을 완성해 보세요.

[보기] 사과는 맛이 좋을 뿐만 아니라 건강에도 좋다.

(맛이 좋다 / 건강에도 좋다)

1) 그 가게는 _____ 뿐만 아니라 _____.
(집에서 가깝다 / 물건도 많다)

2) 그 책은 _____ 뿐만 아니라 _____.
(내용이 어렵다 / 재미도 없다)

3) 체하면* _____ 뿐만 아니라 _____.
(속이 거북하다 / 머리도 아프다)

4) 그 가수는 _____ 뿐만 아니라 _____.
(춤을 잘 추다 / 연기도 잘하다)



연 습 2 대화를 완성해 보세요.

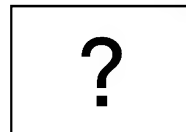
- 1) A : 철수 씨 동생이 키가 크네요.
B : 네, _____.
- 2) A : 기숙사가 학교에서 가까워요?
B : 네, _____.
- 3) A : 그 호텔이 괜찮았어요?
B : 아니요, _____.
- 4) A : 취직한 회사가 어때요?
B : 별로 마음에 안 들어요. _____.

연 습 3 [보기]와 같이 문장을 완성해 보세요.

[보기] 한국 선수들은 태권도뿐만 아니라
양궁도 잘한다.



- 1) 일본 사람들은 _____
_____ 많이 먹는다.
- 2) 프랑스에 가면 _____
_____ 먹을 수 있다.
- 3) 브라질은 _____
_____ 유명하다.
- 4) 우리 나라는 _____
_____.



다음 표현의 뜻을 확인해 보고 상황에 맞게 말해 보세요.

정도를 설명할 때

어찌나 ~는지

약속 시간에 늦은 이유를 말하면서

A : 저녁을 왜 이렇게 조금 먹어요?

A : 좀 늦으셨네요.

B : 점심을 어찌나 많이 먹었는지 아직도 배가
불러요.

B : _____
_____.

~보다 더[덜]

병원에서 의사의 질문에

A : 이번 달 생활비도 많이 들었어요?

A : 요즘도 머리가 자주 아프세요?

B : 아니요, 지난달보다 덜 들었어요.

B : _____
_____.

~을 정도로

가난했던 옛날 일을 이야기하면서

A : 이 갈비찜이 그렇게 맛있어요?

A : 어렸을 때 집안 사정이 그렇게 안 좋았어요?

B : 네, 둘이 먹다가 하나가 죽어도 모를 정도로
맛있어요.

B : _____
_____.

반복되는 상황을 설명할 때

💬 ~만 되면

A : 오늘 도서관에 가서 같이 공부할까?
B : 시험 **때만 되면** 도서관에 학생들이 많아요.
아마 자리가 없을 거예요.

주말에 놀러 가고 싶어 하는 친구에게

A : 주말에 경치 좋은 곳으로 놀러 갈까요?
B : _____
_____.

💬 ~만 ~으면

A : 왜 매운 음식을 안 드세요?
B : 매운 음식**만 먹으면** 온몸이 가려워져서요.

내 얼굴을 보고 웃는 친구에게

A : 왜 자꾸 나를 보고 웃어?
B : _____
_____.

💬 ~을 때마다

A : 가족사진을 보고 있네요.
B : 네, 외로울 **때마다** 가족사진을 보고 나면
기분이 나아지거든요.

같은 노래를 계속 듣는 친구에게

A : 이 노래를 좋아하나 봐요.
B : _____
_____.

💬 ~기만 하면

A : 남자 친구하고 또 싸웠어요?
B : 네, 저희는 만나**기만 하면** 싸우게 되네요.

비가 오는 날 머리 아파하는 친구에게

A : 몸이 어디 안 좋으세요?
B : _____
_____.

3

스포츠의 세계

World of sports





어 휘

• 운동 경기

Athletic events

• 승부와 상황

Victory, defeat, and circumstances

문법과 표현

• V-(으)나 마나

• V-는 바람에

• N(이)라는 N

• N에 비해(서)

표현 연습

• 결과 확신하기

Expressing certainly

• 상대방의 예상에 반대하기

Disagreeing with others' expectations

연습 1 알맞은 표현을 사용해서 글을 완성해 보세요.

득점을 하다
규칙을 지키다

승부가나다
반칙을 하다

승부욕이 강하다
경고를 받다

연장전을 하다
퇴장을 당하다

부산 팀이 아슬아슬하게 승리



여자 핸드볼	전반전	후반전	연장전
서울	11	26	29
부산	13	26	31

지난 토요일 올림픽 공원 핸드볼 경기장에서 서울 팀과 부산 팀의 핸드볼 결승전 경기가 있었다. 실력이 막상막하인 두 팀은 흥미진진한 경기를 펼쳤고* 결국 연장전에서 부산 팀이 승리했다.

전반전에서는 부산 팀이 2점 차이로 앞섰다.* 두 팀 모두 실력이 뛰어나고 경기를 이기려는 1) _____서 좀처럼* 2) _____지 않는 어려운 경기가 계속되었다. 후반전에 들어서 경기는 더욱 뜨거워져 양 팀 모두 상대방의 팔을 잡아 당기는* 몇 번의 3) _____. 결국 부산 팀 선수가 4) _____고 2분 동안 5) _____게 되었다. 부산 팀이 퇴장으로 6명의 선수가 뛰는 동안 서울 팀은 3점이나 6) _____. 후반전은 결국 무승부로 끝나 두 팀은 10분 동안 7) _____. 연장전에서는 체력이 떨어진* 서울 팀 선수들의 패스* 실수로 승리는 부산 팀에게 돌아갔다*.



펼치다 to spread out 앞서다 to go ahead/outdistance 좀처럼 scarcely 잡아당기다 to pull at 체력이 떨어지다 to lose strength 패스 pass
승리가 돌아가다 to have victory over something

연 습 2 알맞은 표현을 사용하여 문장을 완성해 보세요.

막상막하이다
아슬아슬하다

정정당당하다
흥미진진하다

자신만만하다

1)



이 책은 내용이 아주 _____서 잠도 자지 않고 하루에 다 읽어 버렸다.

2)



상대 팀이 경기를 _____게 하지 않았기 때문에 우리 팀은 결과를 받아들일 수 없다.

3)



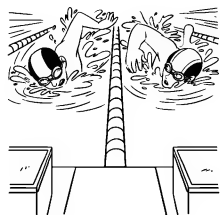
그 공이 _____게 골대*를 맞고 튀어* 나가자 관중들은 아쉬워서 소리를 질렀다.

4)



그 선수는 이번 경기에서 꼭 1등을 할 수 있다고 _____게 말했다.

5)



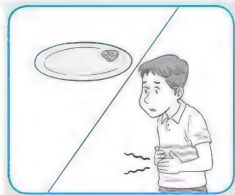
두 선수의 실력이 _____라서 경기가 끝나기 전까지 누가 이길지 알 수 없다.



V-(으)나 마나

연습 1 [보기]와 같이 대화를 완성해 보세요.

[보기]



A : 이거라도 먹을래요?

B : 너무 배가 고파서 이건 먹으나 마나예요.

1)



A : 이 물이라도 마실래요?

B : 너무 목이 말라서 _____.

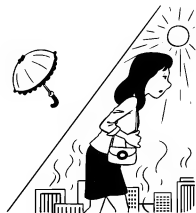
2)



A : 이 비옷이라도 입을래요?

B : 비가 너무 많이 와서 _____.

3)



A : 이 양산*이라도 쓸래요?

B : 고마워요. 그런데 양산이 너무 작아서 _____.

4)



A : 이 가방이라도 있으면 도움이 될까요?

B : 고마워요. 그런데 책이 많아서 _____.

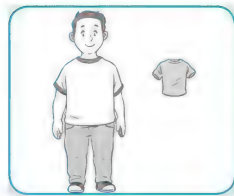
연 습 2 [보기]와 같이 대화를 완성해 보세요.

[보기] A : 친구하고 싸웠다면데요? 미안하다고 전화하는 게 어때요?
B : 전화하나 마나 안 받을 거예요.





- 1) A : 아이가 모래밭*에서 놀아서 옷이 더러워졌네요. 갈아입히세요.
B : _____.
- 2) A : 비가 많이 와서 옷이 다 젖었네요*. 이 우산 쓰세요.
B : _____.
- 3) A : 아이들이 뛰어놀아서 집이 엉망이네요. 같이 청소를 할까요?
B : _____.
- 4) A : 그림을 그리느라 손에 물감*이 묻었네요*. 씻고 하세요.
B : _____.

연 습 3 [보기]와 같이 대화를 완성해 보세요.

[보기]



A : 이 옷 어때요? 한번 입어 보세요.
B : 입어 보나 마나 작을 것 같아요. 더 큰 걸 주세요.

- 1)  A : 이번 경기는 우리가 이길 수 있을까요?
B : 그럼요. _____, 걱정 마세요.
- 2)  A : 이 문제는 정말 어렵네요. 선생한테 물어볼까요?
B : 아니에요. _____.
그냥 우리가 좀 더 생각해 봐요.
- 3)  A : 제가 만든 케이크인데 맛이 어떨지 모르겠어요. 드셔 보세요.
B : _____, 잘 먹을게요.
- 4)  A : 5시가 조금 넘었는데 은행에 가도 되겠죠?
B : _____, 내일 가는 게 좋겠어요.



V-는 바람에

연 습 1 [보기]와 같이 문장을 만들어 보세요.

[보기]



앞사람과 부딪쳤어요.

⇒ 앞사람과 부딪치는 바람에 넘어졌어요.

1)



여권을 집에 놓고 왔어요.

⇒ _____.

2)



창문을 열어 놓고 나갔어요.

⇒ _____.

3)



여자 친구가 생각보다 비싼 선물을 골랐어요.

⇒ _____.

4)



어젯밤에 잠을 못 잤어요.

⇒ _____.

연 습 2 [보기]와 같이 대화를 완성해 보세요.

[보기]

A : 오늘 왜 지각했어요?

B : 늦잠을 자는 바람에 지각했어요.

1) A : 왜 다리를 다쳤어요?

B : _____ 다리를 다쳤어요.

2) A : 휴대 전화가 왜 고장 났어요?

B : _____ 고장 났어요.

3) A : 뭐 때문에 아직도 숙제를 못 끝냈어요?

B : _____ 아직 못 끝냈어요.

4) A : 목소리가 왜 그렇게 이상해졌어요?

B : _____ 목소리가 변했어요.

N(이)라는 N

연 습 1 문장을 완성해 보세요.

1)



신선로

이것은 _____ 한국의 전통 음식으로 옛날 궁*에서 먹던 음식이다. 여러 가지 재료가 많이 들어가고 만드는 데 손이 많이 가는* 음식이다.

2)



조선왕조실록

이것은 _____ 책이다. 조선 시대 왕들의 정치*에 대한 모든 사실*을 써 놓은 책이다.

3)



괴물

_____ 영화는 한강에 괴물*이 나타나자 가족을 구하기 위해 싸우는 이야기다.

4)



군산

_____ 도시는 전라도에 있는 항구* 도시로 바다와 강이 만나는 곳에 있다.

연 습 2 여러분 고향에 대해 이야기해 보세요.

1) 고향에서 가장 유명한 음식은
뭐예요?

2) 고향에서 가장 아름다운 도시는
어디예요?

3) 고향에서 가장 멋진 영화배우는
누구예요?

4) 고향에서 사람들이 가장 좋아하는
노래는 뭐예요?



4. N에 비해(서)

연 습 1 알맞은 단어를 골라 문장을 완성해 보세요.

버스 택시 지하철

- 1) _____은/는 _____에 비해 요금이 싸서 좋다.
- 2) _____은/는 _____에 비해 시간을 잘 맞출 수 있어서 좋다.
- 3) _____은/는 _____에 비해 목적지에 빨리 갈 수 있어서 좋다.
- 4) _____은/는 _____에 비해 어디에서나 탈 수 있어서 좋다.
- 5) _____은/는 _____에 비해 여러 사람이 함께 이용할 수 있어서 좋다.

연 습 2 [보기]와 같이 문장을 완성해 보세요.

[보기]



편지



이메일

편지는 이메일에 비해 불편하지만 쓰는
사람의 마음을 느낄 수 있다.

- 1) 자전거 오토바이 _____
_____.
- 2) 올해 작년 _____
_____.
- 3) 서울 다른 도시 _____
_____.
- 4) 남자 여자 _____
_____.

연 습 3 [보기]와 같이 대화를 완성해 보세요.

[보기]



50살

A : 이분이 어머니세요?

B : 네, 우리 어머니는 나이에 비해 젊어 보이세요.

1)



400만 원

A : 새로 산 컴퓨터가 좋아요?

B : 아니요, _____.

2)



월 200만 원

A : 지금 살고 있는 방이 어때요?

B : 제 방은 _____.

3)



키 : 180cm
몸무게 : 50kg

A : 동생이 키가 크다면서요?

B : 네, 하지만 _____.

4)



한 달 150만 원

A : 지금 다니는 회사가 마음에 들어요?

B : 아니요, _____.

다음 표현의 뜻을 확인해 보고 상황에 맞게 말해 보세요.

결과를 확신할 때

~으나 마나야

A : 필요하면 이 사전 빌려줄게.

B : 그 사전은 너무 어려운 한국말로 되어 있어서
있으나 마나야.

친구 생일 선물을 고민하는 친구에게

A : 진영이가 이 음악 CD를 좋아하는지 물어볼까?

B : _____

~을 거야

A : 수진이가 고향에 도착했을까?

B : 오전에 출발했으니까 당연히 도착했을 거야.

보지 못한 경기에 대해 이야기하면서

A : 오전 경기에서 우리 팀이 이겼을까?

B : _____

~을 게 확실해

A : 내일 중요한 야구 경기가 있는데 비 오면
어찌지?

B : 요즘 계속 날씨가 맑으니까 내일도 비가
안 올 게 확실해.

친구와 여행 계획을 세우면서

A : 거기 날씨는 덥지 않겠지?

B : _____

~을 게 틀림없어

A : 마이클 씨는 정말 한국말을 잘한다.

B : 맞아. 저렇게 한국말을 잘하는 걸 보니 이번
말하기 대회에서 일 등 할 게 틀림없어.

친구와 쇼핑하면서

A : 저 가방 멋있다. 비쌀까?

B : _____

상대방의 예상에 반대할 때

💬 그건 모르는 일이야

- A : 우리가 택시를 먼저 탔으니까 학교에 먼저 도착하겠지?
B : **그건 모르는 일이야.** 일찍 출발해도 늦게 도착하는 경우도 있으니까.

💬 그렇지 않을걸

- A : 내일 영화 보러 가기로 했는데 지수도 좋아하겠지?
B : **그렇지 않을걸.** 지수는 영화 보러 가는 것 보다는 등산하는 걸 좋아할 거야.

💬 두고 봐야지

- A : 이번 경기에서는 우리 학교가 이길 거야.
B : 글썄, **두고 봐야지.** 길고 짧은 건 대박야 알 수 있다고.

💬 무슨 소리야?

- A : 아무리 생각해도 오늘 이 일을 끝내기는 어려울 것 같은데.
B : **무슨 소리야?** 조금만 더 하면 끝낼 수 있어. 포기하지 마.

서점에서 책을 고르면서

- A : 이 책 베스트셀러로 소문난 책이니까 진짜 재미있겠다. 그렇지?
B : _____.

친구에 대해 생각하면서

- A : 그 친구는 한국에 오래 살았으니까 한국 문화에도 익숙하겠지?
B : _____.

시험 결과를 기다리면서

- A : 이번 시험에서도 일 등 할 자신 있어?
B : _____.

어려운 책을 읽으면서

- A : 이 책은 너무 어려워서 읽기 힘들 것 같은데.
B : _____.

어휘와 문법 Vocabulary and Grammar

정리하기

어휘

1과	손재주가 좋다 이해가 빠르다 설득력이 있다 책임감이 강하다	소질이 있다 적성에 맞다 진로를 정하다 전공을 살리다	예술적 실용적 사교적 적극적 긍정적
2과	눈이 침침하다 목이 뻣뻣하다 목이 따끔거리다 속이 거북하다 가슴이 답답하다	막히다 붓다 쓰리다 가렵다 저리다	과로 과식 과음 과속 과소비
3과	득점을 하다 승부가 나다 승부욕이 강하다 연장전을 하다 결승전에 진출하다	막상막하이다 정정당당하다 자신만만하다 아슬아슬하다 흥미진진하다	규칙을 지키다 반칙을 하다 경고를 받다 퇴장을 당하다

문법

1과	A-다면서(요)? V-ㄴ/는다면서(요)?	이 노래가 한국에서 아주 유명하다 면서요 ?
	V-다 보면	처음에는 복잡해 보여도 자주 사용하다 보면 익숙해질 거예요.
	N은/는 A-다는 것이다 [점이다] N은/는 V-ㄴ/는다는 것이다 [점이다]	우리 회사의 특징은 일주일에 나흘만 일한다는 점입니다 .
	V-는 대로 N대로	안내문에 쓰여 있는 대로 1시까지 강당에 모이면 됩니다.
2과	어찌나[얼마나] A-(으)ㄴ지 어찌나[얼마나] V-는지	노래가 어찌나 쉬운 지 아이들도 다 따라 부를 수 있어요.
	A/V-(으)ㄴ 정도로 A/V-(으)ㄴ 정도이다	날씨가 너무 추워서 손이 얼 정도 예요.
	V-다가는	매일 그렇게 잘못된 자세로 앉아서 공부하다 가는 허리가 안 좋아질 것입니다.
	A/V-(으)ㄴ 뿐만 아니라 N뿐만 아니라	이 꽃은 색이 아름다울 뿐만 아니라 향기도 아주 좋다.
3과	V-(으)나 마나	저 옷은 입어 보나 마나 나한테 안 맞을 거예요.
	V-는 바람에	비가 많이 오는 바람에 경기가 취소되었어요.
	N(이)라는 N	이곳은 '초콜릿 세상' 이라는 박물관입니다.
	N에 비해(서)	이 식당은 다른 식당에 비해서 음식값이 싸고 맛있습니니다.

52

서울대 한국어

-
- 결승전
- 반칙
- 연장전
- 규칙
- 경고
- 승부
- 퇴장

⇒ ()

- ⇒ ()

- ⇒ ()

- $$\Rightarrow (\quad)$$

- $$\Rightarrow ($$

3. 빈칸에 들어갈 같은 글자를 찾아 오른쪽 문장을 완성해 보세요.

- 1) 정정 ○○ 하게 싸워서 이기자!
- 2) 이번 경기는 아 □ 아 □ 했다.
- 3) 두 사람 실력이 ◇ 상 ◇ 하이다.
- 4) 너무 자신 ○○ 하면 실수하기 쉽다.
- 5) 이 책은 정말 흥미 ○○ 한 내용이었다.

지금 ○ 장은
힘들고 □ 퍼도 실망하지 마세요.
마지 ◇ 에 웃으면서
○ 족하는 사람이
○ 짜 성공하는 사람이에요.

4. 다음 글자판에서 [보기]에 있는 단어를 찾아보세요.



[보기]

- 1) 사람들을 사귀는 것을 좋아하는 성격. _____인 사람
- 2) 일을 너무 많이 함. _____하지 마세요.
- 3) 속도가 너무 빠름. _____ 금지
- 4) 어떤 일이 마음대로 되지 않아서 기분 좋지 않음. 가슴이 _____.
- 5) 편안하지 않고 답답하게 느껴짐. 속이 _____.
- 6) 뽀족한 것에 찔리는 것처럼 자꾸 아픈 느낌이 뛸. 목이 _____.

5. 다음 표현을 사용하여 질문에 대답해 보세요.

V-다 보면

- 아침에 일찍 일어날 수 있는 좋은 방법을 이야기해 보세요.
- 자주 식사를 거르는 친구에게 어떤 말을 해 주면 좋을까요?

N은/는 A-다는 것이다[점이다], N은/는 V-ㄴ/는다는 것이다[점이다]

- 지금 살고 있는 집의 장점을 말해 보세요.
- 여러분이 한국어를 배우고 나서 가장 좋은 점은 무엇입니까?

어찌나[얼마나] A-(으)ㄴ 지, 어찌나[얼마나] V-는지

- 과식을 하고 나서 고생했던 적이 있습니까?
- 너무 춥거나 더운 날씨 때문에 힘들었던 경험이 있습니까?

A/V-(으)ㄴ 뿐만 아니라, N뿐만 아니라

- 운동을 하면 어떤 점이 좋습니까?
- 밤에 잠을 자지 않으면 다음 날 어떻게 될까요?

N(이)라는 N

- 요즘 자주 듣고 있는 노래를 소개해 주세요.
- 여러분 나라에서 가장 유명한 사람은 누구라고 생각합니까?

N에 비해(서)

- 여러분의 목소리와 친구의 목소리를 비교해 보세요.
- 여러분은 2년 전과 비교하면 어떻게 달라졌습니까?

6. 다음 표현을 사용하여 <읽고 쓰기>의 내용에 대해 이야기해 보세요.

1과 적성과 진로 (주교재 p.38)

- 어떤 성격의 사람에게 여행 가이드가 어울릴까요?
- 여행 가이드가 되려면 어떤 전공을 공부하는 것이 좋을까요?

-다 보면 -는 대로 전공을 살리다 적성에 맞다

2과 건강한 삶 (주교재 p.58)

- 발목을 삐었을 때 정형외과에서는 어떻게 치료합니까?
- 발목을 삐었을 때 한의원에서는 어떻게 치료합니까?
- 발목을 삐었을 때 민간요법에서는 어떻게 치료합니까?

-을 정도로 어쩌나[얼마나] -는지 -을 뿐만 아니라
검사하다 침을 놓다 얼음찜질을 하다

3과 스포츠의 세계 (주교재 p.78)

- 풋살이라는 이름은 어떻게 생겼습니까? 무슨 뜻입니까?
- 풋살의 인원, 경기장의 크기, 공의 크기 등을 축구와 비교해 보세요.
- 풋살 경기의 장점은 무엇입니까?

이라는 에 비해(서) 승부가 나다 흥미진진하다

[1-3] ()에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

1. 내 동생은 () 가방이나 신발을 직접 만들기도 하는데 보는 사람마다 모두 예쁘다고 칭찬한다.
- ① 설득력이 있으면 ② 손재주가 좋아서
- ③ 책임감이 강하면서 ④ 이해가 빠르기 때문에
2. 어제 날씨가 추웠는데 스키장에서 스키를 오래 탔더니 감기에 걸린 것 같다. 말도 하기 힘들 정도로 ().
- ① 눈이 침침하다 ② 목이 뻐뻐하다
- ③ 가슴이 답답하다 ④ 목이 따끔거린다
3. 나는 아무리 예뻐 보이는 물건이라도 실제로 사용하는 데에 불편할 것 같으면 사지 않는다. 예술적인 것보다는 ()인 것을 중요하게 생각하기 때문이다.
- ① 실용적 ② 사교적 ③ 적극적 ④ 긍정적

[4-6] 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

4. 야외에서 운동을 하면 건강에도 좋을 뿐만 아니라 스트레스도 풀 수 있어서 좋다.
① 좋고 ② 좋지만 ③ 좋더니 ④ 좋다가
5. 자기 생각 없이 다른 사람이 하라는 대로 사는 사람은 크게 성공할 수 없다.
① 할 정도로 ② 하다가는
③ 하라는 것과 똑같이 ④ 하라고 하다 보면
6. 옆에 앉은 사람이 자꾸 말을 거는 바람에 지하철에서 내릴 역을 놓쳐 버렸다.
① 거는데 ② 걸어서 ③ 거느라고 ④ 걸더니

[7-10] ()에 알맞은 것을 고르십시오.

7.

지현이는 자기가 우리 반 대표로 학교 축구 경기에 나가겠다고 했다. 축구를 배운 지 얼마 되지 않았는데 왜 그렇게 ()지 알 수가 없다.

- ① 정정당당한 ② 자신만만한 ③ 아슬아슬한 ④ 흥미진진한

8.

나는 분위기가 좋은 커피숍이나 레스토랑에서 식사하는 것을 좋아한다. 어머니는 월급에 비해서 돈을 많이 쓴다고 걱정하시지만 나는 열심히 일한 나를 위해 그 정도 돈을 쓰는 것은 ()이/가 아니라고 생각한다.

- ① 과로 ② 과음 ③ 과식 ④ 과소비

9.

민수 씨는 프랑스에 있는 대학교에 입학한 후 프랑스에서 10년이 넘게 살았다. 그래서 프랑스 사람이라고 말해도 () 프랑스어를 잘한다.

- ① 믿는지 ② 믿다 보면 ③ 믿는 대로 ④ 믿을 정도로

10.

우리 형은 편식이 심해서 채소는 안 먹고 고기만 먹는다. 어머니는 형에게 그렇게 고기만 () 병에 걸릴 수 있다고 늘 잔소리를 하신다.

- ① 먹다가는 ② 먹다 보니 ③ 먹으나 마나 ④ 먹는 바람에

[11] 다음은 자기소개서의 일부입니다. ()에 알맞은 것을 고르십시오.

동물학과를 선택하게 된 이유는 무엇입니까?

저는 어려서부터 동물을 좋아했습니다. 하루 종일 강아지와 같이 뛰어다니면서 놀기도 하고 개미들이 기어가는 것을 보면서 왜 저렇게 계속 일하고 있는지 궁금해하기도 했습니다. 그렇게 동물이 좋았고 동물에 대해서 알고 싶은 것이 많았습니다. 그래서 저는 () 고민하지 않고 동물학과를 선택하게 되었습니다.

- | | |
|------------|---------------|
| ① 소질이 있지만 | ② 적성이 맞으면 |
| ③ 진로를 정할 때 | ④ 전공을 살리기 위해서 |

[12] 다음은 사전의 일부입니다. ()에 알맞은 것을 고르십시오.

족구

족구는 네트를 사이에 두고 발과 머리만으로 공을 넘기는 운동이다. 경기 규칙은 배구와 비슷하다. 한 팀은 4명의 선수가 경기를 하는데 15점을 먼저 내는 팀이 이긴다. 좁은 공간에서도 공만 있으면 경기를 할 수 있을 뿐만 아니라 () 규칙이 간단하기 때문에 누구나 쉽게 배울 수 있다.

- | | |
|--------------|-------------|
| ① 족구라는 | ② 경기 방법대로 |
| ③ 다른 경기에 비해서 | ④ 경기해 보나 마나 |

발음 Pronunciation

1 잘 들어 보세요. track 02

1. 저는 한국어과에 들어가고 싶어요.
2. 손등을 손가락으로 눌러 보세요.
3. 키가 작은 선수가 넘어질 것 같아요.

2 잘 듣고 발음에 주의하여 읽어 보세요. track 03

1. 여권을 집에 두고 공항에 갔어요.
2. 요리를 하다가 밀가루를 쏟았어요.
3. 오늘 날씨가 너무 추워서 손이 얼 정도예요.

3 친구와 연습해 보세요. track 04

1. A : 놀이공원 입장권이 얼마예요?
B : 이만 원인데요. 할인권이 있으면 더 싸게 살 수 있어요.
2. A : 요즘 옷값이 너무 비싸지 않아요?
B : 우리 집 앞에 싸고 좋은 옷가게를 알려 줄게요.
3. A : 우리 팀이 이길 줄 알았는데 아쉽게 졌네요.
B : 할 수 없지요, 뭐. 다음에 더 잘해야지요.



[1-2] 다음 대화를 잘 듣고 이어질 수 있는 말을 고르십시오.

1. ① 아침을 많이 먹어서 그래요.
 ② 너무 바쁘면 밥을 안 먹어도 돼요.
 ③ 할 일이 없는지 더 찾아봐야겠어요.
 ④ 그렇게 일만 하다가는 병이 날 수도 있어요.
2. ① 맞아요. 우리 팀이 질 뻔했어요.
 ② 맞아요. 두 팀 실력이 막상막하잖아요.
 ③ 그래도 이 경기는 해 보나 마나일 것 같아요.
 ④ 그래도 경기에서 가장 중요한 것은 과정이지요.

[3] 다음 대화를 잘 듣고 여자가 이어서 할 행동으로 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 적성 검사를 하러 간다.
- ② 경영학과 선배와 의논한다.
- ③ 부모님과 다시 의논을 한다.
- ④ 경영학과에 진학하는 방법을 알아본다.

[4-5] 다음을 듣고 내용과 일치하는 것을 고르십시오.

4. ① 남자는 이 식당 음식이 짜다고 생각한다.
 ② 여자는 소금을 조금 먹는 게 좋다고 생각한다.
 ③ 우리 몸은 소금이 모자라면 성인병에 걸린다고 한다.
 ④ 두 사람은 소금이 우리 몸에 꼭 필요하다고 말하고 있다.
5. ① 남자는 이번에 신문 기자가 되었다.
 ② 남자는 회사원보다 신문 기자가 더 멋있다고 생각한다.
 ③ 여자는 신문 기자보다 회사원이 더 멋있다고 생각한다.
 ④ 여자는 다른 사람들이 멋있다고 생각하는 직업을 좋아한다.

[6] 다음을 듣고 여자의 중심 생각을 고르십시오.

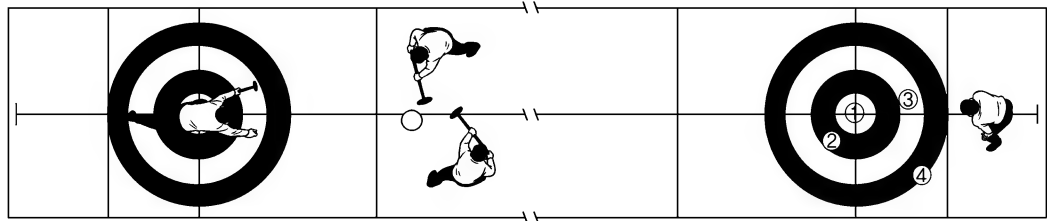
- ① 친구에게 조언하는 일에 점점 자신이 없어진다.
- ② 친구에게 조언을 하는 데는 경험이 제일 중요하다.
- ③ 친구에게 조언을 하는 일은 매우 보람 있는 일이다.
- ④ 친구들이 여자에게 조언을 많이 해 줘서 도움이 된다.

[7-8] 다음을 듣고 물음에 답하십시오.

7. 들은 내용으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 컬링은 네 팀이 하는 경기이다.
- ② 한 팀은 각각 두 명으로 구성된다.
- ③ 컬링은 얼음 위에서 하는 경기이다.
- ④ 브룸이 가운데 원 안에 들어가야 득점한다.

8. 가장 높은 득점을 할 수 있는 위치는 어디입니까?



[9-10] 다음을 듣고 물음에 답하십시오.

9. 남자의 중심 생각으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 식사를 할 때 음식을 남기면 안 된다.
- ② 외식을 할 때는 음식을 남겨도 괜찮다.
- ③ 체중을 줄이려면 외식을 하지 말아야 한다.
- ④ 음식을 남기면 안 되니까 외식을 하면 안 된다.

10. 이 프로그램의 제목으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 과식의 문제점
- ② 과체중의 문제점
- ③ 좋은 식당을 찾는 법
- ④ 외식을 피해야 하는 이유

[11-12] 다음을 듣고 물음에 답하십시오.

11. 건강 염려증에 대한 설명으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 갑자기 건강이 안 좋아지면 생기는 병이다.
- ② 의사들이 환자의 병을 숨겨서 생기는 병이다.
- ③ 검사 결과를 너무 쉽게 믿어서 생기는 병이다.
- ④ 건강에 대해 지나치게 걱정해서 생기는 병이다.

12. 들은 내용으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 이 병에 걸리면 다른 사람을 만나는 것을 무서워한다.
- ② 이 병이 심해지면 병원에서 약을 처방받는 것이 좋다.
- ③ 이 병에 걸려도 사회생활을 하는 데는 큰 문제가 없다.
- ④ 이 병은 자신이 마음만 먹으면 혼자서 고칠 수 있는 병이다.

읽기 Reading



제한 시간 20분



내 점수 :

/ 12

[1] 다음은 무엇에 대한 글인지 고르십시오.

국내외 회사 신입 사원 채용 시작, 나에게 맞는 일을 찾을 수 있다!

- ① 취업 ② 건강 ③ 운동 ④ 전공

[2] 다음 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

마음의 병, 자연으로 치료!

학교나 직장에서 계속되는 경쟁과 과로로 힘드십니까? 저희 ‘자연마을’로 오십시오. 바쁘고 복잡했던 생활에서 벗어나 아름다운 나무와 꽃을 보면서 다시 새로운 힘을 얻으실 수 있습니다. 하루 세 끼 자연에서 나온 재료로 만든 웰빙 식사가 제공되며 산책과 명상 등 마음의 건강을 위한 여러 가지 좋은 프로그램들도 준비되어 있습니다.

1인실 : 3만 원 2인실 : 5만 원 가족실(3인 이상) : 7만 원

- ① ‘자연마을’은 과로로 힘든 직장인에게 좋은 곳이다.
 ② ‘자연마을’에 가면 산책과 명상을 매일 꼭 해야 한다.
 ③ ‘자연마을’에 가면 식사를 자기가 직접 준비해야 한다.
 ④ 가족들은 ‘자연마을’에 가면 방이 작아서 불편할 것이다.

[3] 다음은 신문 기사의 제목입니다. 가장 잘 설명한 것을 고르십시오.

한국 여자 핸드볼, 아슬아슬하게 이겨

- ① 한국 여자 핸드볼 팀이 반칙 때문에 졌다.
- ② 한국 여자 핸드볼 팀이 크게 지고 말았다.
- ③ 한국 여자 핸드볼 팀이 질 뻔했지만 이겼다.
- ④ 한국 여자 핸드볼 팀이 큰 점수 차이로 이겼다.

[4] 다음을 순서대로 맞게 나열한 것을 고르십시오.

- (가) 팔로 입을 가리고 재채기를 하면 침이 2.5미터를 날아간다고 한다.
- (나) 따라서 가장 좋은 재채기 방법은 바로 휴지로 입을 가리는 것이다.
- (다) 재채기를 할 때 팔이나 손으로 입을 가리고 하면 다른 사람에게 감기를 안 옮길 수 있을까?
- (라) 그에 비해 손으로 입을 가리면 침이 1미터 정도만 튀지만 손바닥에 바이러스가 잔뜩 묻는다.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ① (나)–(다)–(라)–(가) | ② (다)–(라)–(나)–(가) |
| ③ (나)–(다)–(가)–(라) | ④ (다)–(가)–(라)–(나) |

[5-6] 다음을 읽고 ()에 들어갈 내용으로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

5. 많은 사람들이 '나는 아직 나이가 어려서 못 한다.' 또는 '나는 이미 늦었다.'라는 말을 하면서 좋은 기회를 포기한다. 그렇다면 어떤 일을 하기 위해서 가장 좋은 나이는 몇 살일까? 많은 사람들의 생각과는 다르게 그런 나이는 정해져 있지 않다. 세계적으로 유명한 사람들을 보면 아직 어리다고 생각하는 10대부터 꿈을 키운 사람도 있고 모두가 늦었다고 생각하는 40대에 다니던 직장을 그만두고 자신의 적성에 맞는 새로운 일을 찾은 사람도 많다. 이들의 공통점은 나이를 생각하지 않고 자신의 꿈을 위해서 뜨거운 열정으로 열심히 노력했다는 점이다. 꿈을 이루는 데 중요한 것은 () 이/가 아니라 ()(이)라는 것을 기억하기 바란다.

- | | |
|----------|-------------|
| ① 노력, 꿈 | ② 나이, 열정 |
| ③ 기회, 나이 | ④ 적성, 새로운 일 |

6. 아침을 챙겨 먹지 않으면 건강에 안 좋다는 말을 많이 한다. 식사를 하지 않아서 배고프기 때문에 점심에 과식하기 쉬울 뿐만 아니라 장운동이 활발하지 않아 변비가 생기기 쉽다는 것이 그 이유이다. 그러나 원래 아침을 먹지 않았던 사람들은 아침을 거른다고 해서 과식을 하지는 않는다. 그리고 그동안 아침을 먹어 왔던 사람도 아침을 안 먹다 보면 금방 하루 두 끼만 먹는 식사에 적응을 하게 된다. 또한 아침을 먹지 않으면 오히려 장운동을 도와주는 호르몬이 많이 나와 변비를 없애는 데 효과가 있다고 한다. 그러므로 ()

- | |
|------------------------------|
| ① 아무리 바빠도 아침을 꼭 먹어야 한다. |
| ② 아침을 안 먹으면 변비가 생길 수 있다. |
| ③ 아침을 안 먹어도 건강을 걱정할 필요가 없다. |
| ④ 아침에 배고플 때 과식하는 것을 조심해야 한다. |

[7] 다음 글에서 [보기]의 문장이 들어가기에 가장 알맞은 곳을 고르십시오.

(㉠) 마늘은 독특한 냄새와 매운 맛이 있는데 이는 마늘 안에 있는 알리신이라는 성분 때문이다. (㉡) 알리신은 항암 효과가 있기 때문에 매일 마늘을 먹으면 암에 걸릴 확률을 50% 이상 줄일 수 있다. (㉢) 그뿐만 아니라 마늘에는 다른 채소에 비해서 각종 비타민이 풍부하게 들어 있어서 피로를 푸는 데 효과적이고 우리 몸의 노화를 막아 준다. (㉣) 마늘의 알리신 성분은 위에 자극적이기 때문에 위가 좋지 않은 사람이 먹을 경우 속이 쓰리거나 심한 통증을 느낄 수도 있기 때문에 조심해서 먹어야 한다.

[보기] 그러나 마늘이 아무리 좋다고 해도 많이 먹을 경우 부작용이 생길 수 있다.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣

[8] 다음 글의 주제로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

졸업 후 취업이 잘되고 돈을 많이 벌 수 있는 전공이 가장 인기가 있다. 많은 학생들이 자신의 적성을 고려하지 않고 이런 전공을 선택하는 경우가 많다. 나도 마찬가지였다. 부모님과 선생님이 시키는 대로 정말 열심히 공부해서 가장 좋은 의과 대학에 진학했다. 처음 입학했을 때는 세상을 다 가진 것 같았다. 그러나 시간이 지날수록 공부가 힘들어졌고 나는 의학 공부에 소질이 없다는 것을 알게 되었다. 오랫동안 고민한 후에 대학을 그만두고 요리를 배우기 시작했다. 지금은 하루하루가 즐겁고 행복하다. 적성에 안 맞는 공부를 하고 있는 친구들에게 고민하지 말고 자기의 꿈을 찾으라고 말해 주고 싶다.

- ① 자신의 소질과 적성에 맞는 일을 찾아야 한다.
 ② 공부를 열심히 하면 자기의 꿈을 이룰 수 있다.
 ③ 졸업한 후에 돈을 많이 버는 것이 가장 중요하다.
 ④ 부모님이 시키는 대로 전공을 선택하는 것이 좋다.

[9-10] 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

항상 몸이 무겁고 아무리 자도 피곤이 풀리지 않는다면 만성피로증후군을 의심해 봐야 한다. 조금만 쉬면 괜찮아질 거라고 가볍게 생각하다가는 문제가 생길 수도 있다. 만성 피로가 하루하루 심해지면 밤에 잠도 자지 못하게 되고 사회생활이나 일상생활이 불가능해질 수도 있기 때문이다.

만성피로증후군이 생기면 뒷목이 뻣뻣하거나 목이 자주 붓고 눈이 침침하거나 잠을 자도 계속 피곤하고 어떤 일을 자주 잊어버리거나 불안하고 우울할 때가 많아진다. 이러한 증상은 병 때문에 생길 수도 있지만 현대 사회에서는 불규칙한 생활 습관이나 스트레스 때문에 많이 생긴다고 한다.

만성피로증후군을 치료하려면 무엇보다 제대로 된 식사를 하는 것이 중요하다. 먼저 인스턴트 음식이나 카페인이 많이 들어간 음료를 먹지 말아야 한다. 그리고 칼로리가 높고 기름이 많이 들어간 음식보다는 채소와 과일을 선택해서 먹어야 한다. 만성 피로가 너무 심할 경우에는 의사를 만나서 상담해 보는 것도 좋다.

9. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

- ① 만성피로증후군은 보통 조금만 쉬면 괜찮아진다.
- ② 만성피로증후군이 심해지면 일상생활을 하기 힘들 수 있다.
- ③ 만성피로증후군은 스트레스 때문이 아니라 병 때문에 생긴다.
- ④ 영양이 풍부하고 칼로리가 높은 음식은 만성피로증후군에 효과적이다.

10. 만성피로증후군의 증상으로 맞지 않는 것을 고르십시오.

- ① 목이 뻣뻣하거나 붓는다.
- ② 평소보다 눈이 침침하다.
- ③ 피곤해서 밤에 잠이 잘 온다.
- ④ 기억을 잘 못하고 자주 우울하다.

[11-12] 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

운동을 하는 것은 건강에 좋지만 자신의 몸에 맞는 운동을 찾아 하는 것이 더 효과적이다. 자신에게 맞지 않거나 무리한 운동은 오히려 신체를 피로하게 만들고 잘못하면 다칠 수도 있다. 나이에 맞는 운동법은 무엇이 있는지 소개하도록 하겠다.

- 몸이 성장하는 청소년기에는 규칙적인 운동을 하면 키가 크는 데 도움을 준다. 그리고 스트레칭을 하면 많은 근육에 자극을 주어 바른 자세를 만드는 데 좋다.
- 2·30대 직장인들은 수업을 듣거나 사무실에서 일을 하는 등 청소년들에 비해서 앉아 있는 시간이 긴 편이다. 이럴 경우 하체가 부어 하체 비만이 생길 수 있다. 의자에 앉아서 발끝을 세웠다 놓았다를 반복하면 다리가 붓고 하체 비만이 되는 것을 예방할 수 있다.
- 중년층의 경우 조깅처럼 몸에 무리가 가지 않는 운동을 조금씩 꾸준히 하는 것이 좋다. 조깅은 뛰는 것보다 빠른 걸음으로 30분 이상 꾸준히 걷는 것이 좋다.
- 60대 이상 노년층의 경우 운동 전에는 충분히 몸을 풀어 주고, 걷기나 수영 등 관절에 무리가 가지 않는 운동을 선택해 하는 것이 좋다.

11. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

- ① 청소년들은 스트레칭을 하면 근육이 쉽게 피로해진다.
- ② 중년층은 무리가 안 가도록 30분 이내로 운동해야 한다.
- ③ 노년층은 관절에 무리가 가니까 걷기나 수영 등은 피한다.
- ④ 직장인들은 청소년들에 비해서 하체 비만이 생기기 쉽다.

12. 이 글의 제목으로 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 여러 가지 운동과 효과
- ② 나이에 맞는 좋은 운동법
- ③ 키 크는 데 효과적인 운동
- ④ 건강에 좋은 운동과 나쁜 운동

말하기와 쓰기 Speaking and Writing

1. 다음 자료를 보고 이야기해 봅시다.

[남성 선호 직업]

시기	1위	2위	3위	4위
1980년대	대기업 직원 (33.0%)	은행원 (17.5%)	의사 (15.5%)	변호사 / 판사 (7.8%)
2000년대	인터넷 관련 직업 (48.7%)	금융 관련 직업 (14.3%)	의사 (9.0%)	공무원 (6.3%)

[여성 선호 직업]

시기	1위	2위	3위	4위
1980년대	교사 (39.6%)	은행원 (14.2%)	회사원 (11.3%)	공무원 (5.7%)
2000년대	교사 (29.7%)	인터넷 관련 직업 (28.7%)	디자인 관련 직업 (11.0%)	공무원 (7.3%)

- 1) 표를 통해 알게 된 사실은 무엇입니까?
- 2) 왜 그런 변화가 나타났다고 생각합니까?

2. 다음 글을 읽고 이야기해 봅시다.

조선 시대에 의사는 사회적으로 인정받지 못하는 직업이었습니다. 1970년대와 80년대에 들어와서 의사는 돈과 명예를 한 번에 가질 수 있는 최고의 직업이 되었습니다. 지금도 의사는 좋은 직업으로 사람들의 존경을 받고 있습니다. 미래에는 또 어떤 직업이 사람들에게 인기를 얻게 될까요?

- 1) 여러분 나라에서도 의사가 인기 있는 직업입니까?
- 2) 여러분 나라에서는 요즘 어떤 직업이 가장 인기가 있습니까?
- 3) 미래에는 어떤 직업이 사람들에게 인기를 얻을 것이라고 생각합니까?
- 4) 직업에 대한 평가가 시대마다 달라지는 이유는 무엇이라고 생각합니까?

3. 다음을 주제로 자신의 생각을 600~700자로 글을 쓰십시오.

우리가 알고 있는 직업 중에는 옛날부터 지금까지 사람들에게 인기가 있는 직업도 있고 옛날에는 사람들에게 관심을 받지 못했지만 요즘 인기가 있는 직업도 있습니다. 또 과거에는 없던 새로운 직업이 생기기도 합니다. 여러분 나라에서 과거에 인기가 있던 직업과 요즘 인기 있는 직업을 비교하고 이런 변화가 나타난 이유에 대해서 써 보세요.

서론	<p><u>주제를 다시 정리하여 쓰기</u></p> <p>세상에는 다양한 직업이 있다. 그중에는 옛날부터 지금까지 사람들에게 인기를 얻고 있는 직업도 있고 요즘에 새로 인기를 얻고 있는 직업도 있다. 우리 나라에서도 사람들이 좋아하는 직업이 시대에 따라 다르게 나타난다.</p>
----	---

본론	문단 1	<p><u>과거 인기 있었던 직업에 대해 쓰기</u> (예를 들고 그 이유를 설명하기)</p> <p>우리 나라에서 과거에 인기가 많았던 직업은 _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	문단 2	<p><u>요즘 인기가 있는 직업에 대해 쓰기</u> (예를 들고 그 이유를 설명하기)</p> <p>이에 비해 최근에는 _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

본론	문단 3	<p><u>인기 있는 직업이 변화하는 이유에 대해 쓰기</u></p> <p>이렇게 인기 있는 직업이 변하는 이유는 무엇일까? _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
----	------	---

결론	<p><u>전체적인 요약과 정리하기</u></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
----	--

4 남자와 여자

Men and women





어휘

- 태도와 불만
Attitudes and complaints

- 능력
Abilities

- -스럽다

문법과 표현

- A/V-기는커녕, N은/는커녕
- A/V-(으)ㄹ 게 뻔하다
- A-(으)ㄴ 반면(에), V-는 반면(에)
- A/V-(으)ㄹ 수밖에 없다

표현 연습

- 부정적인 결과 예상하기
Predicting negative results or outcomes
- 불만 표시하기
Expressing dissatisfaction

연습 1 알맞은 표현을 사용하여 대화를 완성해 보세요.

계획성이 없다 눈치가 없다 고집이 세다 자존심이 강하다

- 1) A : 그 작곡가는 다른 사람들이 자기 노래에 대해 부정적인 평가*를 하면 쉽게 인정하지*
않는대.
B : 그래? _____가 보네.
- 2) A : 어제 취업 면접에서 떨어졌다는 연락을 받고 기분이 안 좋았어. 그런데 친구가 내 기분도
모르고 자기 직장 생활에 대해 불평하면서* 일을 그만두고 싶다고 하더라.
B : 그 친구는 _____.
- 3) A : 어떻게 하면 성공할 수 있을까?
B : _____는 사람은 성공하기 힘들 거 같아. 정확한 목표를 세우고 시간을
낭비하지 않으면서 일을 해내면 성공하지 않을까?
- 4) A : 어머니가 날씨가 추우니까 옷을 두껍게 입으라고 하셨거든. 그런데 동생이 말을 안 듣고
짧은 치마를 입고 나가더니 결국 감기에 걸렸어.
B : 동생이 _____.

연습 2 알맞은 단어를 사용하여 문장을 완성해 보세요.

불만이다 속상하다 발끈하다 따지다 지적하다

- 1) 우리 회사는 해야 할 일이 많아서 항상 늦게 퇴근해. 바쁠 때는 주말까지 출근해서 일해야 할
정도야. 하지만 매달 통장에 들어오는 월급은 너무 적어서 저금은 꿈도 꾸지 못해.
⇒ 나는 회사 생활에 _____.
- 2) 제 친구는 다른 사람의 잘못이나 실수를 보면 그냥 넘어가지 않아요. 항상 뭐가 잘못이고 왜 틀렸
는지 말해서 사람들이 그 친구를 '호랑이 선생님'이라고 불러요.
⇒ 내 친구는 남의 잘못을 _____.



3)

드디어 오랫동안 사고 싶었던 자동차를 샀어. 오늘 처음으로 시내에서 운전했는데 교통사고가 나서 내 차가 많이 망가지고 말았어. 어휴, 화도 나고 기분이 너무 안 좋아서 울고 싶어.

⇒ 나는 자동차 때문에 _____.

4)

미영 씨는 마음이 별로 넓지 않은 편이에요. 조금만 마음에 안 들거나 기분 나쁜 말을 들으면 쉽게 화를 내요.

⇒ 미영 씨는 쉽게 _____는 성격이다.

5)

이번 정책*이 경제에 도움이 될 거라고 말씀하지 않으셨습니까? 그런데 지금 경제 상황이 어떻습니까? 3개월 전에 비해 더 안 좋아졌습니다. 왜 이렇게 된 것입니까? 이건 누구의 책임입니까?

⇒ 이 사람은 이번 정책의 책임에 대해 _____고 있다.

연 습 3 알맞은 단어를 사용하여 대화를 완성해 보세요.

여성스럽다 사랑스럽다 자랑스럽다 당황스럽다 걱정스럽다

1) A : 다음 달에 동생이 독일로 유학 간다면?

B : 응. 그런데 외국 생활이 처음이라 잘 적응할 수 있을지 _____.

2) A : 우리 엄마는 나한테 치마를 입으라거나 화장을 하라거나 하는 잔소리를 많이 하세요.*
제가 항상 남자처럼 입는다고 생각하시거든요.

B : 우리 엄마도 그러세요. 엄마들은 딸이 _____면 좋겠다고 생각하시나 봐요.

3) A : 오랫동안 친하게 지내던 친구가 어제 저한테 좋아한다고 고백했어요.*

B : 저도 그런 경우가 있었는데 정말 _____.

4) A : 여자 친구가 어디가 제일 예뻐?

B : 머리부터 발끝*까지 다 _____.

5) A : 어제 축구 경기 봤어? 우리나라가 졌는데…….

B : 당연히 봤지. 그래도 최선을 다한* 우리 선수들이 정말 _____.



A/V-기는커녕, N은/는커녕

연습 1 [보기]와 같이 대화를 완성해 보세요.

[보기] A : 요즘 운동 열심히 하던데 살이 좀 빠졌어요?
B : 아니요, 살이 빠지기는커녕 더 찼어요.
(살이 빠지다 / 더 찌다)

- 1) A : 어제 퇴근 후에 남자 친구하고 데이트 했어?
B : 아니, 일이 많아서 _____.
(데이트를 하다 / 12시가 넘어서 집에 가다)
- 2) A : 저 사람을 잘 아세요? 저 좀 소개해 주세요.
B : 아니요, _____.
(잘 알다 / 이름도 모르다)
- 3) A : 부산 팀이 이번 대회 우승 후보*라고 들었는데 어제 경기에서 이겼어?
B : 아니, _____.
(이기다 / 10:0으로 지다)
- 4) A : 설날 연휴*에 어떻게 지냈어요? 맛있는 음식 많이 먹었어요?
B : 아니요, 식당이 문을 닫아서 _____.
(맛있는 음식 / 밥도 못 먹다)
- 5) A : 어려운 일을 큰 문제 없이 끝냈다면서요? 직장에서 칭찬 많이 들었지요?
B : 아니요, _____.
(칭찬 / 야단만 맞다)

연습 2 [보기]와 같이 대화를 완성해 보세요.

[보기] A : 주말에 즐겁게 보냈어요?
B : 아니요, 즐겁게 보내기는커녕 감기에 걸려서 누워만 있었어요.

- 1) A : 부모님을 자주 찾아뵙지요*?
B : 아니요, _____.



2) A : 요즘은 한가해서* 책 많이 읽지요?

B : 아니요, _____.

3) A : 열심히 준비했으니까 여러 대학에 합격했지요?

B : 아니요, _____.

4) A : 그 가수의 공연이 재미있을 거라고 들었는데 어땠어요?

B : _____.

5) A : 회사 면접 보러 간다고 하지 않았어요? 한국어로 대답을 잘했어요?

B : _____.

2. A/V-(으)ㄴ 게 뻔하다

연 습 1 [보기]와 같이 대화를 완성해 보세요.

[보기] A : 여기는 손님이 많은데 저 식당은 손님이 별로 없네요.

B : 그러게요. 손님이 없는 걸 보니 음식이 맛없을 게 뻔해요.

음식이 맛있다 음식이 맛없다

1) A : 오늘 우리 학교 농구 경기가 있다는데 같이 보러 갈래?

B : 안 갈래. 이번에도 또 _____.

이기다 지다

2) A : 와, 싸다. 우리 이거 살까?

B : 사지 마. 싼 게 비지떡이라는데* _____.

물건이 좋다 물건이 안 좋다

3) A : 스티븐 씨가 전화도 안 받고 집에도 없던데 무슨 일일까요?

B : 어제 시험이 끝났으니까 _____.

친구들과 놀고 있다 친구들과 공부하고 있다

4) A : 아키라 씨가 배탈이 났다고요? 왜 그랬을까요?

B : 아키라 씨는 음식 욕심이 많아서 _____.

과식하다 과소비하다



연습 2 [보기]와 같이 대화를 완성해 보세요.

[보기] A : 저 영화 꼭 보고 싶은데요. 영화표가 있을까요?

B : 저 영화는 인기가 많아서 오늘 같은 주말에는 표가 없을 게 뻔해요.

1) A : 준호 씨가 오늘은 제시간*에 온다고 약속했는데 오겠지요?

B : 준호 씨는 항상 늦던데요. 아마 오늘도 _____.

2) A : 수지 씨가 속상한 일이 있다고 하던데요. 어디 있는지 알아요?

B : 글썄요. 어디선가 혼자 또 _____.

3) A : 저 두 사람 분위기가 왜 그래요? 무슨 일 있어요?

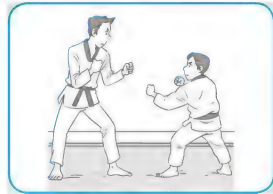
B : 저 둘은 특하면* 싸우던데 _____.

4) A : 새로 나온 로봇 청소기*를 사고 싶은데 많이 비쌀까요?

B : 새로 나왔으면 _____.

연습 3 [보기]와 같이 대화를 완성해 보세요.

[보기]




A : 키가 작은 선수가 이길까요?

B : 키가 작으면 힘도 약할 테니까 질 게 뻔해요.

1)  A : 저 문제를 풀 수 있을까요?

B : _____.

2)  A : 두 사람에게 무슨 일이 있었을까요?

B : _____.

3)  A : 저 학생은 왜 자고 있을까요?

B : _____.

4)  A : 저 영화가 재미 있을까요?

B : _____.



3. A-(으)ㄴ 반면(에), V-는 반면(에)

연 습 1 [보기]와 같이 문장을 완성해 보세요.

[보기]



가격이 싸다 /
사용하기에 불편하다

이 컴퓨터는 가격이 싼 반면에 사용하기에 불편하다.

1)



디자인이 예쁘다 /
마시기 힘들다

이 컵은 _____.

2)



가볍다 /
바퀴가 약하다

이 자전거는 _____.

3)



멋있다 /
사람이 많이 탈 수 없다

이 자동차는 _____.

연 습 2 [보기]와 같이 문장을 완성해 보세요.

[보기] 내 친구는 똑똑한 반면에 고집이 세서 같이 일을 할 때 힘들다.

1) 그 백화점은 _____ 물건의 품질이 좋아서 손님이 많다.

2) 그 음식은 _____ 칼로리가 높아* 많이 먹으면 몸에 안 좋다.



3) 그 영화는 _____ 내용이 지루해서* 좋은 평가를 받지* 못했다.

4) 우리 자매는 _____ 금방 화해를 하기* 때문에 서로 친하다.

연 습 3 글을 완성해 보세요.

쌀과 보리는 겉으로 보기에는 비슷해 보이지만 사실 많은 차이가 있다.

쌀은 1) _____ 보리는 밭*에서 재배한다*. 재배하는 장소
(논*에서 재배하다)

뿐만 아니라 재배 시기도 다르다. 쌀은 날씨가 2) _____
(더운 여름에 잘 자라다)

보리는 그보다는 좀 더 서늘한* 봄에 잘 자란다.



4 A/V-(으)ㄹ 수밖에 없다

연 습 1 바르게 연결하고 대화를 완성해 보세요.

성격이 안 맞다 •

• 새 직장*을 찾다

건강이 안 좋다 •

• 학교를 잠시 쉬다

보고서가 많다 •

• 헤어지다

회사가 망하다*

• 밤새도록 일하다



- 1) A : 남자 친구하고 헤어졌다면서요?
B : _____.
- 2) A : 휴학하기*로 했다던데 무슨 일 있어요?
B : _____.
- 3) A : 피곤할 텐데 왜 아직도 안 자요?
B : _____.
- 4) A : 얼마 전에 취업했다*고 들었는데 왜 또 취업 준비를 해요?
B : _____.

연 습 2 문장을 완성해 보세요.

1)



축구를 보러 가고 싶은데
여자 친구는 야구를 좋아하니까
_____.

2)



결혼하고 싶은 사람이 있는데
부모님이 반대하셔서
_____.

3)



사고 싶은 물건이 있는데
돈이 없으니
_____.

4)



가족은 5명인데
화장실이 하나라서
_____.

5)



그 호텔이 위치도 좋고
시설도 좋으니까
_____.

6)



모든 일을 긍정적으로 생각하고
항상 웃으면서 생활하니까
_____.



다음 표현의 뜻을 확인해 보고 상황에 맞게 말해 보세요.

부정적인 결과를 예상할 때

~다가는

A : 입맛이 없어서 오늘 점심은 못 먹겠다.
B : 그렇게 자주 점심을 거르다가는 위가 나빠질
거야.

쇼핑을 많이 하는 친구에게

A : 어제 백화점 세일이라서 옷을 많이 샀어.
B : _____
_____.

~기는커녕

A : 친구랑 여행 간다면서? 좋겠다.
B : 좋기는커녕 안 싸우면 다행이야.

사업을 격려하는 친구에게

A : 새로 사업 시작한다면서? 돈 많이 벌면
좋겠다.
B : _____
_____.

~을 게 뻔해

A : 발표 준비 많이 했어?
B : 아니, 바빠서 못 했어. 이번 발표도 망칠 게
뻔해.

데이트 계획을 말하는 친구에게

A : 여자 친구한테 운동하러 가자고 하면 좋아
할까?
B : _____
_____.

~기는 틀렸다

A : 뮤지컬 보려는 사람이 왜 이렇게 많지?
B : 정말 그러네. 좋은 자리에서 보기는 틀렸다.

일이 많아서 집에 못 갈 때

A : 언제 퇴근해요?
B : _____
_____.

상대방에게 불만을 표시할 때

☞ ~는 거 아냐?

A : 내 동생 생일이 언제인지 나도 잘 모르는데.
B : 너무 동생한테 무관심한 거 아냐?

커피를 세 잔이나 마신 친구에게

A : 오늘 커피를 벌써 세 잔째 마시네.
B : _____
_____.

☞ 왜 그래, 또?

A : 넌 내 마음을 이해 못 해. 너랑 말하고 싶지 않아.
B : 왜 그래, 또? 내가 뭘 잘못했어?

회사를 그만두고 싶다는 친구에게

A : 회사를 그만둬야 할 것 같아.
B : _____
_____.

☞ 어떻게 ~니/냐?

A : 이번 경기는 반칙을 해서라도 꼭 이길 거야.
B : 그러지 마. 어떻게 반칙을 하나?

빌린 돈을 갚지 않겠다는 친구에게

A : 돈이 없어서 친구 돈을 못 갚을 것 같아.
B : _____
_____.

☞ ~는다는 게 말이 되니/되냐?

A : 엄마, 도저히 못 일어나겠어요. 너무 졸려서 좀 더 자야겠어요.
B : 아니, 벌써 점심 때인데 잠을 더 자겠다는 게 말이 되니?

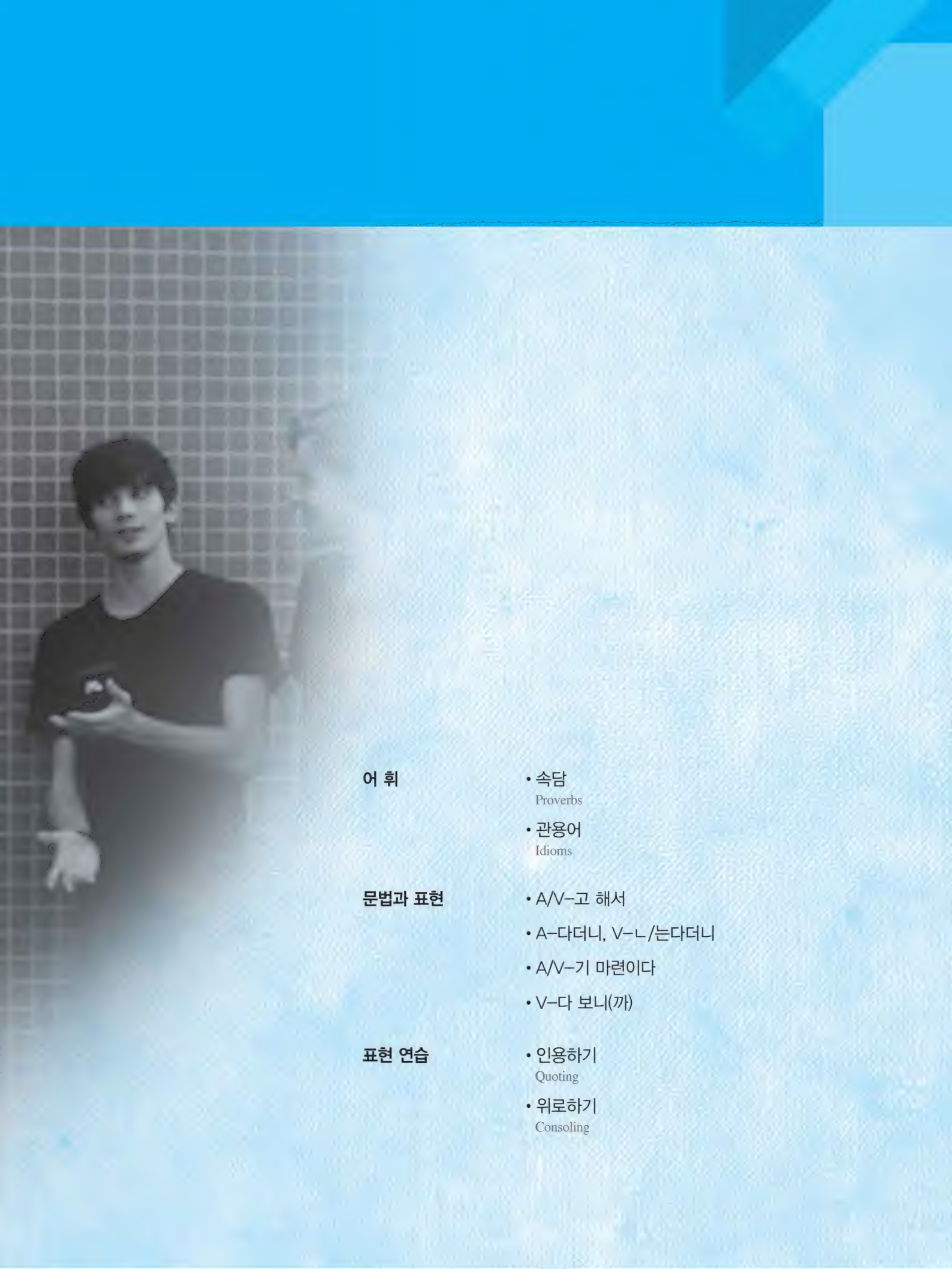
부모님께 연락을 안 하는 친구에게

A : 부모님께 1년이 넘도록 연락을 못 했어.
B : _____
_____.

5 속담과 관용어

Proverbs and idioms





어 휘

- 속담
Proverbs

- 관용어
Idioms

문법과 표현

- A/V-고 해서
- A-다더니, V-ㄴ/는다더니
- A/V-기 마련이다
- V-다 보니(까)

표현 연습

- 인용하기
Quoting
- 위로하기
Consoling

연습 1 알맞은 표현을 사용하여 다음 속담 사전을 완성해 보세요.

호랑이도 제 말 하면 온다

소 잃고 외양간 고친다

세 살 버릇 여든까지 간다

원숭이도 나무에서 떨어질 때가 있다

천 리 길도 한 걸음부터

개구리 올챙이 적 생각 못 한다

고래 싸움에 새우 등 터진다

믿는 도끼에 발등 찍힌다

젊어서 고생은 사서도 한다

시작이 반이다

- 1) _____
상황이 옛날보다 나아진 사람이 자신이 어렵던 때를 생각하지 않고 처음부터
잘했던 것처럼 행동하는 것을 표현하는 말.
- 2) _____
강한 자들끼리 싸우는 바람에 아무 관계도 없는 약한 자가 중간에 끼어 피해를
입게 된다는 것을 표현하는 말.
- 3) _____
일이 이미 잘못된 뒤에는 힘을 써도 소용이 없다는 것을 표현하는 말.
- 4) _____
아무리 익숙하고 잘하는 사람이라도 가끔 실수할 때가 있다는 것을 표현하는 말.
- 5) _____
젊었을 때 고생하는 것은 미래의 발전을 위하여 좋은 경험이 되기 때문에 너무
힘들게 생각하지 말라는 것을 표현하는 말.
- 6) _____
다른 사람에 대한 이야기를 하는데 바로 그 사람이 나타나는 경우를 표현하는
말.




























연습 2 알맞은 표현을 사용하여 문장을 완성해 보세요.

입이 가볍다
눈이 높다

입이 무겁다
귀가 얇다

입이 짧다
발이 넓다

- 1) : 이 식당 음식이 진짜 맛있대. 여기서 먹자.
: 그래? 내 친구는 가격에 비해서 별로라고 하던데.
: 그래? 그럼 다른 식당으로 가자.
: 그런데 어제 신문에는 이 식당이 최고라고 했거든.
: 그렇지? 여기가 맛있을 거야.
여자는 _____.
- 2) : 카메라를 살까 하는데 어떤 게 좋을지 모르겠네.
: 그래? 그럼 내 친구한테 물어봐 줄게. 사진을 전공으로 공부하는 친구가 있어.
: 카메라 사면 기념으로 같이 여행 가자. 어때?
: 좋은 생각이야. 여행사에 근무하는 친구가 있는데 어디가 좋은지 물어볼게.
여자는 _____.
- 3) : 진우와 세경이가 헤어졌다던데 왜 헤어졌는지 알지?
: 아니.
: 너 세경이하고 제일 친하잖아. 왜 그랬대?
: 몰라. 바빠서 먼저 갈게.
여자는 _____.
- 4) : 고기 좀 더 먹지 그래?
: 오늘은 고기가 별로 먹고 싶지 않네.
: 밥은 왜 이렇게 조금 먹어?
: 배가 불러서 그만 먹고 싶어.
여자는 _____.
- 5) : 어떻게 그럴 수가 있어? 진우는 나를 짜증나게 한다고 말한 걸 네가 진우한테 다 말했다면서?
: 어, 그게……. 미안.
: 나는 너를 믿고 한 말이었는데.
: 미안해. 그런데 이건 비밀인데 진우도 눈치 없는 네 성격이 맘에 안 든다고 했어.
여자는 _____.
- 6) : 이번에 내가 소개해 준 사람 어때? 괜찮지?
: 별로였어. 키가 너무 크고 말이 많아서 피곤했어.
: 무슨 소리야. 지난번에 소개해 준 사람은 키가 작고 말이 별로 없다고 싫다고 했잖아.
: 어쨌든 이번에 만난 사람도 마음에 안 드네. 좀 더 멋있고 똑똑한 사람 없을까?
여자는 _____.

A/V-고 해서

연 습 1 [보기]와 같이 대화를 완성해 보세요.

[보기] A : 오늘 일찍 퇴근하네요.
 B : 네, 몸도 안 좋고 해서 오늘은 일찍 가서 쉬려고요. (몸이 안 좋다)

- 1) A : 회사를 옮긴다고 들었는데 사실이에요?
 B : 네, _____ 옮길까 해요. (적성에도 안 맞다)
- 2) A : 아까 어디 갔다 왔어요?
 B : _____ 바람 쐬러* 갔다 왔어요. (가슴도 답답하다)
- 3) A : 오늘 김 선생님을 찾아뵐 거라면서요?
 B : 네, _____ 한번 찾아뵈려고요. (뵈지 오래되다)
- 4) A : 웬 과자를 이렇게 많이 만들었어요?
 B : _____ 좀 만들어 봤어요. (친구 생일이다)

연 습 2 [보기]와 같이 대화를 완성해 보세요.

[보기] A : 다음 주 모임을 왜 취소했어요?
 B : 참석할 수 있는 사람도 거의 없고 해서 취소했어요.

- 1) A : 부모님 선물로 뭘 준비했어요?
 B : _____.
- 2) A : 어제 저녁에 누구를 만났어요?
 B : _____.
- 3) A : 일요일인데 왜 학교에 갔어요?
 B : _____.
- 4) A : 왜 차를 안 타고 걸어왔어요?
 B : _____.



3. A-다더니, V-L/는다더니

연습 1 [보기]와 같이 대화를 완성해 보세요.

[보기]

이 책은 쉬워.

A : 이 책이 읽기 힘들었어요?

B : 네, 쉽다더니 모르는 단어가 많아서 어려웠어요.

1)

그 영화가 별로 재미없어.

A : 오늘 본 영화가 재미있었어요?

B : 네, _____.

2)

그 사람은 말이 별로 없어.

A : 어제 소개받은 사람이 괜찮았어요?

B : 네, _____.

3)

일자리가 많아집니다.

A : 올해도 대학 졸업생들의 취업이 어렵다면서요?

B : 네, _____.

4)

오늘은 일찍 갈게.

A : 준석 씨가 오늘 약속 시간을 지켰어요?

B : 아니요, _____.

5)

내가 많이 도와줄게.

A : 회사 선배가 많이 도와주지요?

B : 아니요, _____.

연습 2 대화를 완성해 보세요.

1) A : 운전할 때 다른 운전자들이 제가 초보 운전*이라고 무시해요.

B : _____ 자기들이 처음 운전할 때는 생각을 못 하나 봐요.
(개구리 올챙이 적 생각 못 한다)

2) A : 어젯밤에 부모님이 부부 싸움*을 하셨는데 엄마가 기분이 안 좋다고 밥도 안 주세요.

B : _____ 부모님 눈치 보느라* 힘들겠네요.
(고래 싸움에 새우 등 터진다)

3) A : 아이고, 어떡하지? 소금을 넣어야 하는데 설탕을 넣어 버렸네.

B : _____ 요리사 엄마도 실수할 때가 있네요.
(원숭이도 나무에서 떨어진다)

4) A : 내 친구는 항상 약속에 늦어. 예전부터 그랬는데 몇 번을 말해도 바뀌질 않네.

B : _____ 나쁜 버릇을 고치지 못하는구나.
(세 살 버릇 여든까지 간다)



연 습 3 알맞은 속담을 사용하여 말해 보세요.

소 잃고 외양간 고친다
호랑이도 제 말 하면 온다

원숭이도 나무에서 떨어진다
믿는 도끼에 발등 찍힌다



3. A/V-기 마련이다

연 습 1 알맞은 표현을 골라 대화를 완성해 보세요.

1) A : 밖에서 아이들이 너무 시끄럽게 떠들어서 정신없어요.

B : 너무 그러지 마세요. 아이들은 원래 _____.

조용하다 시끄럽다

2) A : 어제 친구하고 식당에 가서 음식을 시켰는데 친구가 시킨 김치볶음밥이 더 맛있어 보였어요.

B : 하하, 자기 것보다 남의 것이 더 _____.

좋아 보이다 안 좋아 보이다

3) A : 어머니는 제가 며칠이라도 연락을 안 하면 걱정이 돼서 야단이세요.*

B : 저희 어머니도 그러세요. 부모님은 항상 자식을 _____.

믿다 걱정하다

4) A : 아키라 씨하고 준석 씨가 자주 싸우는데도 서로 안 보이면 찾네요.

B : 그렇게 싸워도 같이 있다 보면 _____.

화가 나다 정이 들다

연 습 2 문장을 완성해 보세요.

1) 사랑은 시간이 지나면 _____.

2) 세상에는 좋은 사람도 있지만 _____.

3) 말을 많이 하는 사람은 _____.

4) 남자는 _____.

5) 여자는 _____.



3. V-다 보니(까)

연 습 1 바르게 연결하고 문장을 만들어 보세요.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 밥을 안 챙겨 먹다 • | • 우리 나라 말을 많이 잊어버리다 |
| 외국 생활을 오래 하다 • | • 서울 지리*를 잘 알게 되다 |
| 매일 버스를 타다 • | • 위*가 안 좋아지다 |
| 규칙적으로 생활하다 • | • 건강이 좋아지다 |

- 1) _____.
- 2) _____.
- 3) _____.
- 4) _____.

연 습 2 대화를 완성해 보세요.

1)



A : 경제에 대해 잘 아시네요. 모르는 게 없는 거 같아요.

B : _____ 경제 문제에 관심을 갖게 됐어요.

2)



A : 스티븐 씨와 친한가 봐요. 자주 연락을 하네요.

B : 처음에는 별로 안 친했는데 _____ 친해졌어요.

3)



A : 왜 이렇게 늦었어? 걱정했잖아.

B : _____ 시간 가는 줄 몰랐어요. 죄송해요.



연 습 3 대화를 완성해 보세요.

- 1) A : 벌써 이번 달 월급을 다 써 버렸어요?
B : _____.
- 2) A : 처음에는 그 사람이 마음에 안 든다더니 이제는 괜찮은가 봐요?
B : _____.
- 3) A : 중국어 공부 시작한 지 얼마 안 된 것 같은데 벌써 중국어 뉴스를
알아들을 수가 있어요?
B : _____.
- 4) A : 어, 안경을 썼네요. 눈이 나빠졌어요?
B : _____.

연 습 4 [보기]와 같이 문장을 만들어 보세요.

[보기] 매일 운동을 하다 → 매일 운동을 하다 보니 운동하는 것이 습관이 됐어요.
→ 매일 운동을 하다 보면 건강해질 거예요.

- 1) 자주 외식을 하다 → _____.
→ _____.
- 2) 애완견^{*}을 키우다^{*} → _____.
→ _____.
- 3) 최선을 다해서 일하다 → _____.
→ _____.
- 4) 항상 비관적^{*}으로 생각하다 → _____.
→ _____.



다음 표현의 뜻을 확인해 보고 친구와 같이 대화를 만들어 보세요.

인용할 때

☞ ~는다더니

A : 호랑이도 제 말 하면 온다더니 저기 누나가 오는데요.
B : 아, 정말 누나가 오네요.

선배들이 다뤄서 곤란한 친구에게

A : (고래 싸움에 새우 등 터진다) _____
_____ 선배들 사이에서 아주 곤란하겠어요.
B : 네, 정말 곤란해요.

☞ ~는다고

A : 친구가 비밀을 다른 사람한테 말했다면서요?
B : 네, 믿는 도끼에 발등 찍힌다고 친구가 다른 사람한테 제 비밀을 말할 줄은 몰랐어요.

거짓말을 자주하는 아이에게

A : 엄마, 거짓말해서 죄송해요.
B : (세 살 버릇 여든까지 간다) _____

☞ ~는다고 하잖아요 [~는다잖아요]

A : 논문을 이달 안에 마쳐야 하는데 이제 겨우 한 페이지밖에 못 썼어요.
B : 너무 조금하게 생각하지 마세요. 시작이 반이라고 하잖아요.

일이 힘들어서 고생하는 친구에게

A : 일이 너무 많아서 힘들어요.
B : 힘내세요. (젊어서 고생은 사서도 한다) _____

☞ ~는다는 말이 있잖아요

A : 내가 그런 실수를 하다니…….
B : 괜찮아요. 그럴 수도 있어요. 원숭이도 나무에서 떨어질 때가 있다는 말이 있잖아요.

열심히 노력하는데 일이 잘 안되는 친구에게

A : 그 일은 어떻게 시작해야 할지 모르겠어요.
B : 하나씩 하나씩 천천히 해 보세요.
(천 리 길도 한 걸음부터) _____

위로할 때

어떡해요

A : 아무래도 이번 시험에서 떨어질 것 같아요.

B : **어떡해요**. 너무 괴로워하지 마세요.

[연습]

① 회사를 그만두게 될 것 같다

② 남자 친구와 헤어질 것 같다

③ _____

저런

A : 학교 오다가 교통사고가 났어요.

B : **저런**, 다친 데는 없어요?

[연습]

① 집에 도둑이 들어왔다

② 어머니가 허리를 다치셨다

③ _____

안됐네요

A : 아키라 씨 아버지가 교통사고로 입원하셨대요.

B : **저런, 안됐네요**. 빨리 좋아지셔야 할 텐데.....

[연습]

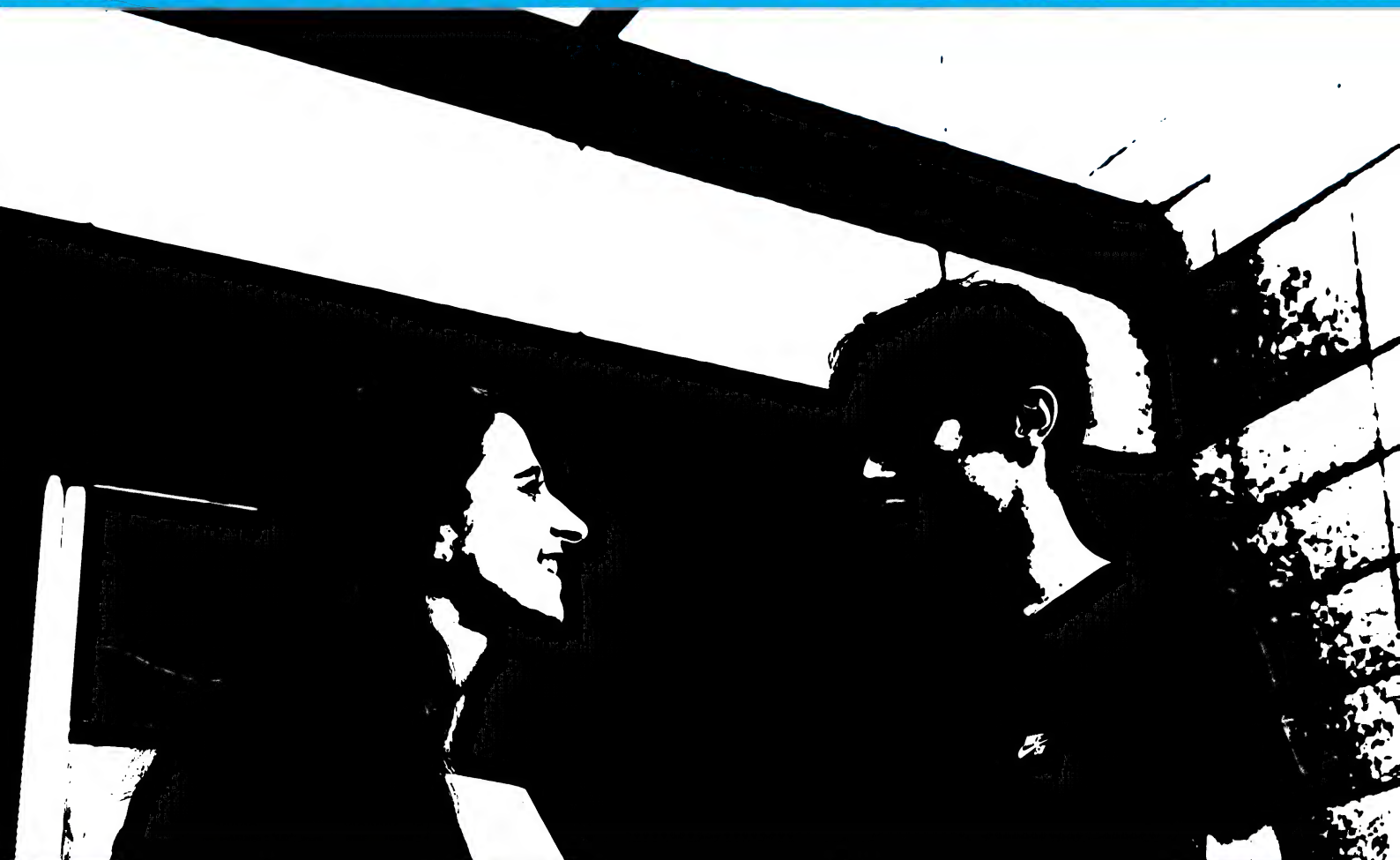
① 히엔 씨 집에 불이 나다

② 지성 씨 회사가 망하다

③ _____

6 공연과 축제

Performances and festivals



어휘

- 감상
Appreciation
- 평가
Evaluation
- -거리

문법과 표현

- A/V-기는(요)
- A/V-든(지) A/V-든(지),
N(이)든(지) N(이)든(지)
- N(이)야말로
- 여간 A-(으)ㄴ 것이 아니다,
여간 V-는 것이 아니다,
여간 A/V-지 않다

표현 연습

- 소개하기
Introducing
- 평가하기
Rating or assessing

연습 1 알맞은 표현을 사용하여 대화를 완성해 보세요.

대단하다 감동적이다 지루하다 신이 나다 가슴이 짱하다

1)



A : 저 사람은 옛날에 아주 가난했는데 지금은 큰 회사 사장님이 됐대요.

B : _____. 옛날에 가난했다니 믿을 수가 없네요.

2)



A : 이 마술 쇼 어때? 재미있지?

B : _____. 계속 하품만 나*.

3)



A : 그 남자는 여자 친구가 큰 병에 걸린 걸 알면서도 결혼하고 병간호*를 해 줬대요.

B : _____. 그런 이야기를 들으니까 제 마음도 따뜻해지네요.

4)



A : 이번에 개봉한 한국 멜로 영화를 봤다면서요? 어땠어요?

B : 사랑하는데 헤어질 수밖에 없는 두 사람을 보니 _____
_____. 저는 보다가 울 뻔했어요.

5)



A : 어제 사물놀이를 봤다면서요? 어땠어요?

B : _____. 구경하는 사람들이 모두 박수를 치면서 봤거든요.

연 습 2 알맞은 표현을 사용하여 글을 완성해 보세요.

수준이 높다 기대만 못하다 이해가 안 되다 설명이 필요 없다

12월 24일

오늘 여자 친구와 뮤지컬 공연을 보러 갔다. 신문에서 1) _____을
정도로 훌륭한 공연이라고 해서 기대를 많이 하고 갔다. 하지만 기대한 것보다 너무
시시해서* 졸리기만 했다. 공연이 끝나고 2) _____ 공연이었다고
말하려고 했는데 여자 친구는 이렇게 3) _____ 공연은 처음이었다고
감탄했다*. 아니, 어떻게 그런 공연을 보고 좋았다고 말할 수가 있는지 나는 정말
4) _____.

연 습 3 알맞은 단어를 사용하여 대화를 완성해 보세요.

볼거리 이야깃거리 웃음거리 걱정거리 관심거리

- 1) A : 무슨 안 좋은 일이 있어요? 표정이 안 좋아 보여요.
B : 사실은 _____가 있어요.
- 2) A : 김 기자, 뭐 해요?
B : 기사를 쓸 만한 재미있는 _____가 있나 찾아보고 있었어요.
- 3) A : 주말에 갈 만한 곳이 있으면 좀 알려 주세요.
B : 인사동에 가면 흥미로운 _____가 많다고 들었어요.
- 4) A : 그 사람하고 같이 있으면 할 말이 별로 없어요.
B : 두 사람이 _____가 달라서 그래요.
- 5) A : 어제 교실에서 즐았는데 친구들이 나를 보고 웃었어.
B : 저런, _____가 되었네.



A/V-기능(요)

연습 1 [보기]와 같이 대화를 완성해 보세요.

[보기] A : 히엔 씨 고향도 요즘 춥지요?
B : 춥기는요. 우리 고향은 일 년 내내 더운 곳이에요.

- 1) A : 주말에 편히 쉬었어요?
B : _____. 논문 쓰느라고 바빴어요.
- 2) A : 정호 씨는 말이 없는 편인가 봐요.
B : _____. 친해지면 얼마나 말을 잘하는데요.
- 3) A : 회사에서 선배들이 많이 도와주지요?
B : _____. 개구리 올챙이 적 생각 못 한다고 야단을 안 치면 다행이에요.
- 4) A : 존 씨가 친구들과 헤어지게 돼서 속상해하지요?
B : _____. 고향에 돌아간다고 아주 좋아하던데요.

연습 2 [보기]와 같이 대화를 완성해 보세요.

[보기] A : 한국어를 정말 잘하시네요.
B : 잘하기는요. 한국에서 살기에 불편하지 않을 정도지요.

- 1) A : 아들이 미술에 소질이 있나 봐요. 그림을 잘 그리는데요.
B : _____. 그냥 아이들 수준이죠, 뭐.
- 2) A : 이번 공연에서 제일 멋있었어요. 드럼*을 오래 배웠나 봐요.
B : _____. 갑자기 친구가 팔을 다치는 바람에 제가 대신 나가게 됐어요.
아직 초보예요.
- 3) A : 바쁘게 와 주셔서 고마워요.
B : _____. 주영 씨가 결혼하는데 당연히 와야지요.
- 4) A : 늦어서 미안해요.
B : _____. 5분밖에 안 늦었는데요. 지난번에는 제가 늦었잖아요.

3. A/V-든(지) A/V-든(지), N(이)든(지) N(이)든(지)

연습 1 대화를 완성해 보세요.

- A : 새로 집을 구해야 하는데 넓은 집이 좋을까요?
 B : _____ 다 괜찮아요. 주영 씨 마음에 드는 집으로 정하세요.
 (집이 넓다 / 좁다)
- A : 어떤 남자를 좋아해요? 키가 큰 남자가 좋아요?
 B : _____ 상관없어요. 서로 마음이 맞는 게 더 중요해요.
 (키가 크다 / 작다)
- A : 친구 송별* 선물로 책을 주는 게 좋을까요? 작은 기념품*을 주는 게 좋을까요?
 B : _____ 다 좋아할 것 같은데요.
 (책을 주다 / 기념품을 주다)
- A : 내일 시간 있는데 뭐 하고 싶어요?
 B : _____ 저는 다 좋아요. 민수 씨 하고 싶은 대로 하세요.
 (영화를 보다 / 야구장에 가다)

연습 2 대화를 완성해 보세요.

- A : 나중에 월급을 얼마나 받았으면 좋겠어요?
 B : 적성에 맞는 일이라면 _____.
- A : 저녁에 어떤 음식을 해 줄까?
 B : 엄마가 만들어 주신 음식이라면 _____.
- A : 선생님께서 어떤 선물을 좋아하실까요?
 B : 정성이 담긴* 선물이라면 _____.
- A : 사랑하는 사람과 하고 싶은 일이 있어요?
 B : 사랑하는 사람과 함께라면 _____.

연습 3 대화를 완성해 보세요.



3. N(이)야말로

연 습 1 [보기]와 같이 문장을 만들어 보세요.

[보기]

야구, 농구, 풋살 등 심심할 때 친구들과 할 수 있는 운동 경기는 여러 가지가 있다. 그중에서도 풋살은 언제 어디서나 누구든지 쉽게 좁은 공간에서도 즐길 수 있는 운동 경기이다.

⇒ 풋살이야말로 누구든지 쉽게 즐길 수 있는 운동 경기이다.

1)

토마토, 인삼, 두부, 생선 등 건강에 좋은 음식들이 많다. 그중에서 두부는 남녀노소* 누구나 맛있게 즐길 수 있고 건강에 좋은 최고의 음식이다.

⇒ _____.

2)

현대 생활에서는 컴퓨터가 없이 어떤 일을 하는 것은 불가능하다. 일을 할 때, 물건을 사거나 은행 업무*를 볼 때, 친구와 소식을 주고받을 때도 필요하다. 컴퓨터는 이제 우리 생활에서 없어서는 안 되는 필수품*이 되었다.

⇒ _____.

3)

시간, 약속, 건강 등 우리가 살면서 지켜야 하는 것들이 여러 가지가 있다. 그 중에서 건강은 한번 잃어버리면 다시 회복하기*가 어렵다. 건강은 우리가 지켜야 하는 가장 소중한 것이다.

⇒ _____.



연습 2 대화를 완성해 보세요.

- 1) A : 우리 삶에서 무엇이 가장 소중한다고 생각합니까?
B : _____ 우리 삶에서 없어서는 안 되는 소중한 것이라고 생각합니다.
- 2) A : 젊은이들이 즐길 수 있는 레포츠*로 무엇을 추천하겠습니까?
B : _____ 젊은이들이 즐길 수 있는 최고의 레포츠라고 생각합니다.
- 3) A : 고향에서는 어떤 음식을 즐겨 먹습니까?
B : 여러 가지가 있지만 _____ 우리 고향 사람들이 가장 즐겨 먹는 음식이라고 할 수 있습니다.
- 4) A : 기회가 되면 어느 곳으로 여행을 하고 싶습니까?
B : _____ 제가 꼭 한 번은 가 보고 싶은 여행지입니다.

3. 여간 A-(으)ㄴ 것이 아니다, 여간 V-는 것이 아니다, 여간 A/V-지 않다

연습 1 [보기]와 같이 문장을 완성해 보세요.

[보기] 이번에 새로 산 휴대폰은 사용하기가 여간 편리한 것이 아니다.
여간 편리하지 않다. (편리하다)

- 1) 이 옷은 예쁘기는 하지만 입고 다니기에 _____.
_____. (불편하다)
- 2) 우리가 보기로 한 뮤지컬은 _____.
_____. (유명하다)
- 3) 수업 시간에 선생님이 들려주신 음악은 _____.
_____. (감동적이다)



- 4) 어제 미술관에서 본 그 그림은 _____.
 _____.(수준이 높다)
- 5) 이번에 대표로 뽑힌 선수는 _____.
 _____.(빨리 달리다)

연 습 2 문장을 완성해 보세요.

- 1) 10년 동안 피우던 담배를 끊는 것은 _____. 그래서 준수가 한 달째
 금연하고 있다는 말을 듣고 놀랄 수밖에 없었다.
- 2) 코고는* 사람과 같이 자는 것은 _____. 그런데도 우리 어머니는
 30년 동안 아버지께 불평 한마디 하지 않으셨다.
- 3) 땀 흘리면서 일하고 나서 동료들과 같이 식사를 하는 것은 _____.
 그런 기분 때문에 힘들지만 또 일을 시작하게 되는 것 같다.
- 4) 우리 삼촌은 축구 감독인데 _____. 선수들보다 나이가 훨씬 많지만
 같이 운동하는 모습을 보면 존경스럽다.
- 5) 이 책은 외국인이 읽기에 _____. 사전을 찾으면서 읽어도 완전히
 이해하기 힘들 정도이다.



다음 표현의 뜻을 확인해 보고 친구와 같이 대화를 만들어 보세요.

소개할 때

☞ ~었는데

A : 텔레비전에서 **봤는데** 겨울 얼음 축제에 가면
볼거리가 많대요.

B : 저도 가 본 적 있는데 기대만 못했어요.

[연습]

① 라디오 / 봄꽃 축제

② 신문 / 여름 바다 축제

③ _____

☞ ~이라는

A : 주말에 여행 갔다 왔다면서요?

B : 네, 전주 한옥마을**이라는** 곳에 다녀왔어요.

[연습]

① 안동 하회 마을

② 부산 자갈치 시장

③ _____

☞ 말로만 듣던

A : 고향이 티베트예요.

B : 아, **말로만 듣던** 티베트 사람이군요.

[연습]

① 직업 / 발레리나

② 여기 / 백두산

③ _____

☞ 첫 번째 / 그 다음 / 마지막

A : 시내에서 어디 어디 구경할 거예요?

B : **첫 번째**로 N서울타워에 가고 **그 다음**에 국립
중앙 박물관 **마지막**으로 이태원에 갈 거예요.

[연습]

① 한국 / 제주도, 부산, 경주

② 백화점 / 구두 가게, 옷 가게, 화장품 가게

③ _____

평가할 때

💬 ~이야말로

A : 그 가수가 그렇게 유명해요?

B : 그럼요. 마이클**이야말로** 세계적으로 유명한 가수지요.

[연습]

① 영화감독 / 스티븐 스필버그

② 축구팀 / 첼시

③ _____

💬 최고의

A : 그분**이야말로** 우리 시대 **최고의** 작가라고 할 수 있어요.

B : 네, 저도 인정해요.

[연습]

① 음악가

② 건축물

③ _____

💬 ~을 만해요

A : 낙지볶음이 그렇게 맛있어요?

B : 네, 꼭 한번 먹어 **볼 만해요**.

[연습]

① 부석사 / 찾아가 보다

② 판소리 / 들어 보다

③ _____

💬 여간 ~는 게 아니에요

A : 수연 씨 아들이 그렇게 예뻐요?

B : 네, **여간** 귀여운 게 **아니에요**.

[연습]

① 그 소설 / 흥미롭다

② 부채춤 / 인상적이다

③ _____

정리하기

어휘








4과	<p>계획성이 없다</p> <p>눈치가 없다</p> <p>고집이 세다</p> <p>자존심이 강하다</p>	<p>불만이다</p> <p>속상하다</p> <p>발끈하다</p> <p>따지다</p> <p>지적하다</p>	<p>여성스럽다</p> <p>사랑스럽다</p> <p>자랑스럽다</p> <p>당황스럽다</p> <p>걱정스럽다</p>
5과	<p>호랑이도 제 말 하면 온다</p> <p>개구리 올챙이 적 생각 못 한다</p> <p>소 잃고 외양간 고친다</p> <p>고래 싸움에 새우 등 터진다</p> <p>세 살 버릇 여든까지 간다</p> <p>믿는 도끼에 발등 찍힌다</p> <p>원숭이도 나무에서 떨어질 때가 있다</p> <p>젊어서 고생은 사서도 한다</p> <p>천 리 길도 한 걸음부터</p> <p>시작이 반이다</p>		<p>입이 가볍다</p> <p>입이 무겁다</p> <p>입이 짧다</p> <p>눈이 높다</p> <p>귀가 얇다</p> <p>발이 넓다</p>
6과	<p>대단하다</p> <p>감동적이다</p> <p>지루하다</p> <p>신이 나다</p> <p>가슴이 찡하다</p>	<p>수준이 높다</p> <p>기대만 못하다</p> <p>이해가 안 되다</p> <p>설명이 필요 없다</p>	<p>불거리</p> <p>이야깃거리</p> <p>웃음거리</p> <p>걱정거리</p> <p>관심거리</p>

문법

4과	A/V-기는커녕 N은/는커녕	갑자기 배탈이 나는 바람에 영화관은커녕 집 밖에도 못 나갔어요.
	A/V-(으)ㄹ 게 뻔하다	책 제목을 보니까 재미없을 게 뻔해요.
	A-(으)ㄴ 반면(에) V-는 반면(에)	우리 집은 학교에서 가까운 반면에 지하철역에서 멀다.
	A/V-(으)ㄹ 수밖에 없다	등록금이 없어서 대학 입학할 수밖에 없었다.
5과	A/V-고 해서	오늘은 몸도 피곤하고 해서 집에서 쉬려고 해요.
	A-다더니 V-ㄴ/는다더니	친구가 파티 준비를 도와준다더니 바쁜 일이 있다면서 그냥 가 버렸어요.
	A/V-기 마련이다	소문은 눈덩이처럼 커지기 마련이다.
	V-다 보니(까)	한국 사람을 자주 만나다 보니(까) 한국말을 잘하게 되었다.
6과	A/V-기는(요)	A : 친구한테 들었는데 노래를 잘한다면서? B : 잘하기는. 그냥 못 부른다는 소리는 안 들을 정도야.
	A/V-든지 A/V-든지 N(이)든지 N(이)든지	비가 오든지 눈이 오든지 경기 일정은 바뀌지 않을 거예요.
	N(이)야말로	부모님이야말로 내가 가장 존경하는 분들이다.
	여간 A-(으)ㄴ 것이 아니다 여간 V-는 것이 아니다 여간 A/V-지 않다	10년 만에 친구를 다시 만나서 여간 기쁘지 않았다.

연습하기

1. 다음 그림에 맞는 동물 이름을 쓰고 빈칸을 채워 속담을 완성해 보세요.

- 1)  외양간 .
 - 2)   못 한다.
 - 3)  도 온다.
 - 4)  도 나무에서 있다.
 - 5)  에  터진다.

2. 밑줄 친 부분과 같은 뜻이 되도록 바꿔 써 보세요.

- 친구가 이야기하다가 갑자기 울기 시작하는데 어떻게 해야 할지 모르겠다.
⇒ ()
- 시험 준비를 열심히 해서 잘 볼 줄 알았는데 점수가 생각보다 낮아서 실망했다.
⇒ ()
- 명절에 경복궁에 가면 구경할 수 있는 것이 많아서 정말 재미있다.
⇒ ()
- 내 동생은 다른 사람 기분이나 분위기를 잘 몰라서 실수할 때가 많다.
⇒ ()
- 어릴 때 부모님이 돌아가시고 혼자 힘들게 생활하면서 성공한 사람 이야기를 읽었는데 그 사람의 인생이 정말 훌륭하고 멋있다는 생각이 들었다.
⇒ ()

3. □에 맞는 글자를 넣어 표현을 완성하고 그 표현을 사용하여 문장을 만들어 보세요.

- 1) 자존심이 _____.
- 2) 수준이 _____.
- 3) 신이 _____.
- 4) 가슴이 _____.
- 5) 고집이 _____.

4. 다음 그림을 보고 알맞은 표현을 써 보세요.

입이 가볍다

눈이 높다

귀가 얇다

입이 무겁다

발이 넓다



5. 다음 표현을 사용하여 질문에 대답해 보세요.

A-(으)ㄴ 반면(에), V-는 반면(에)

- 스마트폰의 장점과 단점에 대해 이야기해 보세요.
- 여러분 나라와 한국의 가장 큰 차이점은 무엇입니까?

A/V-(으)ㄴ 수밖에 없다

- 어렸을 때 하기 싫었지만 해야 했던 일이 있습니까?
- 지금 좋아하는 사람이 있습니까? 그 사람을 왜 좋아합니까?

A-다더니, V-ㄴ/는다더니

- 유명한 장소에 갔는데 들은 것과 달랐던 적이 있습니까?
- 다른 사람이 약속을 안 지켜서 속상했던 경우가 있습니까?

A/V-기 마련이다

- 말이 많은 사람은 어떤 실수를 자주 할까요?
- 다른 친구가 선택한 것이 더 좋다고 생각한 적이 있습니까?
그 이유는 무엇입니까?

V-다 보니(까)

- 처음에는 어려웠지만 열심히 해서 잘하게 된 일이 있습니까?
- 별로 마음이 안 맞는 사람과 친해지려고 노력한 적이 있습니까?

N(이)야말로

- 인생에서 뭐가 가장 중요하다고 생각합니까?
- 여러분 나라를 대표하는 노래는 무엇입니까?

6. 다음 표현을 사용하여 <읽고 쓰기>의 내용에 대해 이야기해 보세요.

4과 남자와 여자 (주교재 p.98)

- 남자와 여자가 주어진 일을 마치는 데 시간이 얼마나 걸렸습니까?
- 남자와 여자는 각각 어떻게 주어진 일을 했습니까?
- 실험 결과 남자와 여자에게 일을 줄 때는 각각 어떻게 주는 것이 좋습니까?

-는 반면에
침착하다

-을 수밖에 없다
능력이 뛰어나다

당황스럽다
뒤떨어지다

5과 속담과 관용어 (주교재 p.118)

- 김대한 씨에게 어떤 일이 있었습니까? 왜 하늘에서 별 따기라는 속담을 썼습니까?
- 학생들은 10원짜리 동전으로 어떤 일을 했습니까? 어떤 속담으로 이 사건을 표현했습니까?
- 인기 연예인 L 씨와 W 씨에게 어떤 일이 있었습니까? 왜 아니 땐 굴뚝에 연기 날까라고 말했을까요?

-는다더니
평범하다

-기 마련이다
이웃을 돕다

-다 보니(까)
관심이 뜨겁다

6과 공연과 축제 (주교재 p.138)

- 재즈 콘서트 공연을 보기 전과 본 후에 어떤 생각을 했습니까?
- 아리랑을 듣고 어떤 느낌이 들었습니까?
- 아리랑은 어떤 노래입니까?

-든지 -든지
감동적이다

이야말로
가슴이 찡하다

여간 -지 않다
수준이 높다

[1-3] ()에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

1. 친구가 계획성 없이 일을 하는 편이라서 조언을 해 줬더니 () 자기 일에 간섭하지 말라고 화를 냈다.
① 지루하다고 ② 지적한 대로
③ 자랑스럽다고 ④ 발끈하면서
2. 방송에서 이번 국제 영화제는 볼만한 영화가 많다고 했지만 직접 가 보니 ().
① 기대만 못했다 ② 인상적이었다
③ 볼거리가 많았다 ④ 수준이 높았다
3. 내 직장 동료는 () 다른 사람의 말을 들으면 금방 자기의 생각을 바꾼다.
① 귀가 얇아서 ② 눈이 높아서
③ 입이 가벼워서 ④ 발이 넓어서

[4-6] 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

4. 컴퓨터야말로 현대인의 생활에서 없어서는 안 되는 물건이다.
 - ① 컴퓨터는
 - ② 컴퓨터까지
 - ③ 컴퓨터조차
 - ④ 컴퓨터라는
5. 좋은 재료로 음식을 만들었으니까 음식이 맛있을 수밖에 없다.
 - ① 여간 맛있지 않다
 - ② 맛있을 것 같다
 - ③ 맛있는 게 당연하다
 - ④ 맛있다는 것이다
6. 그 친구는 항상 약속 시간을 안 지키니까 오늘도 늦을 게 뻔하다.
 - ① 늦을 계획이다
 - ② 늦을 수도 있다
 - ③ 늦을 줄 알았다
 - ④ 틀림없이 늦을 것이다

[7-10] 다음 ()에 알맞은 것을 고르십시오.

7.

어제 고등학교 동창을 만났다. 오랜만에 만나서 할 말이 많을 줄 알았는데 오히려 ()가 없어서 어색하게 웃기만 했다.

- | | |
|--------|---------|
| ① 볼거리 | ② 걱정거리 |
| ③ 웃음거리 | ④ 이야깃거리 |

8.

다음 달에 열리는 학교 축제에서 우리 반이 무슨 공연을 할지 정하는 회의에서 모두 노래를 하자고 했다. 그런데 진우는 노래가 싫다면서 계속 춤을 추자고 주장해서 정말 힘들었다. 진우는 너무 () 것 같다.

- | | |
|-----------|----------|
| ① 입이 무거운 | ② 고집이 센 |
| ③ 자존심이 강한 | ④ 눈치가 빠른 |

9.

오늘 입사 시험 면접 결과가 나왔는데 또 떨어져서 정말 괴롭다. ()
오늘 저녁 모임도 취소하고 집에서 조용히 쉬까 한다.

- | | |
|----------------|-------------------|
| ① 기분이 안 좋은지 | ② 기분이 안 좋고 해서 |
| ③ 기분이 안 좋을 정도로 | ④ 기분이 안 좋을 뿐만 아니라 |

10.

실수를 했다고 너무 힘들어하거나 포기할 필요는 없다. 사람은 누구나 살다 보면 실수를 () 때문이다.

- | | |
|-----------|------------|
| ① 할 뻔했기 | ② 할 수 없기 |
| ③ 하기 마련이기 | ④ 여간 하지 않기 |

[11] 다음은 광고의 일부입니다. ()에 알맞은 것을 고르십시오.

특별한 날에 가족이나 연인과 어디에 갈지 정하는 것은 ().
그럴 때는 재미있는 볼거리로 가득한 서울월드로 오십시오. 보기만 해도
신이 나는 놀이 기구를 탈 수 있을 뿐만 아니라 예쁜 꽃과 멋진 돌고래
쇼까지 보실 수 있습니다.

- ① 매우 어려울 정도입니다 ② 아주 어렵게 되었습니다
- ③ 여간 어려운 일이 아닙니다 ④ 굉장히 어렵다는 점입니다

[12] 다음은 신문 사설입니다. ()에 알맞은 것을 고르십시오.

요즘 부모들 아이를 야단치지 않아…….

요즘에는 대부분 아이를 1명이나 2명만 낳는다. 그래서 부모들은 자기 아이를
소중하게 생각해서 아이가 잘못을 해도 야단을 치기는커녕 그런 아이의 행동을
지적하는 사람에게 화를 내는 경우를 자주 볼 수 있다. 그러나 부모의 이런 행동은
아이에게 도움이 되지 않는다. 부모들은 ()는 말을 기억하고 소중한
아이의 미래를 위해 잘못된 점은 고치도록 도와줘야 한다.

- ① 호랑이도 제 말 하면 온다 ② 세 살 버릇 여든까지 간다
- ③ 젊어서 고생은 사서도 한다 ④ 개구리 올챙이 적 생각 못 한다

발음 Pronunciation

1 잘 들어 보세요. track 06

1. 친구가 오늘도 늦을 게 뻔해요.
2. 내 동생은 눈이 맑다는 말을 많이 들어요.
3. 노래 실력이 대단하기는요. 그냥 못 부른다는 소리는 안 들어요.

2 잘 듣고 발음과 억양에 주의하여 읽어 보세요. track 07

1. 그 친구는 오늘도 비빔밥을 먹자고 할 게 뻔해요.
2. 회사 면접에 입고 가기에는 치마가 좀 짧지 않아요?
3. 어제 모임이 재미있기는요. 정말 지루했어요.

3 친구와 연습해 보세요. track 08

1. A : 지금 가면 지하철을 탈 수 있을까요?
B : 12시가 넘었으니까 지하철이 끊겼을 게 뻔해요.
2. A : 동생이 무슨 책을 읽는데 그렇게 걱정을 해?
B : 매일 만화책만 읽거든.
3. A : 어제 부동산에서 소개받은 집 괜찮았어요?
B : 괜찮기는요. 다른 집을 알아봐야 할 것 같아요.



[1-2] 다음 대화를 잘 듣고 이어질 수 있는 말을 고르십시오.

1. ① 당연히 재미있었을 게 뻔하지.
 ② 재미있기는커녕 싸우고 집에 왔어.
 ③ 축구를 보든지 농구를 보든지 상관없어.
 ④ 축구를 잘하기는. 아직 좀 더 연습해야 돼.
2. ① 친구들을 만날 수밖에 없거든.
 ② 오늘 모임에 안 가면 다행이지.
 ③ 친구들이 많이 온다더니 정말 많이 왔네.
 ④ 오늘은 몸도 피곤하고 해서 집에서 쉬려고.

[3] 다음 대화를 잘 듣고 여자가 이어서 할 행동으로 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 콘서트에 대해 알려 준다.
- ② 콘서트 표를 다시 예매한다.
- ③ 재즈에 대해서 자세히 알아본다.
- ④ 재즈 공연을 하기 위해 준비한다.

[4-5] 다음을 듣고 내용과 일치하는 것을 고르십시오.

4. ① 여자는 말하기 대회에 참가해 본 적이 없다.
 ② 여자는 말할 내용을 잊어버리지 않는 편이다.
 ③ 남자는 다음 달 말하기 대회에 참가할 것이다.
 ④ 남자는 여자가 대회에서 일 등 할 거라고 생각한다.
5. ① 여자는 남자에게 유명한 가수를 소개해 줬다.
 ② 여자는 소개해 준 친구가 예쁘다고 생각한다.
 ③ 남자는 자신이 눈이 높은 편이라고 생각한다.
 ④ 남자는 어제 소개받은 사람이 마음에 들었다.

[6] 다음을 듣고 남자의 중심 생각을 고르십시오.

- ① 하루에 30분씩 꼭 운동해야 한다.
- ② 학교까지 걸어오는 것은 대단한 일이다.
- ③ 적은 돈도 모으다 보면 큰돈이 될 것이다.
- ④ 천 원은 무시할 수 있을 정도로 적은 돈이다.

[7-8] 다음을 듣고 물음에 답하십시오.

7. 들은 내용으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 여자는 표를 예매하러 갔다.
- ② 여자는 대학교에 다니고 있다.
- ③ 여자는 공연을 보기로 약속을 했다.
- ④ 여자는 약속 장소로 가다가 공연을 봤다.

8. 공연에 대한 설명으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 요즘 대학교 앞에 가면 자주 볼 수 있다.
- ② 많은 사람들이 모여 기타를 치고 있었다.
- ③ 노래 부르는 목소리가 맑고 감동적이었다.
- ④ 무료 공연이라서 수준이 별로 높지 않았다.

[9-10] 다음을 듣고 물음에 답하십시오.

9. 들은 내용으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 인턴십 프로그램에 참가하면 대학교 학점을 받을 수 있다.
- ② 요즘 대학생들은 인턴십 프로그램에 대해 잘 알지 못한다.
- ③ 졸업을 하기 위해서 인턴십 프로그램에 꼭 참가해야 한다.
- ④ 최근에는 모든 대학생들이 인턴십 프로그램에 참가하고 있다.

10. 인턴십 프로그램에 대한 남자의 생각으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 전공 공부에 도움이 된다.
- ② 짧은 기간만 참가해야 한다.
- ③ 힘들어도 좋은 경험이 될 것이다.
- ④ 대학생들에게 전혀 부담스럽지 않다.

[11-12] 다음을 듣고 물음에 답하십시오.

11. 뉴스의 중심 생각으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 성공적인 축제를 위해 쓰레기를 버리지 말아야 한다.
- ② 세계 불꽃 축제에 더 많은 사람들이 참가하면 좋겠다.
- ③ 세계 불꽃 축제는 화려하고 볼거리가 많아서 추천할 만하다.
- ④ 고생하는 환경미화원들을 위해 평소 쓰레기양을 줄여야 한다.

12. 들은 내용으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 축제는 이번 주말부터 열흘 동안 열린다.
- ② 한강 공원에 가면 불꽃놀이를 볼 수 있다.
- ③ 축제 기간 동안 쓰레기양은 평소와 비슷하다.
- ④ 축제 관계자들 덕분에 축제를 구경한 자리가 깨끗해졌다.

읽기 Reading



제한 시간 20분



내 점수 :

/ 12

[1] 다음은 무엇에 대한 글인지 고르십시오.

수준 높은 연주자로 구성된 재즈 밴드와 함께 감동적인 음악에 빠져 보세요.

- ① 추천 ② 치료 ③ 전시 ④ 공연

[2] 다음 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

‘아리랑 랩소디’ 전국 투어 예정

아리랑이 유네스코 세계문화유산에 등재된 것을 기념하는 행사가 펼쳐지는 가운데 연극 ‘아리랑 랩소디’가 주목을 받고 있다. 연극 ‘아리랑 랩소디’는 목숨을 걸고 나라를 지킨 독립운동가들의 삶을 그린 작품으로 우리의 슬픈 역사를 다시 한번 되돌아볼 수 있는 좋은 기회가 될 것이다.

〈서울 공연〉

일시 : 11월 8일~12월 25일 (화~금 6시 / 토, 일, 공휴일 3시, 6시)

장소 : 대학로 소극장 ‘아리랑’

12월 26일부터 전국 투어 예정 (부산, 광주, 대전 공연)

- ① ‘아리랑 랩소디’는 잘 알려지지 않았다.
 ② ‘아리랑 랩소디’는 아리랑 음악을 연주하는 공연이다.
 ③ 서울 공연의 경우 목요일에는 6시에 공연이 시작된다.
 ④ 부산과 광주에서는 ‘아리랑 랩소디’ 공연이 벌써 끝났다.

[3] 다음은 신문 기사의 제목입니다. 가장 잘 설명한 것을 고르십시오.

믿는 도끼에 발등 찍힌다더니 은행이 고객 정보 팔아 넘겨

- ① 고객이 은행에게 피해를 줬다.
- ② 고객이 잘못된 정보를 은행에 줬다.
- ③ 고객은 은행에 정보를 팔아야 한다.
- ④ 고객은 은행 때문에 피해를 입었다.

[4] 다음을 순서대로 맞게 나열한 것을 고르십시오.

- (가) 그럴 때는 혼자서 외로워하지 말고 연필을 들고 편지를 써 보자.
- (나) 특히 몸이 아프거나 힘든 일이 생기면 더 보고 싶어진다.
- (다) 문장을 써 내려가다 보면 외로운 마음이 따뜻한 사랑으로 가득 찰 것이다.
- (라) 고향을 떠나서 살다 보면 종종 가족 생각이 나기 마련이다.

- ① (라)-(나)-(가)-(다) ② (다)-(라)-(나)-(가)
- ③ (라)-(가)-(다)-(나) ④ (다)-(가)-(라)-(나)

[5-6] 다음을 읽고 ()에 들어갈 내용으로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

5. 첫 데이트를 계획하는 일은 쉽지 않은 일이다. 보통 사람들은 데이트를 할 때 함께 영화를 보거나 멋진 식당에서 저녁 식사를 하면 될 것이라고 생각한다. 그러나 이 두 가지는 완전히 반대가 되는 결정이다. 영화를 보러 가서 영화가 시작되고 나면 말을 할 필요가 없다. 반면에 저녁 식사를 하러 나간다면 저녁 내내 대화를 할 수밖에 없다. 대화를 하는 것을 좋아하는 사람이라면 저녁 식사가 ()이/가 될 것이고 그렇지 않은 사람이라면 데이트 시간 내내 지루해서 시계만 쳐다보게 될 것이다. 그러므로 무엇을 할지 결정할 때 서로 즐길 만한 것을 찾는 것이 중요하다.

- ① 쓸데없는 시간 ② 멋진 데이트
- ③ 당황스러운 식사 ④ 사랑스러운 상대방

6. '소 잃고 외양간 고친다'는 말은 일이 잘못된 다음에 손을 써 봐도 소용없는 일이 된다는 뜻이다. 보통 사람들은 뒤늦게 외양간을 고치는 일이 쓸데없는 일이라고 생각한다. 그러나 박완서라는 소설가는 '소를 잃어도 외양간은 고쳐야 한다'고 말한다. () 미래를 위해서 할 수 있는 일은 다 시도해 봐야 한다는 뜻이다. 앞으로 생길지도 모르는 다른 피해를 예방하기 위해서 노력하는 것이 중요하다는 말이다.

- ① 소보다 외양간이 더 중요하다면
- ② 쓸데없는 일도 필요할 때가 있으니까
- ③ 외양간을 고치는 일은 어렵지 않기 때문에
- ④ 소 한 마리를 잃었다고 바로 포기하지 말고

[7] 다음 글에서 [보기]의 문장이 들어가기에 가장 알맞은 곳을 고르십시오.

'미안해', '고마워'라는 말을 잘하지 않는 아이들이 있다. (㉠) 세 살 버릇이 여든 간다고 어릴 때 이런 습관이 생기면 커서도 인간관계에 문제가 생길 수도 있다. (㉡) 하지만 부모가 직접 '미안하다고 말해!'라고 하는 것은 좋은 방법이 아니다. (㉢) 부모가 지적하고 있다는 것을 느끼면 아이들은 창피해서 더 말을 안 하게 된다. (㉣) 어린 아이를 가르칠 때는 자연스럽게 부드럽게 다가가야 효과적이다.

[보기] 그래서 부모는 아이들에게 상황에 맞는 인사를 하도록 가르쳐야 한다.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣

[8] 다음 글의 주제로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

오랫동안 이성 친구를 사귀지 못하고 있는 사람들 중에는 자신의 생각과는 다르게 눈이 높은 경우가 많다. 이런 사람들은 이성을 만날 때 자신의 마음에 들지 않는 모습을 하나라도 발견하면 바로 마음을 닫아 버린다. 자신도 완전하지 않으면서 자신만의 기준으로 짧은 시간에 상대방을 판단하는 것이다. 이성을 사귀고 싶다면 처음에 자신의 기준에 맞지 않는 점이 보이더라도 시간을 들여 서로 알아 가는 것이 필요하다.

- ① 눈이 높은 사람은 이성 친구가 없다.
- ② 이성을 사귀는 데에는 시간이 필요하다.
- ③ 이성 친구를 만날 때에는 눈이 낮아야 한다.
- ④ 모든 사람은 완전하지 않기 때문에 실수하기 마련이다.

[9-10] 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

올겨울 5번째 독주 무대를 갖는 피아니스트 최진욱 씨와 만났다. 공연할 때마다 매진을 기록하고 있는 최진욱 씨의 공연은 피아노에 관심이 있는 사람들뿐만 아니라 클래식 음악에 전혀 관심이 없었던 사람들까지도 다시 공연장을 찾게 하는 매력이 있다. 특히 많은 사람들이 공연을 보고 나서 피아노를 배우고 싶다는 생각이 들었다고 말한다. 최진욱 씨에게 피아노와 좀 더 친해질 수 있는 방법을 물었다.

“사람들은 대중음악을 많이 듣지요. 대중음악에서 기쁘고 슬픈 감정을 잘 느낄 수 있기 때문이에요. 저는 피아노야말로 감정을 가장 잘 담아낼 수 있는 악기라고 생각합니다. 백 마디 말보다 더 큰 감동을 주는 게 피아노 곡이지요. 피아노를 어려워하지 말고 친근한 대중음악을 피아노 곡으로 들어 보세요. 쉽게 피아노와 가까워질 수 있을 겁니다.”

9. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

- ① 최진욱 씨의 공연은 한번 보면 다시 보고 싶어진다.
- ② 최진욱 씨의 공연을 보고 나면 피아노를 배울 수 있게 된다.
- ③ 최진욱 씨는 평소에는 피아노 곡보다 대중음악을 더 좋아한다.
- ④ 최진욱 씨는 대중음악을 피아노로 연주하는 것을 좋아하지 않는다.

10. 필자가 이 글을 쓴 목적을 고르십시오.

- ① 피아니스트를 광고하려고
- ② 대중문화를 발전시키려고
- ③ 인터뷰 내용을 소개하려고
- ④ 피아노 공연에 초대하려고

[11-12] 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

남성과 여성의 성호르몬은 신체적 특징을 만들 뿐만 아니라 뇌의 발달에도 영향을 미쳐서 성별의 차이를 만든다. 대체로 남성은 체계적 능력이 발달한 반면에 여성은 공감 능력이 뛰어나다고 한다. 예를 들어 처음 보는 동물을 만나면 귀엽거나 무섭다는 감정적 반응을 먼저 보이는 사람은 공감 능력이 발달한 사람이다. 반면에 새로운 동물을 보면 그 동물이 어떤 종류에 속하는지 확인해야 마음이 편해지는 사람은 체계적 능력이 발달한 사람이다.

공감 능력이 발달한 사람은 체계적 능력이 약하고 체계적 능력이 발달한 사람은 공감 능력이 약하다고 한다. 남녀가 이렇게 서로 다른 관점에서 서로 다른 방향으로 세상을 바라보기 때문에 함께 지내다 보면 답답한 상황이 자주 생기기 마련이다. 그럴 때는 ‘너는 도대체 왜 그러니?’ 하고 발끈하기보다 다른 능력을 가진 상대방을 이해하도록 노력하는 게 어떨까?

11. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

- ① 남녀의 차이는 성호르몬의 영향을 받는다.
- ② 공감 능력이 뛰어난 사람은 동물의 종류에 관심이 많다.
- ③ 체계적 능력이 뛰어나면 공감 능력도 뛰어난 경우가 많다.
- ④ 남자와 여자는 성격이 다르기 때문에 서로 이해하기가 힘들다.

12. 다음 중 체계적 능력이 뛰어난 사람은 누구인지 고르십시오.

- ① 소설을 읽으면서 눈물을 흘리는 사람
- ② 상대방의 감정을 쉽게 이해하는 사람
- ③ 드라마보다 뉴스 보는 것을 더 즐기는 사람
- ④ 음악을 듣고 음악가의 기분을 상상하는 사람

1. 아래 자료를 보고 생각해 봅시다.

[만약 다시 태어날 수 있다면.....]

	남자	여자
남자로 태어나고 싶다	47.2%	41.1%
여자로 태어나고 싶다	24.4%	22.2%

- 1) 남자와 여자의 대답에는 어떤 차이가 있었습니까? 왜 이런 차이가 나타났다고 생각합니까?
- 2) 여러분은 다시 태어난다면 남자로 태어나고 싶습니다? 여자로 태어나고 싶습니다? 그 이유는 무엇입니까?

2. 아래 자료를 보고 친구와 이야기해 봅시다.

[사회에서 성차별을 받는다고 느낄 때]

	남자	여자
1위	남자는 무조건 강해야 한다는 편견	여자는 예뻐야 한다는 편견
2위	여자들은 여자라서 이해해 줘야 하는 것들이 많은 것	성범죄에 대한 위험
3위	결혼한 후에 가장이 되면 내 삶이 사라지는 것	취업이나 승진에서 기회가 적은 것
4위	여자와 경쟁할 때 잘해도 칭찬을 못 받고 못하면 바보가 되는 것	집안일과 양육을 거의 다 맡아야 하는 것

- 1) 여러분은 언제 성차별을 받는다고 느낍니까?
- 2) 여러분이 남자라서 혹은 여자라서 좋은 점은 무엇이라고 생각합니까?
- 3) 우리 사회에서 성차별을 없애기 위해서 어떻게 해야 한다고 생각합니까?

3. 다음을 주제로 자신의 생각을 600~700자로 글을 쓰십시오.

남자와 여자가 평등하다고 생각하는 사람들이 많아지고 있지만 우리 사회에는 아직 성차별이 존재하고 있습니다. 우리 사회에서 일어나는 성차별의 예를 들고 그런 차별을 없애기 위해 어떻게 해야 하는지에 대해서 써 보세요.

서론	주제를 다시 정리하여 쓰기	
	<p>사람들은 우리 사회가 과거에 비해 남녀 차별이 거의 사라지고 평등한 사회가 되었다고 말한다. 하지만 우리 사회가 완전히 평등한 사회라고 말하기는 어려운 면도 있다. 나는 우리 사회에서 아직 _____ 이/가 차별받고 있다고 생각한다.</p>	

본론	문단 1	<p><u>성차별이라고 생각하는 경우</u> (구체적인 예를 2~3개 들기)</p> <p>우리 주변에서 _____ 는 경우를 볼 수 있다.</p> <p>이외에도 _____ 는 경우를 볼 수 있다.</p>
	문단 2	<p><u>성차별을 없애는 방안</u> (구체적인 방법 제시하기)</p> <p>그렇다면 이런 차별을 없애기 위해 어떻게 해야 할까? _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

결론	전체적인 요약과 정리하기	
	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	

7 옳고 그름

Right and wrong



어 휘

- 의견
Opinions

- 행동
Actions

- -질

문법과 표현

- A/V-더라도

- A-다고 보다, V-ㄴ/는다고 보다

- V-(으)ㄴ 채(로)

- A-(으)ㄴ 지 A-(으)ㄴ 지, V-는지 V-는지

표현 연습

- 의견 제시하기
Presenting opinions or giving feedbacks

- 예를 들어 설명하기
Explaining using examples

연습 1 알맞은 표현을 사용하여 신문 기사를 완성해 보세요.

말도 안 되다
논란이 되다

현실성이 없다
문제가 안 되다

앞뒤가 안 맞다

사극! 드라마? 역사?



최근 텔레비전에서 사극이 많이 방영되고 있다. 그런데 사극은 역사를 배경으로 한 드라마이기 때문에 그 내용이 역사적 사실인지 아닌지가 1) _____고 있다.

역사학자들은 시청자들이 사극을 진짜 역사로 믿을 수 있기 때문에 역사적 사실을 다르게 바꿔서 드라마를 만드는 것은 2) _____다고

한다. 반면에 드라마 작가들은 시청자들이 드라마와 역사를 구별할 수 있기 때문에 역사적 사실과 달라도 3) _____다고 말하고 있다.

또 역사 속의 인물이 과거와 현재를 오가는 드라마 내용에 대해서 4) _____다는 이유로 비판하는 사람들도 있다. 이뿐만 아니라 역사적 사실이나 인물들의 관계를 많이 바꿔서 드라마 내용이 5) _____때가 많다고 비판하기도 한다.

연습 2 알맞은 표현을 사용하여 문장을 완성해 보세요.

배려를 하다
불편을 주다

양해를 구하다
양심이 없다

방해가 되다

- 여기에서 떠들면 수업에 _____다. 이야기는 휴게실에서 나누시기 바랍니다.
- 길에 쓰레기를 버리는 것은 _____는 행동입니다. 쓰레기는 쓰레기봉투에 넣어 정해진 장소에 버리시기 바랍니다.



- 3) 이 자리는 노약자*나 임산부*를 위한 자리입니다. 노약자들을 _____는 아름다운 사회를 만듭시다.
- 4) 열차 사고 때문에 기차 시간이 두 시간 지연됩니다*. 오랫동안 기다리실 승객 여러분께 _____며 진심으로 죄송하다는 사과의 말씀드립니다.
- 5) 급한 일이 있어서 잠시 주차하겠습니다. _____서 대단히 죄송합니다.

연습 3 알맞은 단어를 사용하여 대화를 완성해 보세요.

젓가락질 망치질 도둑질 손가락질 딸꾹질

- 1) A : 왜 그래요? 뭘 잘못 먹었어요?
B : 매운 고추를 먹었더니 ()이 나네요.
- 2) A : 어떤 가난한 엄마가 며칠 동안 굶다가 아이를 위해서 빵을 훔쳤대요.
B : 그 엄마가 잘못했다고 누가 ()할 수 있겠어요?
- 3) A : 이게 무슨 소리예요? 왜 이렇게 시끄러워요?
B : 옆집에 새로 이사를 왔는데 ()을 하나 봐요.
- 4) A : 반찬을 먹기가 힘들어요? 포크를 줄까요?
B : 네, 아직 ()을 잘 못해서요.
- 5) A : 교과서가 너무 비싸서 복사해서* 쓸까 해요.
B : 글썄요. 그건 ()이나 마찬가지로 생각해요.

A/V-더라도

연습 1 바르게 연결하고 대화를 완성해 보세요.

- | | | |
|-------------|---|-----------------|
| 일이 힘들다 | • | • 서로 자주 연락하다 |
| 고향에 돌아가다 | • | • 포기하면 안 되다 |
| 여러 번 설명을 듣다 | • | • 화를 내면 안 되다 |
| 날씨가 춥다 | • | • 등산을 갈 것이다 |
| 화가 나다 | • | • 이해하기 어려울 것 같다 |

- 1) A : 일이 너무 힘들어요.
B : _____.
- 2) A : 다음 주에 귀국해요*.
B : _____.
- 3) A : 다시 설명해 줄 테니까 잘 들어 봐요.
B : _____.
- 4) A : 내일 기온이 낮다는데 산에 안 가는 게 좋겠어요.
B : _____.
- 5) A : 아이들 때문에 화가 날 때는 어떻게 해야 할지 모르겠어요.
B : _____.

연습 2 대화를 완성해 보세요.

- 1) A : 지금 하는 일이 월급은 많은데 적성에는 안 맞아요.
B : _____.
- 2) A : 이번 추석 연휴가 짧아서 고향에 갈 수 있을지 모르겠어요.
B : _____.



- 3) A : 손님도 없는데 가게 문을 일찍 닫으면 어떨까요?
B : _____.
- 4) A : 건강에 좋은 음식이라는데 입에 안 맞아서 도저히* 못 먹겠어요.
B : _____.
- 5) A : 부모님이 집에 안 계시면 밖에 나가서 친구들과 놀지 그래요?
B : _____.

2. A-다고 보다, V-ㄴ/는다고 보다

연 습 1 대화를 완성해 보세요.

- 1) A : 겨울옷을 사야 하는데 시장에서 사는 게 좋을까요? 백화점에서 사는 게 좋을까요?
B : 저는 _____고 봐요. 왜냐하면 조금 비싸긴 하지만 품질이 좋으니까요.
- 2) A : 외국 친구를 집에 초대했는데 고향 음식을 준비하는 게 나을까요? 한국 음식을 준비하는 게 나을까요?
B : 저는 _____고 봐요. 왜냐하면 _____.
- 3) A : 고향 친구가 서울로 여행 왔는데 인사동에 가는 걸 좋아할까요? 강남에 가는 걸 좋아할까요?
B : 저는 _____고 봐요. 왜냐하면 _____.
- 4) A : 두 영화가 동시에 개봉한다던데 사람들이 액션 영화를 많이 볼까요? 멜로 영화를 많이 볼까요?
B : 저는 _____고 봐요. 왜냐하면 _____.

연습 2 [보기]와 같이 대화를 완성해 보세요.

[보기] A : 일주일에 두 번 정도 운동하면 살을 뺄 수 있을까요?

B : 저는 더 자주 해야 한다고 봐요. (더 자주 해야 하다)

- 1) A : 요즘 학생들이 선생님을 무시하는* 경우가 많대요.
B : 그래요? 저는 _____ . (그렇게 하면 안 되다)
- 2) A : 아무리 힘들더라도 학교나 회사에 지각하는 것은 문제가 있지 않아요?
B : 저는 _____ . (그럴 수도 있다)
- 3) A : 부부가 서로 존댓말*을 쓰는 것에 대해 어떻게 생각해요?
B : 저는 _____ . (바람직한 일이다)
- 4) A : 저 국회 의원*이 시민*들과 한 약속을 지킬 것 같아요?
B : 저는 _____ . (지킬 것이다)
- 5) A : 이번에 취직을 했는데 5년 안에 서울에 집을 살 수 있을까요?
B : 그럼요. 저는 _____ . (살 수 있을 것이다)

연습 3 대화를 완성해 보세요.

- 1) A : 공공장소에서 큰 소리로 전화받는 것에 대해 어떻게 생각해요?
B : _____ .
- 2) A : 서울은 교통 문제가 심각한데 지하철을 더 만들면 교통 문제가 해결될까요?
B : _____ .
- 3) A : 지금처럼 과학이 계속 발전하면 나중에는 달 여행도 가능하겠지요?
B : _____ .
- 4) A : 사형 제도*가 있는 나라도 있고 없는 나라도 있는데 과연* 사형 제도가 필요할까요?
B : _____ .



무시하다 to ignore
과연 indeed; really

존댓말 honorific language

국회 의원 National Assembly Member

시민 citizen

사형 제도 death penalty system

3. V-(으)ㄴ 채(로)

연 습 1 문장을 완성해 보세요.

1) A : 엄마, 제 휴대폰을 잃어버렸나 봐요. 아무리 찾아도 없어요.

B : 그럼, 지금 손에 들고 있는 건 뭐야?

⇒ _____ 계속 찾았다.

2) A : 왜 숙제하는데 장갑을 끼고 있어? 불편하지 않아?

B : 너무 추워서 손가락이 얼어 버릴 것 같아서.

⇒ _____ 숙제를 했다.

3) A : 오늘 얼굴이 왜 이렇지?

B : 네가 어젯밤에 화장을 지우지 않고 그냥 잤잖아.

⇒ _____ 그냥 잤다.

4) A : 웃어른 께는 모자를 벗고 인사하는 게 예의예요.

B : 죄송합니다. 깜박 잊어버렸네요.

⇒ _____ 어른에게 인사를 했다.

연 습 2 문장을 완성해 보세요.

1) 너무 졸려서 불을 켜 놓은 채로 _____.

2) 냉장고 문을 열어 놓은 채로 _____.

3) 교실 책상 위에 가방을 놓아 둔 채로 _____.

4) 깜박 잊어버리고 _____ 회사에 갔다.

5) 너무 급해서 _____ 뛰쳐나갔다.



4 A-(으)ㄴ지 A-(으)ㄴ지, V-는지 V-는지

연습 1 [보기]와 같이 대화를 완성해 보세요.

[보기] A : 여기에서 사진을 찍어도 돼요?
B : 사진을 찍어도 되는지 안 되는지 잘 모르겠는데요.

- 1) A : 도서관에 음료수를 가지고 들어갈 수 있나요?
B : _____ 알아볼게요.
- 2) A : 청소년들이 이 공연을 관람할 수 있을까요?
B : _____ 확인해 볼게요.
- 3) A : 같은 물건을 인터넷에서 사는 게 가격이 더 싼가요? 할인 매장*에서 사는 게 더 싼가요?
B : 글썄요. 저도 _____ 궁금한데요.
- 4) A : 여기서 박물관에 가는데 버스가 편할까요? 지하철이 편할까요?
B : _____ 같이 찾아봐요.

연습 2 글을 완성해 보세요.

사랑하는 사람이 생겼습니까? 멋진 데이트도 하고 예쁜 선물도 하고 싶지요?
상대방에 대해서 얼마나 알고 있는지 다음 세 가지를 확인해 보세요.

*음식

상대방이 못 먹는 음식이 1) _____ 알아야 합니다. 대부분 데이트를 하면 좋은 식당에 가서 식사를 하기 마련이지요. 상대의 음식 취향을 모른 채 유명하다는 말만 듣고 예약하지 마세요.

*운동

상대방이 운동을 2) _____ 아는 것도 중요합니다. 같이 운동을 하다 보면 더 가까워지는 경우도 있지만 조금만 오래 걸어도 짜증을 내면서 힘들어 하는 사람도 있습니다.

*음악

상대방의 성격이 3) _____ 미리 알아 두는 것은 무엇 보다도 효과적입니다. 부드럽고 조용한 음악이 흐르는 분위기에서 사랑한다는 말을 하는 것이 좋을 때도 있지만 흥겹고* 열광적인* 음악 속에서 마음을 여는 사람도 있으니까요.




연 습 3 그림을 보고 질문에 대답해 보세요.



다음 표현의 뜻을 확인해 보고 친구와 같이 대화를 만들어 보세요.

의견을 제시할 때

 저는 ~는다고 생각해요


A : 우리 교실의 청소 문제를 어떻게 해결해야 할까요?

B : 저는 각자 자기 쓰레기를 자기가 치워야 된다고 생각해요.

병원비가 없어서 힘들어하는 친구를 위해

A : 어떻게 도와줄 수 있을까요?

B : _____
_____.

 저는 ~는다고 봐요

A : 수업 시간에 휴대폰을 사용하는 것에 대해 어떻게 생각하세요?

B : 저는 수업에 방해가 되기 때문에 사용하면 안 된다고 봐요.

수업 시간에 음식을 먹는 것에 대해

A : 수업 시간에 음식을 먹는 것에 대해 어떻게 생각하세요?

B : _____
_____.

 제 생각에는

A : 박물관을 먼저 갈까요? 미술관을 먼저 갈까요?

B : 제 생각에는 박물관을 먼저 가는 게 좋을 것 같아요. 여기서 더 가깝잖아요.

선물을 걱정하는 친구에게

A : 친구 집에 초대받았는데 케이크를 사 갈까요? 과일을 사 갈까요?

B : _____
_____.

 제가 생각하기에는[보기에는]

A : 장기 자랑 나가기로 했는데 무슨 노래를 부르는 게 좋을까요?

B : 제가 생각하기에는 히연 씨 고향 노래를 부르면 사람들이 좋아할 것 같아요.

모임에서 무엇을 할지 걱정하는 친구에게

A : 고향 친구들 만나기로 했는데 뭘 하면 좋을까요?

B : _____
_____.

예를 들어 설명할 때

예를 들면[들어서]

A : 지하철에서 지켜야 할 예절은 어떤 것들이 있을까요?

B : **예를 들면** 큰 소리로 전화를 받거나 음악을 듣는 행동은 안 하는 게 좋겠지요.

식사 예절을 가르쳐 줄 때

A : 어른과 같이 밥을 먹을 때 지켜야 하는 예절은 어떤 것들이 있을까요?

B : _____
_____.

저의 경우에는

A : 보통 언제 공부를 합니까?

B : **저의 경우에는** 밤에 일찍 자고 새벽에 일찍 일어나서 공부를 하는 편입니다.

화 푸는 법을 설명할 때

A : 화가 많이 났을 때 어떻게 하면 화가 풀립니까?

B : _____
_____.

구체적으로 말하면

A : 방송국에서 일하고 싶다고 했지요?

B : 네, **구체적으로 말하면** 드라마 작가가 되는 게 저의 꿈이에요.

진로를 얘기할 때

A : 앞으로 어려운 이웃을 도와주며 살고 싶다고 들었는데요.

B : _____
_____.

8 흥미로운 세상

Intriguing world





어휘

- 문화
Culture
- 특징
Characteristics
- -별

문법과 표현

- V-아다(가)/어다(가)
- A-다는 N, V-ㄴ/는다는 N
- N을/를 비롯해서[비롯한]
- A/V-(으)며

표현 연습

- 질문하기
Asking questions
- 답변하기
Replying

연습 1 알맞은 표현을 사용하여 글을 완성해 보세요.

대표적이다 공통점이 있다 차이가 있다 전통을 지키다 영향을 받다

한국의 결혼식 문화

한국은 20세기에 서양 문화의 1) _____ 면서 많은 변화를 겪었다. 그중에서 결혼식 문화는 오랫동안 이어져 오던 한국의 문화가 갑자기 서양식*으로 바뀐 2) _____ 예이다. 3) _____려는 사람들은 한복을 입고 결혼식을 하기도 하지만 대부분의 사람들은 한복 대신 웨딩드레스와 턱시도*를 입고 결혼하는 것을 당연하게 생각한다.

한국과 서양의 결혼식 모두 주례가 결혼식을 진행한다는 4) _____. 그러나 한국에서는 존경하는 어른의 주례로 결혼식이 진행되는 데 비해, 서양에서는 주로 목사*나 신부*의 주례*로 결혼식이 진행된다는 5) _____.

연습 2 알맞은 단어를 사용하여 대화를 완성해 보세요.

독특하다 흥미롭다 단순하다 평범하다 흔하다

- A : 손님, 이 티셔츠는 어떠세요? 요즘 인기가 아주 많은 디자인인데요.
B : 저는 이렇게 복잡한 무늬가 있는 것은 좋아하지 않아요. 좀 더 디자인이 _____ 건 없어요?
- A : 지연 씨 생일 선물로 이 목도리를 사 주는 건 어때?
B : 이 목도리는 너무 _____잖아. 요즘 유행이라서 사람들이 너무 많이 하고 다니니까 그리 좋아할 것 같지 않은데.
- A : 손님, 머리를 어떻게 잘라 드릴까요?
B : 면접을 봐야 하니까 너무 눈에 띄는* 모양은 곤란해요. 그냥 _____ 스타일로 잘라 주세요.



4) A : 내일부터 '우주에서 온 친구'라는 영화를 상영한대요.

B : 정말 _____ 제목이네요. 어떤 내용인지 보고 싶어지는데요.

5) A : 이 책은 별 모양이네요. 표지*도 금색이고 빛이 나는 것 같아요.

B : 그렇죠? 정말 _____ 디자인이지요? 내용보다 모양 때문에 더 유명해진 책이래요.

연 습 3 다음 만화 주인공들을 기준에 따라 나누어 보고 친구들과 이야기해 보세요.



이름 : 로즈
국적 : 미국
나이 : 8살
직업 : 초등학생
관심 분야 : 노래 부르기
활동 지역 : 고향 마을



이름 : 마크
국적 : 미국
나이 : 22살
직업 : 신문 기자
관심 분야 : 사진 찍기
활동 지역 : 전 세계



이름 : 명수
국적 : 한국
나이 : 17살
직업 : 고등학교 야구 선수
관심 분야 : 맛있는 간식 먹기
활동 지역 : 전국



이름 : 유리
국적 : 한국
나이 : 5살
직업 : 요리사
관심 분야 : 맛있는 간식 만들기
활동 지역 : 고향 마을



이름 : 마리
국적 : 일본
나이 : 15살
직업 : 고등학생
관심 분야 : 노래 만들기
활동 지역 : 전국



이름 : 유타
국적 : 일본
나이 : 6살
직업 : 유치원생
관심 분야 : 사진 모으기
활동 지역 : 전 세계



1) 나이별

어린이 :
청소년 :
성인 :

2) _____

한국인 :
미국인 :
일본인 :

3) _____

학생 :
요리사 :
신문 기자 :

4) _____

맛있는 간식 :
노래 :
사진 :

5) _____

고향 마을 :
전국 :
전 세계 :



V-아다(가)/어다(가)

연습 1 문장을 연결해서 대화를 완성해 보세요.

- 1) 친구가 김치를 담갔다. ⇨ 그 김치를 나에게 주었다.



A : 김치가 아주 맛있네요. 직접 담갔어요?

B : 아니요, _____.

- 2) 음식 재료를 샀다. ⇨ 그 재료를 냉장고에 넣어 두었다.



A : 저녁에 잡채를 먹기로 했지요? 재료가 있어요?

B : 네, _____.

- 3) 은행에서 돈을 빌릴 것이다. ⇨ 그 돈을 등록금으로 낼 생각이다.



A : 등록금 내야 하지 않아요? 준비해 두었어요?

B : 네, _____.

- 4) 친구가 준비물을 알아 올 것이다. ⇨ 그 준비물을 나에게 알려 주기로 했다.



A : 워크숍 갈 준비 다 했어요? 준비물 잘 챙겼지요?

B : 아니요, 아직요. _____.

연습 2 대화를 완성해 보세요.

- 1) A : 엄마, 출출한데 먹을 거 없어요?

B : 냉장고에 먹을 거 많아. _____.

- 2) A : 웬 포도예요? 이거 먹어도 돼요?

B : 그냥 먹으면 안 돼. 씻어야 돼. 부엌에 가서 _____.

3) A : 여자 친구 생일인데 어떤 선물을 주면 좋아할까요?

B : 글썄요. _____.

4) A : 아버지 양복을 아직 안 찾아왔네. 내일 필요하다고 하셨는데.

B : 제가 오는 길에 _____.

2. A-다는 N, V-L/는다는 N

연 습 1 [보기]와 같이 문장을 바꿔 보세요.

[보기] 신문 : 아침 식사를 안 하면 하루 종일 피곤하다.

⇒ 신문에서 아침 식사를 안 하면 하루 종일 피곤하다는 기사를 읽었어요.

1) 동생 : 이번 주말부터 비가 많이 온대.

⇒ _____.

2) 의사 선생님 : 식사를 불규칙적으로 하면 위가 나빠질 거예요.

⇒ _____.

3) 친구 : 강 선생님께서 학교를 그만두신대.

⇒ _____.

4) 친구의 메일 : 다음 달에 고향으로 돌아갈 거예요.

⇒ _____.

연 습 2 빈칸에 알맞은 표현을 사용하여 대화를 완성해 보세요.

1) A : 마리코 씨가 취직 준비한다고 들었는데 잘되고 있대요?

B : _____.

2) A : 아직 휴가철도 아닌데 왜 벌써 비행기 표를 예매했어요?

B : _____.

3) A : 왜 회사에서 먼 그 동네로 이사 가려고 해요?

B : _____.

4) A : 한국어도 어려운데 한자까지 공부할 생각이에요?

B : _____.

연 습 3 대화를 완성해 보세요.

1) A : '개구리 울창이 적 생각 못 한다'라는 말이 무슨 뜻이에요?

B : _____.

2) A : '원숭이도 나무에서 떨어질 때가 있다'라는 속담은 무슨 뜻이지요?

B : _____.

3) A : '입이 무겁다'라는 말은 어떤 의미예요?

B : _____.

4) A : '눈이 높다'라는 표현이 무슨 뜻인지 알아요?

B : _____.



N을/를 비롯해서[비슷한]

연 습 1 [보기]와 같이 문장을 바꿔 보세요.

[보기] 이번 월드컵에 32개국 선수들이 참가했다.

⇒ (브라질) 이번 월드컵에 브라질을 비롯해서 32개국 선수들이 참가했다.

1) 오늘 공연에는 다양한 장르의 음악이 연주된다.

⇒ (힙합) _____.

2) 이번 말하기 대회 수상자*는 모두 2년 이상 한국말을 공부한 학생들이다.

⇒ (히엔) _____.

3) 여행을 하다 보면 나라마다 많은 문화 차이가 있다는 것을 알 수 있다.

⇒ (음식 문화) _____.

4) 아이들은 자라면서 어른들에게 영향을 받을 때가 많다.

⇒ (부모님) _____.

연 습 2 질문에 대답해 보세요.

1) 집에 어떤 가전제품*이 있습니까?

⇒ _____
_____.



2) 고등학교 때 어떤 과목*을 공부했습니까?

⇒ _____
_____.



3) 시장에 가면 어떤 물건을 살 수 있습니까?

⇒ _____
_____.



4) 어느 나라에서 올림픽이 열렸습니까?

⇒ _____
_____.



5) 세계적으로 유명한 회사에는 어떤 회사가 있습니까?

⇒ _____



6) 여러분 집 근처에는 어떤 가게가 있습니까?

⇒ _____



3. A/V-(으)며

연 습 1 알맞은 경고문을 완성해 보세요.

1)



이 약은 _____며
7세 이하 어린이에게는 사용이 금지되어 있습니다.

2)



이 영화는 _____며
상업적인 목적으로 상영할 수 없습니다.

3)



곰에게 _____며
위험할 수 있으니 우리* 안으로 손을 넣지 마시기 바랍니다.

4)



구매하신* 제품은 _____며
사용 후에는 환불이 불가능합니다.

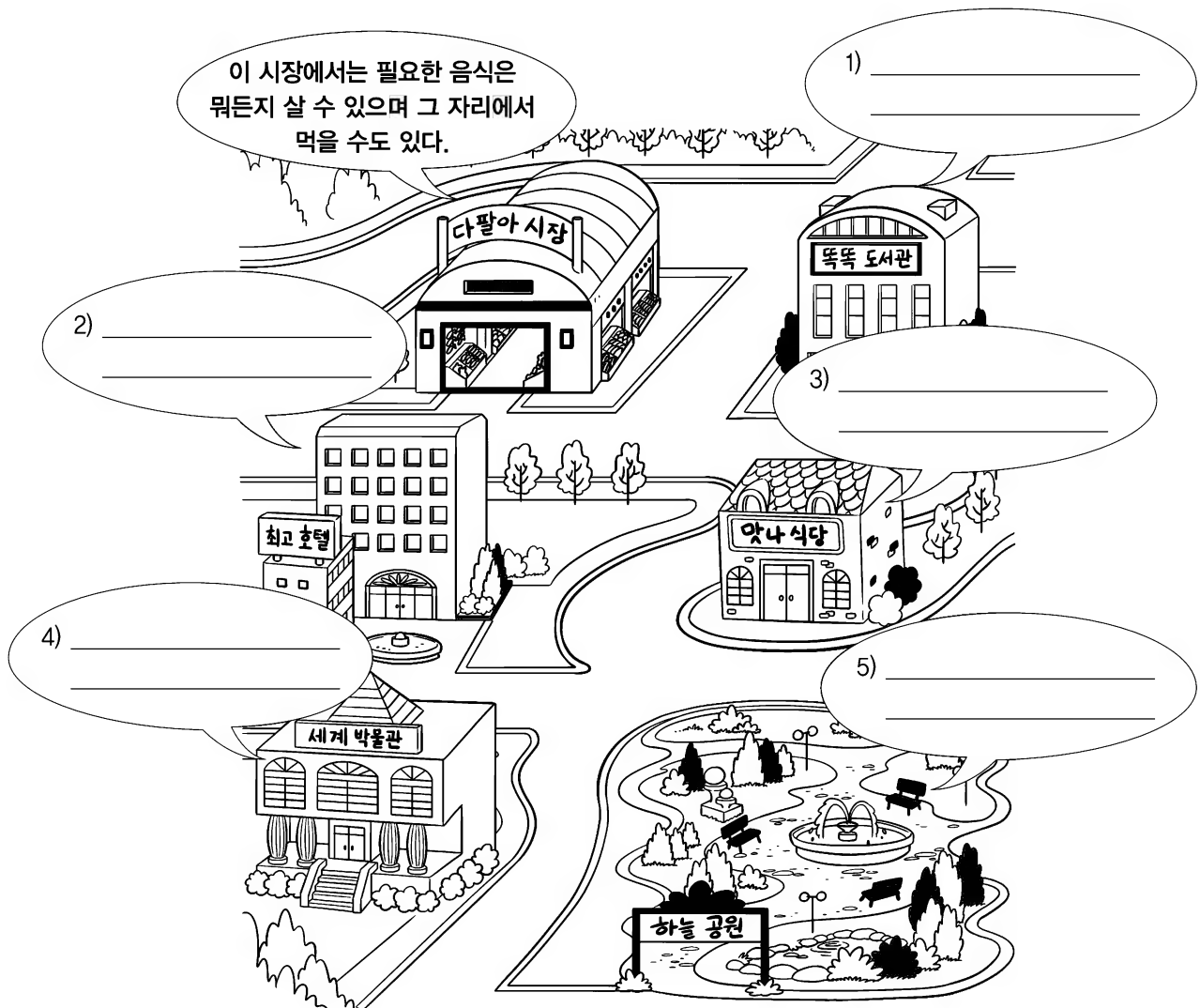


연 습 2 [보기]와 같이 문장을 완성해 보세요.

[보기] 윷놀이는 게임 규칙이 간단하고 어디에서나 할 수 있으며 아이나 어른이나 할
것 없이 모두 좋아하는 놀이이다.

- 1) 명절에는 가족들을 만나고 _____며 즐겁게 지낸다.
- 2) 시장에 가면 약국도 있고 _____며 필요한 물건을 살 수 있어서 좋다.
- 3) 우리 나라 음식은 _____고 _____며 맛도 좋아서
유명하다.

연 습 3 다음 장소에 대해 설명해 보세요.



다음 표현의 뜻을 확인해 보고 친구와 같이 대화를 만들어 보세요.

질문할 때

☞ ~는다고 말씀하셨는데

- A : 한국에서는 미리 결혼을 알리는 청첩장을 보냅니다.
B : 방금 청첩장을 보낸다고 말씀하셨는데 청첩장이 무엇입니까?

결혼 풍습에 관한 설명을 듣고

- A : 한국에서는 결혼할 때 부모님께 큰절을 올립니다.
B : _____
_____.

☞ 저는 잘 이해가 안 되는데 다시 한번 설명해 주시기 바랍니다

- A : 물가가 오르면 지출이 줄게 되지요.
B : 저는 잘 이해가 안 되는데 다시 한번 설명해 주시기 바랍니다.

설명을 듣고 잘 모를 때

- A : 정부가 돈이 부족하면 세금을 올리는 게 당연하지요.
B : _____
_____.

☞ 그 원인이 무엇인지 궁금합니다

- A : 올해 과일 농사가 잘 안됐다고 하는데 그 원인이 무엇인지 궁금합니다.
B : 무엇보다도 날씨의 영향을 많이 받은 것 같습니다.

길이 막히는 원인을 묻고 싶을 때

- A : _____
_____.
B : 무엇보다도 차는 많은데 도로가 좁기 때문인 것 같습니다.

☞ 구체적으로 예를 들어 설명해 주세요

- A : 이번 발표는 흥미로운 문화를 주제로 준비하시면 됩니다.
B : 무슨 말씀인지 잘 이해가 안 되는데 구체적으로 예를 들어 설명해 주세요.

설명을 듣고 잘 몰라서 자세히 알고 싶을 때

- A : 이번 토론은 서로 옳고 그름을 주장할 수 있는 주제로 준비하시면 됩니다.
B : _____
_____.

답변할 때

이미 말씀드린 대로

A : 오늘 발표 주제는 무엇입니까?

B : 이미 말씀드린 대로 오늘은 나라별 문화 차이에 대해 발표하고자 합니다.

미리 말한 내용을 설명할 때

A : 오늘 토론 주제는 무엇입니까?

B : _____
_____.

~는다는 뜻입니다

A : 친구들이 저에게 발이 넓다고 말하는데 그게 무슨 뜻입니까?

B : 그것은 여러 방면에 아는 사람이 아주 많다는 뜻입니다.

관용어의 뜻을 모를 때

A : 친구들이 저에게 입이 가볍다고 말하는데 그게 무슨 뜻입니까?

B : _____
_____.

구체적으로 예를 들어 보면

A : 지역별로 사투리가 다르다고 하는데 어떻게 다릅니까?

B : 구체적으로 예를 들어 보면 '괜찮습니다.'를 경상도에서는 '아니라예.'라고 하고 충청도에서는 '됐슈.'라고 말합니다.

예를 들어 구체적으로 설명할 때

A : 지역별로 음식 맛이 다르다고 하는데 어떻게 다릅니까?

B : _____
_____.

~는 것으로 알고 있습니다

A : 모소족은 아이의 양육을 누가 책임집니까?

B : 아이의 양육은 어머니가 책임지는 것으로 알고 있습니다.

알고 있는 정보를 설명할 때

A : 실뜨기는 한국에서만 합니까?

B : _____
_____.

9 한국의 대중문화

Korea's popular culture





어 휘

- 기분
Feelings and moods
- 작품 설명
Explaining about (theatrical) works
- -히

문법과 표현

- A/V-거든
- A/V-았더라면/었더라면
- A/V-(으)ㄴ
- A-(으)ㄴ 듯하다, V-는 듯하다

표현 연습

- 인터뷰 질문하기
Asking interview questions
- 인터뷰 대답하기
Answering interview questions

연습 1 알맞은 표현을 사용하여 대화를 완성해 보세요.

꿈만 같다

믿기지 않다

숨이 멎는 줄 알았다

심장이 터질 것 같다

실감이 안 나다

얼떨떨하다

- 1) A : 첫 소설로 유명 작가가 되셨는데요. 이 소설이 이렇게 사랑을 받을 거라고 예상하셨습니까?
B : 큰 기대를 하지 않고 쓴 소설인데 갑자기 큰 사랑을 받으니 이게 무슨 일인지 _____
_____.
- 2) A : 드디어 내일이 우리 결혼식이네. 기분이 어때?
B : 벌써 내일이네. 우리가 결혼한다는 게 _____.
- 3) A : 복권에 1등으로 당첨되셨다면서요?
B : 네, 복권 1등 번호를 확인하는 순간 _____.
- 4) A : 이번에 이탈리아에서 하는 패션쇼에 참가하게 됐다고 들었는데 소감* 좀 말씀해 주세요.
B : 정말 꼭 서고* 싶었던 무대에 제가 직접 서게 되다니 너무 기뻐서 _____
_____.
- 5) A : 어제 서울백화점에서 열린 강보라 씨 팬 사인회에 갔다 왔어요?
B : 네, 강보라 씨를 바로 눈앞에서 보니까 너무 떨려서 _____.
- 6) A : 이 과장님이 얼마 전에 교통사고로 돌아가셨다는 소식을 들었어요?
B : 네, 저도 그 소식을 듣고 깜짝 놀랐어요. 지난주에 같이 식사도 했는데 돌아가셨다는 것이 _____.



연 습 2 알맞은 표현을 사용하여 문장을 완성해 보세요.

인기가 있다 좋은 반응을 얻다 주목을 받다
작품에 출연하다 역할을 맡다

1) 제가 좋아하는 배우가 '너와 나'라는 영화를 찍었어요.

⇒ 제가 좋아하는 배우가 '너와 나'라는 작품에 출연했어요.

2) 이번에 새로 신곡을 발표했는데* 사람들이 그 노래가 좋다고 해요.

⇒ _____.

3) 초등학교에서 연극을 하는데 우리 아이는 토끼를 해요.

⇒ _____.

4) 최근 건강에 대한 관심이 많아지면서 홍삼 음료가 엄청나게 많이 팔린대요.

⇒ _____.

5) 예전에는 여수로 여행가는 사람들이 많지 않았는데 여수 엑스포 이후로 사람들이 여수에 관심을 많이 갖게 되었어요.

⇒ _____.

연 습 3 빈칸에 알맞은 표현을 넣어서 글을 완성해 보세요.

급히 당연히 솔직히 우연히 은근히 흔히

그 사람과 나는 처음에 대학 축제에서 1) _____ 만났다. 그 사람은 캠퍼스에서 2) _____ 볼 수 있는 평범한 옷차림에 두꺼운 안경을 끼고 있었다. 3) _____ 내가 좋아하는 타입은 아니었다. 그래서 처음에 그 사람이 먼저 나에게 좋아한다고 고백했을 때 4) _____ 그 고백을 받아 주지 않았다. 그러나 그 사람은 나에게 계속 연락을 했고 나는 그의 연락을 5) _____ 기다리게 되었다. 어느 날 그 사람에게서 연락이 오지 않았고 나는 걱정이 되었다. 일주일 되던 날 그 사람이 병원에 있다는 연락을 받고 나는 6) _____ 집을 나섰*다.



A/V-거든

연습 1 [보기]와 같이 대화를 완성해 보세요.

[보기] A : 문제가 있으면 어떻게 할까요?

B : 문제가 생기거든 선생님에게 연락하세요.

(문제가 생기다 / 선생님에게 연락하다)

1) A : 지금 어머니가 안 계신데요.

B: _____
(어머니가 돌아오시다 / 이 편지를 전해 드리다)

2) A : 교실 문이 열려 있을까요?

B: _____
(교실 문이 잠겨 있다 / 경비 아저씨*에게 전화하다)

3) A : 요즘 밤에 잠을 잘 못 자요.

B: _____
(밤에 계속 잠이 안 오다 / _____)

4) A : 회사 일이 재미없고 힘들기만 해요.

B : _____
(하고 있는 일이 적성에 안 맞다 / _____)

5) A : 무대 위에서 너무 떨릴 것 같아요.

B: _____
(긴장되다 / _____)

연습 2 [보기]와 같이 대화를 완성해 보세요.

[보기]

글씨가 잘 안 보여요.

안경을 바꿔 보세요. 그래도 잘 안
보이거든 안과에서 검사를 해 보세요.

- | | |
|--|--|
| 1) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">컴퓨터가 자주 꺼져요.</div> | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">바이러스* 검사를 해 보세요. 그래도 _____.</div> |
| 2) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">의자가 좀 불편한데요.</div> | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">의자 높이를 조절해* 보세요. 그래도 _____.</div> |
| 3) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">전기 요금이 너무 많이 나오네요.</div> | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">안 쓰는 전기 제품은 플러그를 뽑아* 두세요. 그래도 _____.</div> |
| 4) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">새 단어를 외우기가 힘들어요.</div> | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">새 단어를 하루에 열 번 씩 공책에 써 보세요. 그래도 _____.</div> |

2. A/V-았더라면/었더라면

연 습 1 [보기]와 같이 대화를 완성해 보세요.

- [보기] A : 어제 우리 학교에 대통령이 왔대요.
 B : 그래요? 그 소식을 못 들었어요. 들었더라면 나도 보러 갔을 텐데요.

- 1) A : 내일부터 그 화장품 특별 세일을 한대. 같이 사러 갈래?
 B : 정말이야? 몰랐어. _____ 어제 안 샀을 텐데.
- 2) A : 주말에 왜 출판 기념회*에 안 왔어요? 당연히 올 줄 알았는데요.
 B : 미안해요. 다른 약속이 있었어요. _____ 갔을 텐데요. 취소할 수가 없는 약속이었거든요.
- 3) A : 어젯밤에 텔레비전에서 K-POP 시상식 하는 거 봤어?
 B : 아니, 텔레비전이 고장 났거든. _____ 나도 봤을 텐데 아쉽다.
- 4) A : 어떡하지? 할인 영화표는 좀 전에 매진됐대.
 B : 아, _____ 영화표를 싸게 살 수 있었는데.

연 습 2 대화를 완성해 보세요.

1)



A : 갑자기 날씨가 많이 추워졌네.

B : _____ 감기에 걸렸을 거야.

2)



A : 오늘 오후부터 비가 많이 온대.

B : _____ 집이 엉망이 될 뻔했네.

3)



A : 오는 길에 사고가 나서 차가 엄청나게 막히던데요.

B : 그래요? _____ 지각했겠네요.

4)



A : 집들이에 손님이 이렇게 많이 올 줄 몰랐어.

B : 맞아. _____ 음식이 모자랐을지도
몰라.

연 습 3 [보기]와 같이 대화를 완성해 보세요.

[보기]

A : 감독님, 이번 드라마에서 제 연기가 괜찮았어요?

B : 좋은 편이었어요. 대사를 조금만 더 천천히 했더라면 더 좋았을 거예요.

1) A : 엄마, 제가 처음 만든 김치찌개 맛이 어때요?

B : 맛있네. 그런데 _____ 완벽했을 거 같다.

2) A : 선생님, 제가 디자인한 옷에 대해 평가 좀 해 주세요.

B : 모양은 아주 마음에 들어요. 색깔이 좀 어둡네요. _____
바로 매장에서 팔아도 될 정도예요.

3) A : 유진아, 이번 발표에서 내가 좋은 점수를 받을 수 있을까?

B : 잘했으니까 걱정 마. _____ 더 좋았을 테지만 그 정도도
훌륭했어.

4) A : 이게 제 동생이 대회에서 2등 상을 받은 그림이에요. 멋지죠?

B : 정말 잘 그렸네요. 그런데 사람이 좀 작아 보이네요. _____
1등을 받고도 남았을 것 같은데요.



연 습 1 [보기]와 같이 문장을 바꿔 보세요.

[보기]

음료수는 준수가 준비했어.

⇒

음료수는 준수가 준비함.

1)

바빠서 먼저 갈게.

⇒

2)

냉장고 안에 과일 사다 놓았어.

⇒

3)

변경된 회의 시간을 확인하기 바랍니다.

⇒

4)

오늘 수업은 대형 강의실에서 진행됩니다.

⇒

연 습 2 다음 말을 보고 메모를 완성해 보세요.

드라마 '왕'이
시청자들에게 극찬을
받았대요.

드라마 '왕'이 시청자들에게 극찬을 받음.

1) 다음 달에 부산에서
국제 영화제가 열린대요.

2) 배우 '이준'이 새로운
작품에서 주인공 역할을
맡았대요.

3) 신인 가수 '비지'가
일본에서 폭발적인
인기를 얻었대요.



4. A-(으)ㄴ 듯하다, V-는 듯하다

연습 1 대화를 완성해 보세요.

- 1) A : 이 영화 별로 재미없나 본데?
B : 그러게. 보고 나오는 사람들 표정을 보니 _____.
(기대만 못하다)
- 2) A : 어머니께서도 이 노래를 좋아하세요?
B : 아뇨. 어머니께 들려드렸더니 _____ 눈빛으로 저를 쳐다보셨어요.
(이해가 안 되다)
- 3) A : 이 소설은 왜 이렇게 값이 비싼 거예요?
B : 유명한 작가가 쓴 소설책이라서 보통 소설에 비해서 _____.
(값이 비싸다)
- 4) A : 진호는 아침부터 힘이 없어 보이네.
B : 점심도 안 먹고 저렇게 앉아 있는 걸 보니 _____.
(무슨 걱정이 있다)

연습 2 알맞은 표현을 사용하여 글을 완성해 보세요.

에너지가 더 생기다 어디선가 보다 내 어린 시절을 보다 아실 수 있다

요즘 최고의 인기를 얻고 있는 영화배우 송지호 씨와 강남의 한 카페에서 인터뷰를 했다. 젊은 사람이든지 나이가 많은 사람이든지 누구나 다 송지호 씨를 좋아하는 이유에 대해 물어보았다.

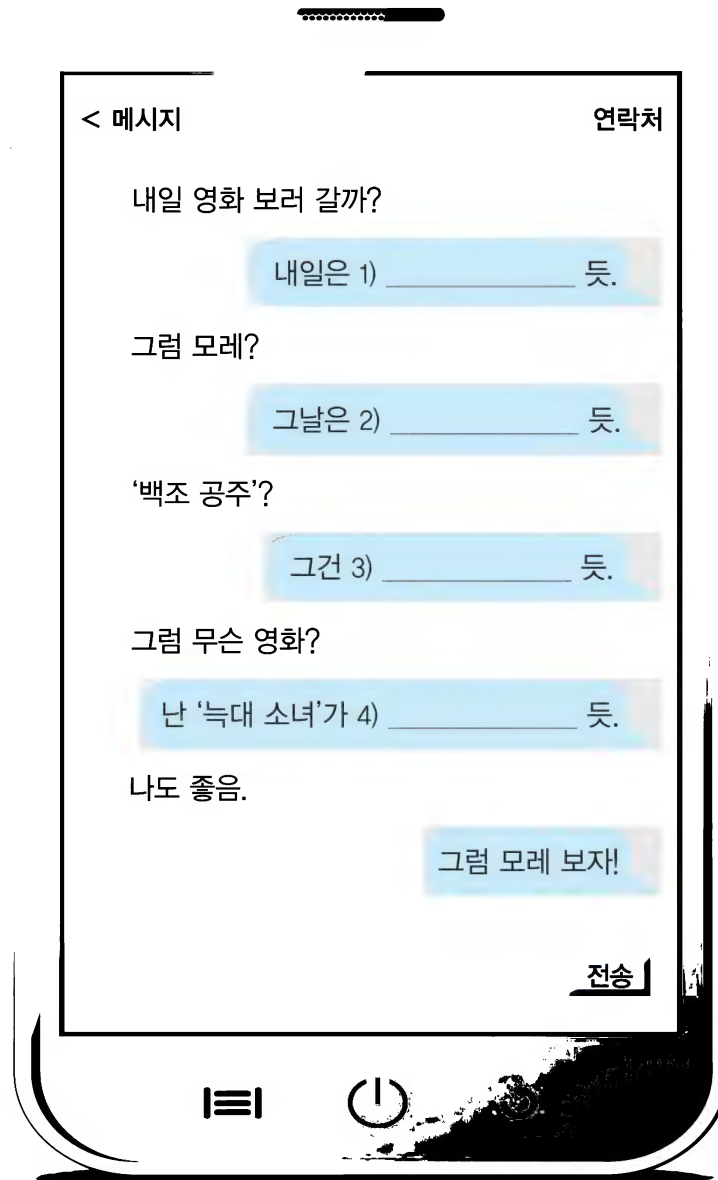
“솔직히 제가 아주 잘생긴 얼굴은 아니잖아요. 그렇지만 1) _____
듯한 얼굴이라는 말을 많이 듣습니다. 어르신들은 제 연기를 보고 2) _____
_____ 듯하다는 이야기도 자주 해 주시고요. 편하게 느껴져서 좋아하시나 봐요.”

영화배우가 되지 않았더라면 무슨 일을 했을 것 같으냐는 질문을 하자 이번 영화를 보면 3) _____ 듯하다고 은근히 영화 홍보*를 하며 재치 있게* 대답했다.

“저를 이렇게 사랑해 주셔서 감사드립니다. 이런 관심을 받으니까 4) _____
_____ 듯합니다. 영화 재미있게 봐 주시길 바랍니다.” 송지호 씨의 다음 작품도 기대가 된다.



연습 3 문자 메시지 대화를 완성해 보세요.



다음 표현의 뜻을 확인해 보고 친구와 같이 대화를 만들어 보세요.

인터뷰에서 질문할 때

☞ ~은가요?/나요?

A : 요즘 좋은 반응을 얻고 있는데 기분이 어떠
신가요?

B : 아직 실감이 안 나고 얼떨떨합니다.

[연습]

- ① 대단한 인기를 얻다 / 꿈만 같다
- ② 드라마 주연을 맡다 / 믿기지가 않다

③ _____

☞ ~는다면서요?

A : 가수가 되는 것을 부모님이 처음에는 반대
하셨다면서요?

B : 처음에는 반대하셨지만 지금은 좋아하십니다.

[연습]

- ① 연기자 / 응원해 주다
- ② 개그맨 / 아주 자랑스러워하다

③ _____

☞ ~게 된 동기가 있습니까?

A : 영화배우를 하게 된 특별한 동기가 있습니까?

B : 아버지가 영화감독이라서 영화에 대해 자주
듣다 보니 관심이 생겼습니다.

[연습]

- ① 가수 / 어릴 때부터 노래를 좋아하다
- ② 야구 선수 / 어머니가 권유하다

③ _____

☞ ~에 대해 말씀해 주시기 바랍니다

A : 앞으로 어떤 작품을 하고 싶은지에 대해
말씀해 주시기 바랍니다.

B : 뮤지컬에 관심이 많아서 뮤지컬에 도전할
생각입니다.

[연습]

- ① 노래 / 발라드
- ② 영화 / 액션 영화

③ _____

인터뷰에서 대답할 때

💬 ~는다는 생각을 합니다

A : 이번에 드라마에 출연하게 되셨는데 소감을 한마디 말씀해 주세요.

B : 네, 팬들의 관심에 감사드리고 앞으로 더욱 열심히 노력해야겠다는 **생각을 합니다.**

[연습]

① 영화 / 좋은 연기자가 되어야겠다

② 뮤지컬 / 최선을 다해야겠다

③ _____

💬 ~는 편입니다

A : 쉬는 날은 어떻게 시간을 보내십니까?

B : 책도 읽고 운동도 하면서 조용히 보내는 **편입니다.**

[연습]

① 주말 / TV, 산책

② 휴가 때 / 여행, 친구

③ _____

💬 ~게 되었습니다

A : 지금 모델인데 영화배우로 데뷔를 하신다고 들었습니다. 어떻게 그런 생각을 하셨습니까?

B : 솔직히 아직 자신은 없는데 감독님의 권유로 연기를 시작하게 **되었습니다.**

[연습]

① 가수, 드라마 연기자 / 감독님

② 골프 선수, 개그맨 / 친구

③ _____

💬 ~어 보고 싶습니다

A : 앞으로 계획은 어떻게 되십니까?

B : 뭐든지 저에게 주어진 역할은 다 열심히 **해 보고 싶습니다.**

[연습]

① 기회가 되면 해외로 나가다

② 주목받는 배우가 되다

③ _____

정리하기

어휘

7과	<p>말도 안 되다</p> <p>현실성이 없다</p> <p>앞뒤가 안 맞다</p> <p>논란이 되다</p> <p>문제가 안 되다</p>	<p>배려를 하다</p> <p>양해를 구하다</p> <p>방해가 되다</p> <p>불편을 주다</p> <p>양심이 없다</p>	<p>젓가락질</p> <p>망치질</p> <p>도둑질</p> <p>손가락질</p> <p>딸꾹질</p>
8과	<p>대표적이다</p> <p>공통점이 있다</p> <p>차이가 있다</p> <p>전통을 지키다</p> <p>영향을 받다</p>	<p>독특하다</p> <p>흥미롭다</p> <p>단순하다</p> <p>평범하다</p> <p>흔하다</p>	<p>직업별</p> <p>분야별</p> <p>지역별</p> <p>나이별</p> <p>나라별</p>
9과	<p>꿈만 같다</p> <p>믿기지 않다</p> <p>숨이 멎는 줄 알았다</p> <p>심장이 터질 것 같다</p> <p>실감이 안 나다</p> <p>얼떨떨하다</p>	<p>인기가 있다</p> <p>좋은 반응을 얻다</p> <p>주목을 받다</p> <p>작품에 출연하다</p> <p>역할을 맡다</p>	<p>급히</p> <p>당연히</p> <p>솔직히</p> <p>우연히</p> <p>은근히</p> <p>흔히</p>

문법

7과	A/V-더라도	운동을 하기가 귀찮더라도 하루에 삼십 분씩 꼭 하세요.
	A-다고 보다 V-ㄴ/는다고 보다	월급이 많은 일보다는 보람을 느끼는 일이 더 좋은 직업이라고 봐요.
	V-(으)ㄴ 채(로)	밤에 혼자 자는 게 무서워서 불을 켜 놓은 채로 잤다.
	A-(으)ㄴ지 A-(으)ㄴ지 V-는지 V-는지	지금 밖에 비가 오는지 안 오는지 확인해 보는 게 좋겠다.
8과	V-아다(가)/어다(가)	시장에서 과일을 사다가 냉장고에 넣어 놓았어요.
	A-다는 N V-ㄴ/는다는 N	친구들에게 제주도가 아름답다는 이야기를 많이 들었어요.
	N을/를 비롯해서[비롯한]	결혼식에 신랑 신부의 친구들을 비롯해서 많은 사람들이 참석했다.
	A/V-(으)며	우리 회사에서는 경험이 많으며 능력이 뛰어난 인재를 뽑고자 합니다.
9과	A/V-거든	혹시 무슨 일이 생기거든 꼭 연락을 주세요.
	A/V-았더라면/었더라면	너의 도움이 없었더라면 공부를 계속 하기 어려웠을 거야.
	A/V-(으)ㄴ	오전 9시에 110호에서 회의가 있음.
	A-(으)ㄴ 듯하다 V-는 듯하다	의사 선생님의 표정을 보니 수술 결과가 좋지 않은 듯합니다.

☐ 안에 맞는 글자를 넣어 단어를 완성하고 예문에 맞는 형태를 써 보세요.

- 1) 단 ☐ 하다 복잡하지 않고 간단하다
예문 _____ 디자인, 이 문제는 그렇게 _____ 생각할 일이 아니다.
- 2) ☐ 특하다 특별하게 다르다, 다른 것과 비교할 수 없을 정도로 뛰어나다
예문 _____ 맛, _____ 무늬
- 3) ☐ ☐ 롭다 매우 재미있어서 관심이 생기다
예문 _____ 이야기, 두 팀 실력이 막상막하라서 아주 _____.
- 4) ☐ ☐ 하다 뛰어나거나 다른 점이 없이 보통이다
예문 _____ 사람, _____ 외모
- 5) ☐ ☐ 떨하다 갑자기 생긴 일로 매우 당황스러워서 정신이 없다
예문 _____ 기분, 면접시험에서 떨어질 줄 알았는데 합격했다는 연락을 받고 _____.

2. 밑줄 친 부분과 같은 뜻이 되도록 바꿔 써 보세요.

- 1) 이 두 텔레비전은 같은 회사에서 나온 제품이지만 가격은 서로 다르다.
⇒ ()
- 2) 아직 취직도 못 했는데 올해 안에 집을 산다는 것은 실제로 이루어질 수 없는 계획인 것 같다.
⇒ ()
- 3) 사정이 있어서 약속 시간에 늦으면 미리 그렇게 해도 괜찮은지 물어보는 게 좋다.
⇒ ()
- 4) 요즘 젊은이들이 노출이 심한 옷을 입는 것이 옳은지 그른지에 대해 말이 많다.
⇒ ()
- 5) 이번에 나온 한국 역사 다큐멘터리는 많은 사람으로부터 좋은 평가를 받고 있다.
⇒ ()

3. 빈칸에 알맞은 단어를 써 보세요.

지역별

나라별

분야별

나이별

직업별

1) _____

변호사 공무원
교사 외교관

2) _____

전라도 경상도
제주도 충청도

3) _____

10대 20대
40대 60대

4) _____

브라질 캐나다
이집트 스위스

5) _____

정치 역사
예술 과학

4. 맞는 단어를 골라 문장을 완성해 보세요.

1) 백화점에서 초등학교 동창을 _____ 만났다.

솔직히

우연히

2) 이런 모양의 집은 어디에서나 _____ 볼 수 있다.

흔히

정확히

3) 동생이 약속 시간에 늦어서 _____ 뛰어나갔다.

우연히

급히

4) _____ 말해서 그 음식이 별로 맛은 없었다.

솔직히

완전히

5) 열심히 노력한 사람은 _____ 성공하기 마련이다.

당연히

은근히

5. 다음 표현을 사용하여 질문에 대답해 보세요.

A/V-더라도

- 공부를 열심히 하는데도 성적이 안 오르는데 공부를 계속해야 한다고 생각합니까?
- 건강을 위해 참아야 하는 것들은 무엇이 있을까요?

A-다고 보다, V-ㄴ/는다고 보다

- 유치원생에게 영어를 가르치는 것에 대해 어떻게 생각합니까?
- 예뻐 보이기 위해 성형 수술을 하는 것에 대해 어떻게 생각합니까?

A-(으)ㄴ지 A-(으)ㄴ지, V-는지 V-는지

- 한국 사람들이 여러분에게 어떤 질문을 많이 합니까?
- 여러분의 미래에 대해 무엇이 제일 궁금합니까?

A-다는 N, V-ㄴ/는다는 N

- 잠이 안 올 때 어떻게 하면 좋다고 들었습니까?
- 최근 들은 뉴스 중에 놀라웠던 것은 무엇입니까?

N을/를 비롯해서[비롯한]

- 영화를 자주 보니까? 주로 어떤 영화를 보니까?
- 고향에서 젊은 사람들이 좋아하는 장소에는 어떤 곳이 있습니까?

A/V-았더라면/었더라면

- 어릴 때 한 행동 중에서 지금 후회하는 일이 있습니까?
- 최근에 한 행동 중에서 후회하는 일이 있습니까?

6. 다음 표현을 사용하여 <읽고 쓰기>의 내용에 대해 이야기해 보세요.

7과 옳고 그름 (주교재 p.158)

- 영화관에서 음식을 먹으면 안 된다고 생각하는 이유는 무엇입니까?
- 영화관에서 방해받지 않고 영화를 볼 수 있는 방법으로 무엇을 건의했습니까?

-더라도
논란이 되다

-는다고 보다
방해가 되다

-는지 -는지
불편을 주다

현실성이 없다

8과 흥미로운 세상 (주교재 p.178)

- 현대 가족의 모습과 모소족의 가족의 모습은 어떻게 다릅니까?
- 전통적인 모소족 가정에서 여자들이 하는 일과 남자들이 하는 일은 각각 무엇입니까?

-어다가
전통을 지키다

-을 비롯하다
영향을 받다

-으며
물려받다

양육하다

9과 한국의 대중문화 (주교재 p.198)

- 사람들이 주말 드라마를 좋아하는 이유는 무엇입니까?
- 퀴즈 프로그램에 많은 출연자들이 참가하는 이유는 무엇입니까?

-있더라면
좋은 반응을 얻다

-는 듯하다
인기가 있다

주목을 받다

[1-3] ()에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

- 이번에 새로 나온 텔레비전은 디자인이 () 가격도 비싸지 않아 젊은 사람들에게 인기를 얻고 있다.
① 흔하고 ② 신나고
③ 평범하며 ④ 독특하며
- 도서관에서 큰 소리로 통화하는 사람 때문에 (). 전화 통화를 도서관 안에서 하는 것은 예의에 맞지 않는 행동이라고 본다.
① 먼저 양해를 구했다 ② 공부에 방해가 된다
③ 서로 배려하는 것이 필요하다 ④ 불편을 주지 않아야 한다
- 부산에 여행 갔다가 () 대학교 때 친구를 만났다. 한국에서 고향 친구를 만날 거라고 생각해 본 적이 없었기 때문에 깜짝 놀랐다.
① 급히 ② 솔직히
③ 우연히 ④ 은근히

[4-6] 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

4. 내 전자사전이 고장이 나는 바람에 친구에게 사전을 빌려다가 숙제를 끝냈다.
- ① 사전을 빌리다가 ② 사전을 빌려와서
③ 사전을 빌린 채로 ④ 사전을 빌렸더라면
5. 하루 종일 집 안에만 있어서 밖에 날씨가 좋은지 나쁜지 모르겠다.
- ① 날씨가 좋을 듯하다 ② 날씨가 좋지 않다고 본다
③ 날씨를 알 수가 없다 ④ 날씨가 좋든지 나쁘든지 상관없다
6. 그 친구의 도움이 없었더라면 무사히 대학을 졸업하지 못했을 것이다.
- ① 없다가는 ② 없었으면
③ 없었다더니 ④ 없으나 마나

[7-10] 다음 ()에 알맞은 것을 고르십시오.

7.

최근 50대 남자가 선풍기를 켜 놓은 채로 잠을 자다가 사망했다는 신문 기사가 (). 선풍기 때문에 사망할 수도 있다는 생각은 과학적으로 근거가 없다고 하는데 신문에 그런 기사가 계속해서 나오기 때문에 사람들이 그것을 사실로 믿게 되는 것 같다.

- ① 논란이 되고 있다 ② 현실성이 없다고 한다
③ 문제가 안 된다고 한다 ④ 앞뒤가 안 맞는다고 한다

8.

김서영 작가의 소설 ‘비밀’이 영화로 만들어진다. 공부에 매달릴 수밖에 없는 한
고등학교 3학년 교실에서의 아름다운 우정을 그린 영화이다. 이제 막 대학교에 입학한
배우 이정민이 이 작품에 주인공으로 ()

- ① 출연을 한다 ② 주목을 받는다
③ 반응을 얻었다 ④ 인기를 끌었다

9.

올해 동아리에 가입한 신입생을 위한 환영회가 열립니다. 모든 동아리 회원들이 오셔서 축하해 주시면 더욱 뜻깊은 자리가 될 것입니다. () 회원 여러분께서는 꼭 참석해 주시기 바랍니다.

- [illegible]

10.

아침에 급하게 나오는 바람에 깜박 잊고 창문을 () 집을 나왔다.
저녁에 집에 돌아가 보니 낮에 내린 폭우로 방이 엉망이 되어 있었다. 창문 아래에
있는 침대가 빗물에 온통 젖어 버렸다.

- ① 열어 놓다가 ② 열어 놓았다가
③ 열어 놓더라도 ④ 열어 놓은 채로

☐ ① 생선이라는 ☒ ② 생선이든지
☒ ③ 생선이야말로 ☐ ④ 생선을 비롯한

발음 Pronunciation

1 잘 들어 보세요. track 10

1. 아파트에서 애완동물을 키우는 것이 논란이 되고 있습니다.
2. 세계에는 아시아, 유럽을 비롯해서 모두 6대륙이 있다.
3. 다음에 콘서트 소식을 듣거든 꼭 저한테 알려 주세요.

2 잘 듣고 발음과 억양에 주의하여 읽어 보세요. track 11

1. 풋살은 실내에서도 할 수 있는 경기입니다.
2. 줄리앙을 비롯해서 수업이 있는 학생은 참석 못 한대요.
3. 무슨 일이 생기거든 꼭 연락하세요.

3 친구와 연습해 보세요. track 12

1. A : 전라도 말도 서울말과 비슷하지요?
B : 아니에요, 전라도 말은 서울말과 많이 달라요.
2. A : 조용하고 깨끗한 방으로 드리면 되지요?
B : 네, 날씨가 추우니까 따뜻한 방이면 더 좋겠어요.
3. A : 민수 씨를 만나거든 안부를 전해 주세요.
B : 네, 그럴게요.



[1-2] 다음 대화를 잘 듣고 이어질 수 있는 말을 고르십시오.

1. ① 다음에 열리거든 저한테도 알려 주세요.
 ② 지난주에 신기한 벼룩시장에 갔다면서요?
 ③ 제가 벼룩시장에 갔는지 안 갔는지 모르겠어요.
 ④ 집 근처에 있는 벼룩시장에 대해서 알려 줄게요.
2. ① 그 드라마 이름이 뭐예요?
 ② 우리 형은 드라마를 안 봐요.
 ③ 다음 주말에 저도 한번 봐야겠네요.
 ④ 좋은 드라마가 있으면 추천해 주세요.

[3] 다음 대화를 잘 듣고 여자가 이어서 할 행동으로 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 잠을 자지 않는다.
 ② 경찰에게 전화한다.
 ③ 밤 11시에 계속 된다.
 ④ 윗집에 사는 사람과 이야기한다.

[4-5] 다음을 듣고 내용과 일치하는 것을 고르십시오.

4. ① 종교인은 연예인에 비해서 평균 수명이 긴 편이다.
 ② 남자는 평소에 좋은 생각을 많이 하려고 노력한다.
 ③ 두 사람은 직업별 일하는 시간에 대해 말하고 있다.
 ④ 교수는 다른 직업에 비해서 오래 살지 못하는 편이다.
5. ① 오늘 많은 가수들이 콘서트를 하러 왔다.
 ② 여자는 연예인을 좋아하는 것에 대해 긍정적이다.
 ③ 남자는 학생들이 교복을 입는 것을 이해할 수 없다.
 ④ 남자는 여자의 말을 듣고 나서 자기의 생각을 바꿨다.

[6] 다음을 듣고 남자의 중심 생각을 고르십시오.

- ① 아무리 바쁘더라도 외국 여행을 꼭 해야 한다.
- ② 보통 사람들의 생활 모습을 보면 문화를 이해할 수 있다.
- ③ 외국 여행을 가면 시장에서 파는 음식을 먹어 봐야 한다.
- ④ 여행을 갈 때 박물관이나 유명한 관광지는 별로 중요하지 않다.

[7-8] 다음을 듣고 물음에 답하십시오.

7. 들은 내용으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 여자의 나라는 항상 날씨가 춥다.
- ② 여자의 고향집은 바람이 잘 통한다.
- ③ 여자는 복도보다 방이 중요하다고 생각한다.
- ④ 여자의 고향집은 추운 날씨의 영향을 받았다.

8. 고향에 있는 집의 모양으로 맞는 것을 고르십시오.

- ①
- | | | | |
|---|---|----|----|
| 방 | 방 | 거실 | 부엌 |
| 방 | 방 | | |
- ②
- | | | |
|----|----|---|
| 방 | 부엌 | 방 |
| 거실 | | |
| 방 | | |
- ③
- | | | | | |
|---|----|---|----|---|
| 방 | 부엌 | 방 | 부엌 | 방 |
|---|----|---|----|---|
- ④
- | | | |
|---|----|----|
| 방 | 부엌 | 방 |
| 방 | | 거실 |
| | | 방 |

[9-10] 다음을 듣고 물음에 답하십시오.

9. 프로그램에 대한 설명으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 다른 나라의 인터넷 정보를 알려 주는 프로그램이다.
- ② 시청자들이 직접 다른 나라에 가서 체험해 볼 수 있다.
- ③ 요즘 사람들의 관심거리를 흥미진진하게 보여 줄 것이다.
- ④ 누구나 다 알고 있는 단순한 정보와 문화를 확인할 수 있다.

10. 이 프로그램에 어떤 사람들이 관심을 가질지 고르십시오.

- ① 프로그램을 만드는 사람
- ② 먼 나라에 살고 있는 사람
- ③ 외국 문화에 관심이 많은 사람
- ④ 컴퓨터나 인터넷을 잘하는 사람

[11-12] 다음을 듣고 물음에 답하십시오.

11. 두 사람이 토론하는 주제로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 임신한 여성을 야단쳐도 될까?
- ② 노약자석 양보를 강요할 수 있을까?
- ③ 할아버지의 실수를 항상 용서해야 할까?
- ④ 지하철 안에서 화를 내면 어떻게 해야 할까?

12. 들은 내용으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 지하철 안에서 한 여성이 할아버지에게 화를 냈다.
- ② 할아버지는 앉아 있던 여성이 임신한 것을 알고 있었다.
- ③ 남자는 할아버지가 지하철에서 한 일은 당연하다고 생각한다.
- ④ 여자는 노인들이 자리를 양보하라고 화를 내는 것을 이해하지 못한다.

읽기 Reading



제한 시간 20분



내 점수 :

/ 12

[1] 다음은 무엇에 대한 글인지 고르십시오.

어른들께 세배를 드리면서 새해를 맞이하는 풍습
한국인의 아름다운 문화입니다.

- ① 전통 ② 배려 ③ 지역 ④ 양심

[2] 다음 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

독특한 내용, 예술적인 무대!

지난주부터 공연을 시작한 ‘의사와 환자’라는 연극이 주목을 받고 있다. 처음부터 끝까지 의사 한 명과 환자 한 명의 대화로 이루어지는 이 연극은 독특한 내용뿐만 아니라 예술적인 무대 장치로도 좋은 평가를 받고 있다. 영화배우 김상진이 의사 역할을 인기 가수 이창수가 환자 역할을 맡았다.

A석 : 40,000원 S석 : 70,000원

(일주일 전에 예약하면 10% 할인됨.)

- ① 이 연극은 일주일 후에 시작한다.
② 이 연극에는 두 명의 배우만 출연한다.
③ 이 연극은 내용이 독특해서 인기가 없다.
④ S석 표는 미리 예약을 해도 할인되지 않는다.

[3] 다음은 신문 기사의 제목입니다. 가장 잘 설명한 것을 고르십시오.

규칙은 중요하지 않다는 감독의 말, 논란이 될 듯

- ① 감독의 의견은 앞뒤가 안 맞는다.
- ② 감독의 의견에 동의하는 사람이 많다.
- ③ 감독의 의견은 현실성이 없다고 본다.
- ④ 감독의 의견은 앞으로 문제가 될 것 같다.

[4] 다음을 순서대로 맞게 나열한 것을 고르십시오.

- (가) 따라서 앞으로 벌금 제도를 계속할 계획이다.
- (나) 얼마 전부터 버스 정류장에서 담배를 피우면 벌금을 내게 되었다.
- (다) 벌금 제도를 실시한 후에 정류장에서 담배를 피우는 사람이 크게 줄었다.
- (라) 또한 거리가 깨끗해지는 효과도 나타나고 있다.

- ① (나)-(다)-(라)-(가) ② (다)-(라)-(나)-(가)
- ③ (나)-(다)-(가)-(라) ④ (다)-(가)-(라)-(나)

[5-6] 다음을 읽고 ()에 들어갈 내용으로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

5.

십 대 청소년들 사이에서 성형 수술이 유행처럼 번지고 있어서 논란이 되고 있다. 대중 매체에서는 멋진 외모가 인생에서 가장 중요한 것처럼 보여 주고 유명한 가수나 배우들도 예뻐지면 성공할 것이라고 은근히 말한다. 이런 대중 매체의 영향을 받은 청소년들은 성형 수술에 관심을 갖게 된다. 그러나 청소년들은 ()이/가 아닌 ()이/가 중요하다는 것을 배워야 한다. 외모는 시간이 지나면 변하기 마련이지만 내면의 아름다움은 시간이 지날수록 그 깊이가 더해진다.

- ① 행복, 돈 ② 좋은 성격, 멋진 외모
- ③ 성형 수술, 성공 ④ 멋진 외모, 내면의 아름다움

6.

북쪽 지역에서 온 학생과 남쪽 지역에서 온 학생이 서로 다른 환경에서 사는 것을 경험해 보기 위해 일주일 동안 서로 집을 바꾸어 살기로 했다. 남쪽에서 온 학생은 북쪽 지역의 추운 날씨를 걱정하면서 따뜻한 옷을 많이 준비한 반면에 북쪽에서 온 학생은 문제가 없을 것이라고 생각하며 준비를 하지 않았다. 하지만 예상과 다르게 북쪽으로 간 학생은 집 안에서 따뜻하게 생활할 수 있었지만 남쪽으로 간 학생은 ()

- ① 시원한 방 안에서 꿈만 같은 시간을 보냈다.
- ② 옷을 많이 준비해 왔더라면 좋았을 것이라고 후회했다.
- ③ 더운 날씨에 적응하지 못해 일주일 동안 고생하면서 지냈다.
- ④ 창문을 열어 놓은 채로 자야 하는지 창문을 닫고 자야 하는지 고민했다.

[7] 다음 글에서 [보기]의 문장이 들어가기에 가장 알맞은 곳을 고르십시오.

7.

우리는 매일 약속을 하면서 산다. (㉠) 같이 점심 식사를 하자는 약속을 비롯해서 오늘 7시까지 일을 끝내겠다는 약속 등 하루에도 몇 가지씩 다른 사람들과 약속을 한다. (㉡) 약속을 한다는 것은 그 약속을 꼭 지키겠다는 것을 서로 믿는다는 뜻이다. (㉢) 살다 보면 예상하지 못하는 경우도 생기기 마련이다. (㉣) 예를 들어 갑자기 자동차가 고장 난다든지 감기가 심해서 밖에 나가기 어렵다든지 하면 약속을 못 지킬 수밖에 없다.

[보기] 그러나 원하지 않지만 약속을 못 지키게 될 때도 있다.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣

[8] 다음 글의 주제로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

우리는 보통 하루에 3번 식사를 하고 길 가다가 아는 사람을 만나면 손을 흔들면서 인사를 한다. 이런 행동은 너무 자연스럽게 하기 때문에 자기 나라의 특별한 문화라고 생각하지 않는다. 그러나 지금 우리에게 자연스럽게 느껴지는 행동이 지구 반대편에 살고 있는 사람들에게는 이해할 수 없는 행동으로 보일 수도 있다. 문화는 나라별로 차이가 있기 때문에 자신과 다른 행동을 한다고 해서 함부로 그르다고 평가해서는 안 된다.

- ① 세상에 특별한 문화는 없다.
- ② 문화는 나라마다 차이가 있다.
- ③ 자연스러운 행동은 정해진 것이 아니다.
- ④ 다른 사람의 행동을 바르게 평가해야 한다.

[9-10] 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

지난 방학 태국으로 여행 갔을 때 ‘선데이마켓’이라는 시장에 갔던 일이 생각난다. 그곳은 일요일 밤에만 여는 야시장이었다. 여행하면서 다양한 야시장에 가 봤지만 그 시장은 어찌나 넓은지 3시간 동안 걸어 다녀도 다 못 볼 정도였다. 몇 시간 동안 계속 걷다 보면 지치기 마련이지만 새로운 물건들이 눈에 계속 보이니까 지루할 시간도 없이 재미있게 구경했던 것 같다. 겉에서 보면 평범해 보이는 시장이지만 안에 들어가 보니 독특한 볼거리가 많은 시장이었다. 태국을 여행할 일이 있으면 일요일에 꼭 한번 가 보기 바란다.

9. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.
- ① ‘선데이마켓’은 매일 밤에 열리는 야시장이다.
 - ② 처음 가 본 야시장이라서 재미있게 구경했다.
 - ③ 독특한 물건도 많았지만 걷다가 지칠 때도 있었다.
 - ④ 시장이 굉장히 컸지만 구경하기에 지루하지 않았다.

10. 필자가 이 글을 쓴 목적을 고르십시오.

- ① 괜찮은 여행지를 소개하려고
- ② 태국으로 다시 여행을 가려고
- ③ 흥미로운 외국 문화를 배우려고
- ④ 시장에서 파는 물건을 설명하려고

[11-12] 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

북극의 추운 지역에 사는 에스키모 민족은 특별한 집에서 산다. 이글루라고 불리는 그 집은 눈으로 만든 벽돌이나 얼음을 둥글게 쌓아 올려 짓는다. 북극에서 눈이나 얼음이 충분하다면 어디에서든지 만들 수 있어서 추운 북극 생활도 견딜 수 있게 도와준다.

얼음으로 만든 집이기 때문에 집 안이 더 추울 듯하지만 사실은 그렇지 않다. 눈 벽돌을 쌓아 올려 집이 어느 정도 완성되면 입구를 막은 뒤 집 안에서 불을 피운다. 이때 눈 벽돌이 조금씩 녹기 시작하고 녹은 물이 눈 벽돌에 흡수되면서 자연스럽게 눈 벽돌을 단단한 얼음으로 만든다. 단단한 얼음이 바깥의 추운 기온이나 바람을 막아 주기 때문에 안은 따뜻하며 입구는 터널 모양으로 만들어 찬 공기가 들어오는 것을 막는다.

이글루의 크기는 다양하지만, 보통 한 가족이 살기 알맞은 크기이며 능숙한 에스키모는 한두 시간 안에 이글루를 지을 수 있다. 주변에 있는 눈으로 쉽게 지을 수 있고 추운 지역에서 () 이글루야말로 에스키모 민족의 지혜가 담긴 훌륭한 작품이라고 할 수 있다.

11. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

- ① 이글루는 특별한 날에만 만드는 집이다.
- ② 이글루가 완성되면 집 안에서 불을 피우면 안 된다.
- ③ 이글루는 눈이나 얼음을 사용해서 만들지만 따뜻하다.
- ④ 이글루는 입구가 작기 때문에 찬 공기가 들어오지 않는다.

12. ()에 들어갈 내용으로 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 보면 여간 아름답지 않은
- ② 따뜻하게 살기에 가장 좋은
- ③ 만들어다가 누구나 살 수 있는
- ④ 보통 사람들은 쉽게 따라할 수 없는

말하기와 쓰기 Speaking and Writing

1. 아래 자료를 보고 생각해 봅시다.

밤에 잠을 잘 때 몇 살부터 부모님과 떨어져 잤습니까?

	친구 이름
• 태어나자마자 떨어져 잤다.	
• 조금 성장한 후에 떨어져 잤다.	

다음 그림 3개 중 2개를 묶는다면 어떻게 묶겠습니까?



	친구 이름
• 곰과 원숭이를 묶는다.	
• 원숭이와 바나나를 묶는다.	

다음 두 회사 중 어떤 회사에서 일하고 싶습니다?

	친구 이름
• 개인의 자유로운 생활을 중요하게 생각하는 회사가 좋다.	
• 다른 사람과 함께 즐겁게 어울려 일할 수 있는 회사가 좋다.	

2. 친구와 이야기해 봅시다.

관계 중심적인 행동

- 조금 성장한 후에 떨어져 잤다.
- 원숭이와 바나나를 묶는다.
- 모두 함께 즐겁게 일할 수 있는 회사가 좋다.

개별 중심적인 행동

- 태어나자마자 떨어져 잤다.
- 곰과 원숭이를 묶는다.
- 개인의 자유로운 생활을 중요하게 생각하는 회사가 좋다.

- 1) 관계 중심적인 행동을 선택한 친구들은 동양인입니까?
- 2) 개별 중심적인 행동을 선택한 친구들은 서양인입니까?
- 3) 여러분은 어떤 때 동양인과 서양인의 행동과 사고방식에 차이가 있다고 느낍니까?
- 4) 왜 그런 차이가 생겼다고 생각합니까?

3. 다음을 주제로 자신의 생각을 600~700자로 글을 쓰십시오.

동양인과 서양인은 서로 다른 문화적 배경과 환경 때문에 사고방식과 행동에 차이가 있습니다. 여러분은 어떤 경우에 동양인과 서양인의 사고방식과 행동에 차이가 있다고 느꼈는지 구체적으로 예를 들어 비교하고 그런 차이가 생긴 원인은 무엇인지 설명해 보세요.

서론	<u>주제를 다시 정리하여 쓰기</u> <hr/> <hr/>	
본론	문단 1	<u>동양인과 서양인의 다른 사고방식이나 행동 1</u> <hr/> <hr/> <hr/>
	문단 2	<u>동양인과 서양인의 다른 사고방식이나 행동 2</u> <hr/> <hr/> <hr/>
	문단 3	<u>다른 행동을 하는 이유</u> <hr/> <hr/> <hr/>
결론	<u>전체적인 요약과 정리하기</u> <hr/>	

복습 1

[1-2]

track 5 p.60

1. 남 : 힘들어 보여요. 많이 바쁘세요?

여 : 네, 요즘 어찌나 바쁜지 밥 먹을 시간도 없을 정도예요.

2. 남 : 두 팀이 실력 차이가 너무 많이 나는데요. 우리 팀이 질 게 뻔해요.

여 : 그건 모르는 일이에요. 경기는 끝까지 해 봐야 알아요.

[3]

p.60

여 : 부모님이 경영학과에 가라고 하시는데 제가 잘할 수 있을지 걱정이예요.

남 : 그럼 공부하고 싶은 다른 전공이 있어요?

여 : 꼭 특별히 하고 싶은 건 없어요. 경영학과 선배하고 얘기도 해 봤는데 선배의 조언도 별로 도움이 안 돼요.

남 : 그럼 적성 검사를 해 보는 게 어때요? 도움이 될 거예요.

여 : 그런 게 있어요? 어디에서 할 수 있어요?

[4-5]

p.60

4. 여 : 이 식당 음식은 좀 짭 편인데요. 짜게 먹으면 건강에 나쁠
 같아요.

남 : 저는 괜찮은데요. 이 정도면 건강에 나쁠 정도는 아닌
 것 같은데요. 소금을 너무 많이 먹는 건 안 좋지만 적당히
 먹는 건 우리 몸에 필요하다고 들었어요.

여 : 무조건 싱겁게 먹어야 하는 거 아니에요? 소금을 많이
 먹으면 비만이나 고혈압 등 성인병을 일으킨다고 알고
 있는데요.

남 : 꼭 그렇지도 않대요. 소금은 몸속에서 필요한 영양분을
 운반하는 일을 하기 때문에 소금이 모자라면 쉽게 피곤해
 진대요.

5. 남 : 친한 친구가 이번에 신문 기자가 됐다는데 정말 부러워.

여 : 왜? 너도 신문 기자가 되고 싶었어?

남 : 꼭 그런 건 아니지만 멋있어 보이잖아. 나 같은 평범한
 회사원보다는 좋아 보이고 돈도 많이 벌 것 같고.

여 : 무슨 소리야? 네가 직업이 없는 것도 아니고 자기가 좋아
 하는 일을 하면 되는 거지. 다른 사람들 눈에 좋은 게
 뭐가 중요해?

[6]

p.61

여 : 요즘 제가 친구들 일에 너무 간섭하는 것 같아서 고민
 이에요.

남 : 왜요? 켈리 씨가 친구들에게 조언을 잘해 주는 건 좋은
 일이잖아요. 친구에게 조언을 해 줘서 친구가 행복해지면
 보람 있는 일 아니에요?

여 : 정말 그럴까요? 제가 친구들보다 나이도 많고 사회 경험도
 많으니까 이것저것 조언을 해 줬는데 그 조언이 친구들에게
 도움이 안 될 수도 있다는 생각이 들어서요. 제 경험이 다
 맞는 것은 아니잖아요.

[7-8]

p.61

사회자 : 저는 지금 컬링 경기장에 나와 있습니다. 한국에서
 컬링은 널리 알려진 운동은 아닌데요. 아직 컬링에
 대해서 잘 모르시는 분들을 위해 스포츠 해설가를
 모시고 컬링 경기에 대한 설명을 들어보도록 하겠
 습니다.

해설가 : 컬링은 각각 네 명으로 구성된 두 팀이 얼음 위에서
 하는 경기인데요. 스톤이라고 부르는 둥글고 납작한
 돌을 미끄러뜨려서 원 안에 넣는 경기입니다. 가장
 가운데 있는 원에 가까이 갈수록 많은 득점을 하게
 됩니다. 이때 양 팀 선수는 빗자루 모양의 브룸으로
 스톤이 잘 나갈 수 있도록 길을 닦아 주어야 합니다.

[9-10]

p.61

아나운서 : 오늘의 건강 상식 시간입니다. 요즘 과체중 때문에
 걱정하는 사람들이 많아졌는데요. 체중을 줄이려면
 외식을 줄여야 한다고 합니다. 그 이유가 무엇일까요?
 우리는 어렸을 때부터 식사를 할 때 음식을 남기지
 말아야 한다고 배워 왔습니다. 그런데 외식을 하다
 보면 접시에 있는 음식의 양이 다 먹기가 어려울
 정도로 많을 때가 있습니다. 하지만 우리는 음식을
 남기면 안 된다고 배웠기 때문에 식당에서 주는 대로
 다 먹다 보면 과식을 하게 되고 자주 과식을 하다
 보면 결국 과체중이 되는 것입니다. 그래서 체중을
 줄이려면 외식을 하지 말라고 이야기하는 것입니다.

[11-12]

p.62

사회자: 최근 건강에 대한 관심이 많아지면서 건강 염려증 증세를 보이는 사람들이 많아지고 있다고 합니다. 서울 병원 김철수 선생님을 모시고 건강 염려증에 대해 알아보도록 하겠습니다. 먼저 건강 염려증은 어떤 병입니까?

의사: 이 병은 건강에 대한 지나친 관심 때문에 생깁니다. 자신의 병이 별로 심각하지 않은데도 큰 병에 걸렸을 거라고 생각하여 불안해하고 무서워합니다. 그래서 심한 경우 사회생활에 문제가 생길 수도 있습니다. 의사나 가족들이 아무 문제가 없다고 말해도 믿지 않고 계속 걱정하게 됩니다.

사회자: 그렇군요. 그럼 이런 경우 어떻게 치료해야 할까요?

의사: 이런 경우에는 혼자 치료하기가 매우 어렵습니다. 그래서 반드시 정신과 의사와 상담을 하고 약을 처방받는 등 적극적인 치료를 해야 합니다.

【복습 2

[1-2]

track 9 p.118

1. 남: 어제 여자 친구하고 같이 축구 경기를 보고 왔어.

여: 축구장에서 데이트했구나. 재미있었겠다.

2. 남: 미안해. 오늘 동창회에 못 갈 것 같아.

여: 왜? 오랜만에 동창들이 다 모이는데 같이 가자.

[3]

p.118

남: 어제 재즈 콘서트를 보러 갔다면가요? 어땠어요?

여: 수준 높은 곡들을 많이 들을 수 있어서 좋았어요. 특히 마지막 곡을 부를 때 정말 감동적이었어요.

남: 정말 멋있었겠어요. 저도 재즈를 좋아하는데 한번 가 보고 싶어요.

여: 그래요? 제가 콘서트 정보를 알려 줄까요?

남: 와, 고마워요.

[4-5]

p.118

4. 여: 다음 달에 한국대학교에서 말하기 대회가 열린대요.

남: 그래요? 히엔 씨도 한번 참가해 보세요. 우리 반에서 한국어를 제일 잘하잖아요.

여: 잘하기는요. 전에 말하기 대회에 나가 본 적이 있는데

중간에 말할 내용을 잊어버리는 바람에 많이 당황했었어요. 그래서 다시는 하고 싶지 않아요.

남: 그래요? 전 히엔 씨가 대회에 나가면 틀림없이 일 등 할 것 같은데 다시 한번 나가 보면 어때요?

여: 일 등요? 일 등은커녕 잊어버리지 않고 끝까지 말할 수 있을 지도 걱정이예요.

5. 여: 어제 소개팅 잘했어? 내가 소개해 준 친구 괜찮지?

남: 글썄, 생각한 거하고 좀 달랐어. 아주 예쁘다더니 그냥 평범하던데.

여: 그 친구가 별로 안 예쁘다고? 다른 친구들은 다들 예쁘다는데 네가 눈이 너무 높은 거 아니야?

남: 눈이 높긴. 내 룸메이트도 사진을 보더니 별로라고 했어. 아, 저기 텔레비전에 나오는 가수야말로 정말 예쁘지.

여: 뭐? 저 가수가 예쁘다고? 남자들은 왜 저런 사람을 예쁘다고 하는지 이해가 안 돼.

[6]

p.119

여: 오늘도 학교까지 걸어왔어요? 매일 30분씩 걸어오다니 대단해요.

남: 대단하기는요. 걸어서 오면 교통비를 아낄 수 있어서 정말 좋아요.

여: 교통비요? 학교까지 천 원 정도면 올 수 있는데 그렇게 적은 돈을 아껴서 뭐 해요?

남: 적은 돈이라니요? 티끌 모아 태산이라고 천 원을 무시하지 마세요.

[7-8]

p.119

발표자: 얼마 전에 한 대학교 앞에 놀러 간 적이 있습니다. 약속 장소로 가는 길에 사람들이 많이 모여 있는 것을 보고 궁금해서 저도 가 봤습니다. 그곳에서는 한 여학생이 기타를 치면서 노래를 부르고 있었습니다. 맑은 목소리로 노래를 부르는 모습이 참 아름답고 감동적이었습니다. 그렇게 좋은 공연을 비싼 표를 사지 않고도 들을 수 있어서 행복했습니다. 아직은 길거리 공연이 많지 않지만 그런 공연이 더 많아져서 수준 높은 음악을 많이 들을 수 있었으면 좋겠습니다.

[9-10]

p.119

여: 최근에 인턴십 프로그램에 관심을 갖는 대학생들이 많아

졌다고 합니다. 인턴십 프로그램에 대해 더 자세히 설명해 주세요.

남 : 인턴십 프로그램은 대학을 졸업하기 전에 짧은 기간 동안 회사에서 일을 해 보는 프로그램입니다. 전공 공부와 회사 생활 모두 열심히 해야 하는 것이 부담스러울 수도 있지만 젊어서 고생은 사서도 한다는 말이 있지 않습니까? 자신이 원하는 직장에 들어가기 위해 필요한 전문 지식도 쌓을 수 있을 뿐만 아니라 대학교 학점도 받을 수 있다는 것이 이 프로그램의 장점입니다.

[11-12]

p.120

기자 : 지난 주말부터 한강 공원에서 세계 불꽃 축제가 열리고 있습니다. 매일 수많은 사람들이 아름다운 불꽃놀이를 즐기기 위해 한강 공원을 찾고 있습니다. 그런데 불꽃 놀이가 끝나고 사람들이 떠난 자리에는 수많은 쓰레기가 남아 청소를 하시는 환경미화원들이 고생을 하고 계십니다. 축제 기간 동안 쓰레기양은 평소의 쓰레기양보다 5배 이상 많다고 합니다. 축제 관계자들은 구경 오는 사람들에게 자기가 앉은 자리의 쓰레기는 귀가할 때 가져가 달라고 당부하고 있지만 여전히 많은 쓰레기가 버려지고 있습니다. 깨끗하고 질서 있는 모습을 보여 주는 것이야말로 축제를 즐기는 문화인의 모습을 보여 주는 것입니다. 즐겁게 축제를 구경하고 뒷자리를 잘 정리하여 더 이상은 쓰레기 문제 없이 세계 불꽃 축제를 성공적으로 마치기를 바랍니다. 이상 KBC 뉴스 이은주였습니다.

복습 3

[1-2]

track 13 p.174

- 남 : 이 물건 신기한데요.
여 : 그렇죠? 집 근처에 벼룩시장이 열렸는데 거기에서 샀어요.
- 남 : 요즘 무슨 드라마가 재미있어요?
여 : 주말에 '우리 형'이라는 드라마를 봤는데 내용이 따뜻하고 좋던데요.

[3]

p.174

여 : 윗집에 사는 아이가 밤 11시가 넘도록 계속 뛰는 바람에

잠을 못 자겠어요.

남 : 아이고, 정말 힘들겠어요.

여 : 어떡하지요? 경찰한테 전화하면 문제를 해결할 수 있을까요?

남 : 그래도 이웃인데 경찰한테 전화하는 건 좀 심한 것 같아요. 아이 부모님과 한번 이야기해 보는 건 어때요?

여 : 그럴까요?

[4-5]

p.174

- 여 : 여기 좀 보세요. 재미있는 조사 결과가 있네요.
남 : 무슨 조사인데요?
여 : 직업별 평균 수명에 대한 조사예요. 가장 오래 사는 사람은 종교인이래요.
남 : 그래요? 항상 좋은 생각을 많이 해서 그런 걸까요?
여 : 그러게요. 교수와 정치인도 오래 사는 편이네요. 반면에 연예인들은 다른 직업에 비해서 오래 살지 못하는군요.
- 남 : 오늘 여기에 왜 이렇게 사람이 많지요?
여 : 못 들었어요? 인기 가수 허니가 콘서트를 한대요.
남 : 그래요? 저기 교복을 입은 학생들도 보이는데 공부도 안 하고 가수를 보려고 여기 오다니 이해가 안 되네요.
여 : 무슨 소리예요? 학생이라고 항상 공부만 할 수는 없잖아요. 저는 연예인을 좋아하는 게 공부에 방해가 되지는 않을 거라고 봐요.
남 : 글썄요. 정말 그럴까요?

[6]

p.175

- 남 : 저는 외국에 여행 가면 시장에 꼭 가 봐요.
여 : 시장이요? 전 박물관이나 유명한 관광지에 가는 게 좋던데...
... 왜 시장에 가는 거예요?
남 : 시장에 가면 그 나라 사람들이 흔히 먹는 음식을 비롯해서 여러 가지 생활 모습을 한눈에 볼 수 있잖아요. 저는 사람들이 평범하게 사는 모습이야말로 그 나라의 진짜 문화라고 봐요.

[7-8]

p.175

발표자 : 저는 제 고향에 있는 집의 특징에 대해서 말씀드리겠습니다. 제 고향은 우리 나라의 북쪽에 있는 날씨가 추운 지역입니다. 그래서 추운 겨울을 잘 지내기 위해 바람이 잘 통하지 않는 구조로 집을 지었습니다. 그리고

다른 지역의 집과 다르게 방과 방 사이에 복도를 만들지 않고 방과 방을 직접 연결했다는 점이 독특합니다. 복도를 만들지 않고 방을 서로 연결한 이유는 날씨가 추울 때 방 안의 따뜻한 열을 잃지 않기 위해서입니다.

[9-10]

p.175

성우 : 새봄을 맞이하여 저희 KBC에서는 새로운 프로그램 '먼 나라 가까운 나라'를 시작합니다. 요즘 인터넷과 정보 통신의 발달로 나라 간의 교류가 점점 많아지면서 다른 나라 문화에 대한 관심도 높아지고 있습니다. 시청자 여러분들이 궁금해하시고 알고 싶어 하였던 나라의 생생한 모습을 '먼 나라 가까운 나라'를 통해 흥미진진하게 보실 수 있습니다. 어디에서나 흔히 들을 수 있는 단순한 정보를 알려 드리는 것이 아니라 프로그램 PD가 직접 그 나라를 찾아가서 독특한 문화를 체험한다는 것이 다른 프로그램과의 차이점입니다. 매주 금요일 밤 9시 '먼 나라 가까운 나라'가 여러분의 안방을 찾아갑니다.

[11-12]

p.176

토론자 1: 얼마 전 지하철 노약자석에 앉아 있던 젊은 여성에게 한 할아버지가 자리에서 일어나라며 크게 야단을 친 일이 논란이 되고 있습니다. 알고 봤더니 그 젊은 여성은 임신을 해서 그 자리에 앉아 있었는데 그 할아버지가 그것을 모르고 화를 냈다고 합니다. 노약자석이라도 무조건 노인에게 양보하라고 말하는 것은 문제가 있다고 봅니다.

토론자 2: 물론 그 일은 할아버지가 실수를 하신 것입니다. 그렇지만 젊은 사람들이 마음대로 노약자석에 앉는 것은 옳지 않다고 봅니다. 노약자석은 힘이 없고 몸이 불편한 사람들을 배려하기 위해 만든 자리 아닙니까? 법으로 정해진 것은 아니지만 모두가 지켜야 한다고 생각합니다.

토론자 1: 그렇기는 하지만 젊은 사람들에게 양보하라고 강요할 권리는 없다고 생각합니다. 양보하고 배려하는 것은 스스로 해야 하는 일이지 하라고 강요할 수 있는 일은 아닙니다. 지하철이나 버스 안에서 젊은 사람에게 일어나라고 화를 내는 노인들을 볼 때마다 기분이 상하는 경우가 많습니다.

1과 적성과 진로

어휘

p.16

연습 1

설득력이 강하다 자기가 해야 할 일을 꼭 하다
 이해가 좋다 자기 생각을 잘 설명할 수 있다
 손재주가 있다 무슨 뜻인지 쉽게 알 수 있다
 책임감이 빠르다 손으로 물건을 만드는 일을 잘하다

- 2) 이해가 빠르구나
- 3) 손재주가 좋아
- 4) 책임감이 강하

연습 2

- 1) 소질이 있는
- 2) 적성에 맞는
- 3) 전공을 살려서
- 4) 진로를 정했다

연습 3

- 1) 디자인, 영화
- 2) 작품, 디자인
- 3) 사람, 모임
- 4) 성격, 행동
- 5) 사람, 성격

문법과 표현

1. A-다면서(요)?, V-ㄴ/는다면서(요)?

p.18

연습 1

- 1) 이번 학기에 장학금을 받는다면서요
- 2) 저 식당이 분위기가 좋다면서요
- 3) 새 집으로 이사했다면서요
- 4) 운전면허 시험에 합격했다면서요
- 5) 회사를 옮길 거라면서요

연습 2

- 1) 부지런하다
- 2) 취직 준비를 열심히 한다
- 3) 등산을 좋아한다
- 4) 손으로 쓴 편지라
- 5) 연예인이라

2. V-다 보면

p.19

연습 1

- 1) 신다 보면
- 2) 매일 연습하다 보면

3) 꾸준히 듣다 보면

4) 책을 계속 읽다 보면

5) 자주 만들다 보면

연습 2

- 1) 그렇게 운동을 많이 하, 오히려 건강이 나빠질지도 몰라요
- 2) 자꾸 마시, 커피를 안 마시면 일을 못 하게 될 수도 있잖아요.
- 3) 그렇게 사, 진짜 필요한 물건을 살 때 돈이 모자라게 될 텐데요
- 4) 너무 자주 만나, 싸울 일도 많을 것 같아요

3. N은/는 A-다는 것이다[점이다], N은/는 V-ㄴ/는다는 것이다[점이다]

p.21

연습 1

- 1) ② 책임감이 강하다는 것입니다
③ 다른 사람을 잘 도와준다는 것입니다
④ 약속을 잘 지킨다는 것입니다
- 2) ① 교통비를 아낄 수 있다는 것입니다
② 환경 오염을 줄일 수 있다는 것입니다
③ 약속 시간을 잘 지킬 수 있다는 것입니다
④ 운동이 많이 된다는 것입니다

연습 2

- 1) 이 책으로 공부할 때 어려운 점은 모르는 단어가 너무 많
- 2) 이 학과의 장점은 졸업 후에 취직이 잘 된
- 3) 비행기를 타고 여행할 때 힘든 점은 오랜 시간 동안 같은 자세로 앉아 있어야 한
- 4) 도시에서 살다가 시골에 와서 생활하니까 제일 불편한 점은 문화생활을 즐길 수 없

4. V-는 대로, N대로

p.22

연습 1

- 1) 제가 하는 대로 해 보세요
- 2) 선생님이 발음하는 대로 따라해 보세요
- 3) 게시판에 쓰여 있는 대로 해 보세요
- 4) 요리책에 나와 있는 대로 해 보세요

연습 2

- 1) 지난번에 배운 대로
- 2) 미리 연습한 대로
- 3) 일기 예보에서 들은 대로
- 4) 네가 말한 대로
- 5) 전화로 주문하신 대로

- 연습 3 1) 설명서대로 하면 될 거예요
2) 계획대로 해도 돼요
3) 소문대로 맛있었어요
4) 약속대로 절대로 말하지 않을게
5) 요리법대로 만든 거야

2과 건강한 삶

어휘

p.28

- 연습 1 1) 가슴이 답답하다
2) 목이 따끔거리
3) 목이 뻣뻣해
4) 속이 거북하
5) 눈이 침침해

- 연습 2 1) 가려워요
2) 막혀
3) 저려
4) 부어
5) 쓰려요

- 연습 3 1) 과속
2) 과음
3) 과로
4) 과식
5) 과소비

문법과 표현

1. 어찌나[얼마나] A-(으)ㄴ지, 어찌나[얼마나] V-는지 p.30

연습 1

- | | | |
|------------|---|---------------|
| 집값이 비싸다 | ● | 공부를 할 수가 없다 |
| 떡볶이가 맵다 | ● | 여행갈 때도 가지고 가다 |
| 박이 시끄럽다 | ● | 집을 살 생각도 못 하다 |
| 그 인형을 좋아하다 | ● | 눈물이 날 것 같다 |

- 1) 집값이 어찌나 비싼지 집을 살 생각도 못 해요
2) 떡볶이가 어찌나 매운지 눈물이 날 것 같아요
3) 박이 어찌나 시끄러운지 공부를 할 수가 없어요
4) 그 인형을 어찌나 좋아하는지 여행갈 때도 가지고 가요

- 연습 2 1) 얼마나 더운지 조금만 움직여도 땀이 나요
2) 얼마나 많이 오는지 집 앞에 나가기도 힘들어요
3) 어찌나 빨리 달리는지 저는 이 길에서 운전할 생각도 못 해요
4) 어찌나 많이 왔는지 노랫소리도 안 들렸대요
5) 어찌나 올랐는지 마음대로 빵도 못 사먹겠어요

2. A/V-(으)ㄴ 정도로, A/V-(으)ㄴ 정도이다 p.31

- 연습 1 1) 밤에 잠을 못 잘 정도로
2) 몰라볼 정도로
3) 방 하나가 가득 찰 정도로
4) 제대로 앉아 있기 힘들 정도로
5) 이제는 뭘 수 있을 정도로

- 연습 2 1) 어찌나 배가 고프는지 말도 할 수 없을 정도예요
2) 어찌나 일이 많은지 밤에 잠도 못 잘 정도예요
3) 어찌나 좋아하는지 그 가수 노래는 모두 다 외울 정도예요
4) 어찌나 잘 하는지 모두 깜짝 놀랄 정도였어요
5) 어찌나 힘들었는지 며칠 동안 움직이기도 힘들 정도였어요

- 연습 3 1) 배가 터질 정도야
2) 배꼽이 빠질 정도로
3) 눈도 못 뜰 정도야
4) 입이 아플 정도로
5) 둘이 먹다가 하나가 죽어도 모를 정도로

3. V-다가는 p.33

- 연습 1 1) 눈이 나빠질
2) 감기에 걸릴
3) 피부가 나빠질
4) 나중에 건강이 나빠질

- 연습 2 1) 사용하다가는 환경이 나빠질 거예요
2) 컴퓨터를 하다가는 눈이 나빠질 거예요
3) 사다가는 나중에 돈이 모자라게 될 거예요
4) 낳지 않다가는 인구가 줄어들게 될 거예요

- 연습 3 1) 그렇게 과식하다가는 건강이 나빠질 거예요
2) 그렇게 음악을 들으면서 걷다가는 사고가 날 수도 있어요
3) 그렇게 가까이에서 텔레비전을 보다가는 눈이 더

나빠질 거야

4) 그렇게 손을 놓고 타다가는 넘어질 수도 있어

4. A/V-(으)ㄹ 뿐만 아니라, N뿐만 아니라 p.34

연습 1 1) 집에서 가까울, 물건도 많다

2) 내용이 어려울, 재미도 없다

3) 속이 거북할, 머리도 아프다

4) 춤을 잘 출, 연기도 잘한다

연습 2 1) 키가 클 뿐만 아니라 달리기도 잘해요

2) 가까울 뿐만 아니라 시설도 좋아요

3) 침대가 너무 작을 뿐만 아니라 음식도 맛이 없었어요

4) 일이 너무 많을 뿐만 아니라 월급도 충분하지 않아요

연습 3 1) 초밥뿐만 아니라 우동도

2) 포도주뿐만 아니라 치즈도

3) 축구뿐만 아니라 삼바도

4) 맛있는 음식뿐만 아니라 아름다운 경치도 유명하다

3과 스포츠의 세계

어휘

p.40

연습 1 1) 승부욕이 강해

2) 승부가 나

3) 반칙을 했다

4) 경고를 받

5) 퇴장을 당하

6) 득점을 했다

7) 연장전을 했다

연습 2 1) 흥미진진해

2) 정정당당하

4) 이슬이슬하

3) 자신만만하

5) 막상막하

문법과 표현

1. V-(으)나 마나

p.42

연습 1 1) 이걸 마시나 마나요

2) 이걸 입으나 마나요

3) 이걸 쓰나 마나요

4) 이걸 있으나 마나요

연습 2 1) 갈아입히나 마나 또 더러워질 거예요

2) 쓰나 마나 비가 많이 오니까 젖을 거예요

3) 청소하나 마나 다시 엉망이 될 거예요

4) 씻으나 마나 다시 더러워질 거예요

연습 3 1) 해 보나 마나 이길 거예요

2) 물어보나 마나 못 풀 거예요

3) 먹어 보나 마나 정말 맛있을 거예요

4) 가 보나 마나 문을 닫았을 거예요

2. V-는 바람에

p.44

연습 1 1) 여권을 집에 놓고 오는 바람에 비행기를 놓쳤어요

2) 창문을 열어 놓고 나가는 바람에 도둑이 들어왔어요

3) 여자 친구가 생각보다 비싼 선물을 고르는 바람에 생활비를 다 써 버렸어요

4) 어젯밤에 잠을 못 자는 바람에 수업 시간에 졸았어요

연습 2 1) 길에서 미끄러지는 바람에

2) 물에 빠뜨리는 바람에

3) 집에 친구가 놀러 오는 바람에

4) 감기에 걸리는 바람에

3. N(이)라는 N

p.45

연습 1 1) 신선로라는

2) 조선왕조실록이라는

3) 괴물이라는

4) 군산이라는

연습 2 1) 나시고랭이라는 음식이에요

2) 베니스라는 도시예요

3) 브루스 윌리스라는 배우예요

4) 고향의 봄이라는 노래예요

4. N에 비해(서)

p.46

연습 1 1) 버스, 택시

2) 지하철, 버스

3) 택시, 버스

4) 택시, 지하철

5) 지하철, 택시

연습 2 1) 자전거는 오토바이에 비해 느리지만 기름이 필요 없어서 좋다

2) 올해는 작년에 비해 공부는 열심히 하지만 운동할

시간이 없다

3) 서울은 다른 도시에 비해 사람이 많지만 깨끗한 편이다

4) 남자는 여자에 비해 운동은 잘하지만 말은 잘 못한다

- 연습 3
- 1) 가격에 비해 성능이 좋지 않아요
 - 2) 방값에 비해 크기가 넓지 않은 편이에요
 - 3) 키에 비해 몸무게가 적게 나가요
 - 4) 월급에 비해 일이 많아서 힘들어요

복습 1 어휘와 문법

연습하기

p.52

- 1) 반칙
2) 승부
3) 퇴장
4) 결승전
- 1) 긍정적으로
2) 목이 뻣뻣하다
3) 과소비하는
4) 눈이 침침할
5) 책임감이 강한
- 1) 당당 2) 슬, 슬 3) 막, 막 4) 만만 5) 진진
- 4.



- 1) 사교적
- 2) 과로
- 3) 과속
- 4) 답답하다
- 5) 거북하다
- 6) 따끔거리다

평가하기

p.56

1. ② 2. ④ 3. ① 4. ① 5. ③ 6. ② 7. ② 8. ④
9. ④ 10. ① 11. ③ 12. ③

복습 1 듣기

p.60

1. ④ 2. ③ 3. ① 4. ② 5. ② 6. ① 7. ③ 8. ①
9. ③ 10. ④ 11. ④ 12. ②

복습 1 읽기

p.63

1. ① 2. ① 3. ③ 4. ④ 5. ② 6. ③ 7. ④ 8. ①
9. ② 10. ③ 11. ④ 12. ②

4과 남자와 여자

어휘

p.74

- 연습 1
- 1) 자존심이 강한
 - 2) 눈치가 없구나
 - 3) 계획성이 없
 - 4) 고집이 세네

- 연습 2
- 1) 불만이다
 - 2) 지적한다
 - 3) 속상하다
 - 4) 발끈하는
 - 5) 따지

- 연습 3
- 1) 걱정스러워
 - 2) 여성스러우
 - 3) 당황스러웠어요
 - 4) 사랑스러워
 - 5) 자랑스러웠어

문법과 표현

p.76

1. A/V-기는커녕, N은/는커녕

- 연습 1
- 1) 데이트를 하기는커녕 12시가 넘어서 집에 갔어
 - 2) 잘 알기는커녕 이름도 몰라요
 - 3) 이기기는커녕 10:00으로 졌어
 - 4) 맛있는 음식은커녕 밥도 못 먹었어요
 - 5) 칭찬은커녕 야단만 맞았어요

- 연습 2
- 1) 자주 찾아뵙기는커녕 연락도 자주 못 해요
 - 2) 책을 읽기는커녕 바빠서 잘 시간도 없어요
 - 3) 여러 대학은커녕 한 곳도 합격 못 했어요
 - 4) 재미있기는커녕 지루해서 중간에 집에 왔어요
 - 5) 대답을 잘하기는커녕 무슨 말인지 이해도 못 했어요

2. A/V-(으)ㄴ 게 뻔하다

p.77

연습 1

- 1) 질 게 뻔해
- 2) 물건이 안 좋을 게 뻔해
- 3) 친구들과 놀고 있을 게 뻔해요
- 4) 과식했을 게 뻔해요

연습 2

- 1) 늦게 올 게 뻔해요
- 2) 울고 있을 게 뻔해요
- 3) 또 싸웠을 게 뻔해요
- 4) 비쌀 게 뻔해요

연습 3

- 1) 문제가 너무 복잡해서 못 풀게 뻔해요.
- 2) 표정이 안 좋은 걸 보니 싸웠을 게 뻔해요.
- 3) 어젯밤 늦게까지 게임을 했을 게 뻔해요.
- 4) 사람들 표정을 보니 재미없을 게 뻔해요.

3. A-(으)ㄴ 반면(에), V-는 반면(에)

p.79

연습 1

- 1) 디자인이 예쁜 반면에 마시기 힘들다
- 2) 가벼운 반면에 바퀴가 약하다
- 3) 멋있는 반면에 사람이 많이 탈 수 없다

연습 2

- 1) 가격이 비싼 반면에
- 2) 맛이 좋은 반면에
- 3) 유명한 배우가 많이 나오는 반면에
- 4) 자주 싸우는 반면에

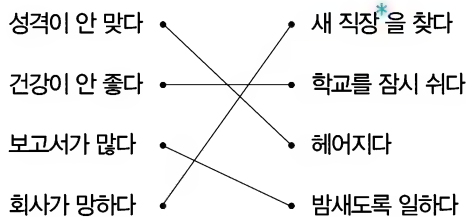
연습 3

- 1) 논에서 재배하는 반면에
- 2) 더운 여름에 잘 자라는 반면에

4. A/V-(으)ㄴ 수밖에 없다

p.80

연습 1



- 1) 남자 친구하고 성격이 안 맞아서 헤어질 수밖에 없었어요
- 2) 건강이 안 좋아서 학교를 잠시 쉬 수밖에 없어요
- 3) 보고서가 많아서 밤새도록 일할 수밖에 없어요
- 4) 회사가 망해서 새 직장을 찾을 수밖에 없어요

연습 2

- 1) 야구를 보러 갈 수밖에 없다
- 2) 조금 더 기다릴 수밖에 없다

3) 다음에 살 수밖에 없다

4) 아침에 비뿔 수밖에 없다

5) 사람들이 많이 갈 수밖에 없다

6) 성공할 수밖에 없다

5과 관용어와 속담

어휘

p.86

연습 1

- 1) 개구리 올챙이 적 생각 못 한다
- 2) 고래 싸움에 새우 등 터진다
- 3) 소 잃고 외양간 고친다
- 4) 원숭이도 나무에서 떨어질 때가 있다
- 5) 젊어서 고생은 사서도 한다
- 6) 호랑이도 제 말 하면 온다

연습 2

- 1) 귀가 얇다
- 2) 발이 넓다
- 3) 입이 무겁다
- 4) 입이 짧다
- 5) 입이 가볍다
- 6) 눈이 높다

문법과 표현

1. A/V-고 해서

p.88

연습 1

- 1) 적성에도 안 맞고 해서
- 2) 가슴도 답답하고 해서
- 3) 빈 지 오래되고 해서
- 4) 친구 생일이고 해서

연습 2

- 1) 겨울도 되고 해서 따뜻한 목도리를 준비했어요
- 2) 부탁할 일도 있고 해서 친구를 만났어요
- 3) 곧 시험이고 해서 공부하러 갔어요
- 4) 운동도 하고 싶고 해서 걸어왔어요

2. A-다더니, V-ㄴ/는다더니

p.89

연습 1

- 1) 별로 재미없다더니 생각보다 재미있었어요
- 2) 말이 별로 없다더니 말을 잘해서 즐거웠어요
- 3) 일자리가 많아진다더니 아직도 취업이 어려운가 봐요
- 4) 일찍 올 거라더니 또 늦게 왔어요
- 5) 많이 도와주겠다더니 하나도 안 도와줘요

연습 2

- 1) 개구리 올챙이 적 생각 못 한다더니
- 2) 고래 싸움에 새우 등 터진다더니

- 3) 원숭이도 나무에서 떨어진다더니
4) 세 살 버릇 여든까지 간다더니
- 연습 3 1) 믿는 도끼에 발등 찍힌다더니 말 안 하는 게 나을 뻔했군요
2) 호랑이도 제 말 하면 온다더니 정말 다영이가 오네
3) 원숭이도 나무에서 떨어질 때가 있다고 항상 일 등만 하던 우리 팀이 결승전에도 못 나갔군요

3. A/V-기 마련이다 p.91

- 연습 1 1) 시끄럽기 마련이에요
2) 좋아 보이기 마련이에요
3) 걱정하기 마련이에요
4) 정이 들기 마련이에요
- 연습 2 1) 변하기 마련이다
2) 나쁜 사람도 있기 마련이다
3) 실수도 많이 하기 마련이다
4) 여자보다 운동을 좋아하기 마련이다
5) 남자와 생각이 다르기 마련이다

4. V-다 보니(까) p.92

- 연습 1
- | | |
|--------------|------------------|
| 밥을 안 챙겨 먹다 | 우리나라 말을 많이 잊어버리다 |
| 외국 생활을 오래 하다 | 서울 지리를 잘 알게 되다 |
| 매일 버스를 타다 | 위가 안 좋아지다 |
| 규칙적으로 생활하다 | 건강이 좋아지다 |
- 1) 밥을 안 챙겨 먹다 보니까 위가 안 좋아졌어요
2) 외국 생활을 오래 하다 보니까 우리나라 말을 많이 잊어버렸어요
3) 매일 버스를 타다 보니까 서울 지리를 잘 알게 됐어요
4) 규칙적으로 생활하다 보니까 건강이 좋아졌어요
- 연습 2 1) 매일 신문을 읽다 보니
2) 같이 테니스를 치다 보니
3) 친구들과 이야기하다 보니
- 연습 3 1) 네, 생각 없이 쓰다 보니까 돈을 금방 다 써 버렸어요
2) 네, 계속 만나다 보니까 정이 들었어요
3) 네, 매일 열심히 듣다 보니까 알아들을 수 있게 됐어요
4) 네, 매일 컴퓨터로 일을 하다 보니까 눈이 나빠졌어요

- 연습 4 1) 자주 외식을 하다 보니 요리를 잘 못해요 / 자주 외식을 하다 보면 돈도 많이 들 거예요
2) 애완견을 키우다 보니 이제 강아지가 없으면 허전해요 / 애완견을 키우다 보면 강아지를 좋아하게 될 거예요
3) 최선을 다해서 일하다 보니 다른 사람보다 빨리 승진하게 되었어요 / 최선을 다해서 일하다 보면 성공하게 될 거예요
4) 항상 비관적으로 생각하다 보니 성격도 나빠지는 것 같아요 / 비관적으로 생각하다 보면 점점 소극적인 사람이 될 것 같아요

6과 공연과 축제

어휘 p.98

- 연습 1 1) 대단한데요
2) 지루해
3) 감동적이에요
4) 가슴이 찡했어요
5) 신이 났어요
- 연습 2 1) 설명이 필요 없
2) 기대만 못한
3) 수준이 높은
4) 이해가 안 됐다
- 연습 3 1) 걱정거리
2) 이야기거리
3) 볼거리
4) 관심거리
5) 웃음거리

문법과 표현

1. A/V-기는(요) p.100

- 연습 1 1) 편히 쉬기는데요
2) 말이 없기는데요
3) 많이 도와주시는데요
4) 속상해하기는데요
- 연습 2 1) 잘 그리기는데요
2) 오래 배우기는데요
3) 고맙기는데요

4) 미안하기는요

2. A/V-든(지) A/V-든(지), N(이)든(지) N(이)든(지) p.101

연습 1 1) 집이 넓든지 좁든지

2) 키가 크든지 작든지

3) 책을 주든지 기념품을 주든지

4) 영화를 보든지 야구장에 가든지

연습 2 1) 월급이 많든지 적든지 상관없어요

2) 불고기든지 비빔밥이든지 다 좋아요

3) 책이든지 꽃이든지 다 좋아하실 거예요

4) 영화를 보든지 여행을 가든지 다 좋아요

연습 3 1) 나가든지 말든지 마음대로 해.

2) 텔레비전을 보든지 말든지 마음대로 해.

3) 먹든지 말든지 마음대로 해.

3. N(이)야말로 p.103

연습 1 1) 두부야말로 누구나 맛있게 즐길 수 있는 건강에
좋은 최고의 음식이다

2) 컴퓨터야말로 우리 생활에서 없어서는 안 되는
필수품이다

3) 건강이야말로 우리가 지켜야 하는 가장 소중한
것이다

연습 2 1) 사랑이야말로

2) 수상 스키야말로

3) 불고기야말로

4) 제주도야말로

4. 여간 A-(으)ㄴ 것이 아니다, 여간 V-는 것이 아니다,
여간 A/V-지 않다 p.104

연습 1 1) 여간 불편한 것이 아니다 /
여간 불편하지 않다

2) 여간 유명한 것이 아니다 /
여간 유명하지 않다

3) 여간 감동적인 것이 아니다 /
여간 감동적이지 않다

4) 여간 수준이 높은 것이 아니다 /
여간 수준이 높지 않다

5) 여간 빨리 달리는 것이 아니다 /
여간 빨리 달리지 않는다

연습 2 1) 여간 어려운 일이 아니다

2) 여간 힘든 일이 아니다

3) 여간 즐거운 일이 아니다

4) 여간 성실한 분이 아니다

5) 여간 어려운 책이 아니다

복습 2 어휘와 문법

연습하기

p.110

- 1) 소, 잃고, 고친다
- 2) 개구리, 올챙이, 적, 생각
- 3) 호랑이, 제, 말, 하면
- 4) 원숭이, 떨어질, 때가
- 5) 고래, 싸움, 새우, 등

- 1) 당황스럽다
- 2) 기대만 못해서
- 3) 볼거리가
- 4) 눈치가 없어서
- 5) 대단하다는

- 1) 강하다
- 2) 높다
- 3) 나다
- 4) 짙하다
- 5) 세다

- 1) 입이 가벼운
- 2) 귀가 얇은
- 3) 눈이 높은
- 4) 입이 무거운
- 5) 발이 넓은

평가하기

p.114

1. ④ 2. ① 3. ① 4. ① 5. ③ 6. ④ 7. ④ 8. ②
9. ② 10. ③ 11. ③ 12. ②

복습 2 듣기

p.118

1. ② 2. ④ 3. ① 4. ④ 5. ② 6. ③ 7. ④ 8. ③
9. ① 10. ③ 11. ① 12. ②

복습 2 읽기

p.121

1. ④ 2. ③ 3. ④ 4. ① 5. ② 6. ④ 7. ② 8. ②
9. ① 10. ③ 11. ① 12. ③

7과 옳고 그름

어휘

p.130

- 연습 1
- 1) 논란이 되
 - 2) 말도 안 된
 - 3) 문제가 안 된
 - 4) 현실성이 없
 - 5) 앞뒤가 안 맞을

- 연습 2
- 1) 방해가 됩니
 - 2) 양심이 없
 - 3) 배려를 하
 - 4) 양해를 구하
 - 5) 불편을 드러

- 연습 3
- 1) 팔꼭질
 - 2) 손가락질
 - 3) 망치질
 - 4) 젓가락질
 - 5) 도둑질

문법과 표현

1. A/V-더라도

p.132

연습 1

- | | | | |
|-------------|---|---|---------------|
| 일이 힘들다 | • | • | 서로 자주 연락하다 |
| 고향에 돌아가다 | • | • | 포기하면 안 되다 |
| 여러 번 설명을 듣다 | • | • | 화를 내면 안 되다 |
| 날씨가 춥다 | • | • | 등산을 갈 것이다 |
| 화가 나다 | • | • | 이해하기 어려울 것 같다 |

- 1) 일이 힘들더라도 포기하면 안 돼요
- 2) 고향에 돌아가더라도 서로 자주 연락해요
- 3) 여러 번 설명을 듣더라도 이해하기 어려울 것 같아요
- 4) 날씨가 춥더라도 등산을 갈 거예요
- 5) 화가 나더라도 화를 내면 안 돼요

- 연습 2
- 1) 월급이 많더라도 적성에 안 맞으면 그만두세요
 - 2) 연휴가 짧더라도 고향에는 가는 게 좋을 거 같아요
 - 3) 손님이 없더라도 가게 문을 일찍 닫을 수는 없지요
 - 4) 입에 안 맞더라도 먹어 보세요
 - 5) 부모님이 안 계시더라도 밖에 안 나갈 거예요

2. A-다고 보다, V-ㄴ/는다고 보다

p.133

- 연습 1
- 1) 백화점이 좋다
 - 2) 고향 음식을 준비하는 게 낫다, 오랫동안 고향 음식을

못 먹었을 테니까요

- 3) 인사동에 가는 걸 좋아할 거라, 한국적인 분위기를 더 느낄 수 있으니까요
- 4) 액션 영화를 많이 볼 거라, 유명한 배우가 더 많이 나오니까요

- 연습 2
- 1) 그렇게 하면 안 된다고 봐요
 - 2) 그럴 수도 있다고 봐요
 - 3) 바람직한 일이라고 봐요
 - 4) 지킬 거라고 봐요
 - 5) 살 수 있을 거라고 봐요

- 연습 3
- 1) 그런 행동은 예의가 없다고 봐요
 - 2) 완전히 해결되지는 않을 거라고 봅니다
 - 3) 20년 후에는 가능할 거라고 봐요
 - 4) 저는 필요하지 않다고 보는데요

3. V-(으)ㄴ 채(로)

p.135

- 연습 1
- 1) 휴대폰을 손에 든 채로
 - 2) 장갑을 낀 채로
 - 3) 화장을 지우지 않은 채로
 - 4) 모자를 쓴 채로

- 연습 2
- 1) 잠이 들어 버렸다
 - 2) 밥을 먹은 적이 있다
 - 3) 나온 것이 생각났다
 - 4) 중요한 서류를 집에 놓아 둔 채로
 - 5) 신발을 신지 않은 채로

4. A-(으)ㄴ지 A-(으)ㄴ지, V-는지 V-는지

p.136

- 연습 1
- 1) 가지고 들어가고 되는지 안 되는지
 - 2) 관람할 수 있는지 없는지
 - 3) 인터넷이 더 싸지 할인 매장이 더 싸지
 - 4) 버스가 편한지 지하철이 편한지

- 연습 2
- 1) 있는지 없는지
 - 2) 좋아하는지 안 좋아하는지
 - 3) 활발한지 조용한지

- 연습 3
- 1) 천사인지 악마인지 잘 모르겠어요
 - 2) 원피스를 사고 싶어 하는지 티셔츠를 사고 싶어 하는지 알 수 없어요
 - 3) 비가 오는지 안 오는지 알고 싶어요
 - 4) 여자인지 남자인지 확실하지 않아요
 - 5) 기분이 좋은지 나쁜지 궁금해요

8과 흥미로운 세상

어휘

p.142

- 연습 1 1) 영향을 받으 2) 대표적인
3) 전통을 지키 4) 공통점이 있다
5) 차이가 있다
- 연습 2 1) 단순한 2) 흔하 3) 평범한
4) 흥미로운 5) 독특한
- 연습 3 1) 나이별
어린이 : 로즈, 유리, 유타
청소년 : 명수, 마리
성인 : 마크
2) 국적별
한국인 : 명수, 유리
미국인 : 로즈, 마크
일본인 : 마리, 유타
3) 직업별
학생 : 로즈, 명수, 마리, 유타
요리사 : 유리
신문 기자 : 마크
4) 관심 분야별
맛있는 간식 : 명수, 유리
노래 : 로즈, 마리
사진 : 마크, 유타
5) 활동 지역별
고향 마을 : 로즈, 유리
전국 : 명수, 마리
전 세계 : 마크, 유타

문법과 표현

1. V-아다(가)/어다(가)

p.144

- 연습 1 1) 친구가 담가다가 쪄어요
2) 제가 음식 재료를 사다가 냉장고에 넣어 두었어요
3) 제가 은행에서 돈을 빌려다가 등록금을 낼 생각
이에요
4) 친구가 준비물을 알아다가 알려 주기로 했어요
- 연습 2 1) 네가 꺼내다가 먹어
2) 씻어다가 먹어야지
3) 꽃을 사다가 주면 좋아할 거예요

4) 찾아다가 놓을게요

2. A-다는 N, V-ㄴ/는다는 N

p.145

- 연습 1 1) 동생에게 이번 주말부터 비가 많이 온다는 말을
들었어요
2) 의사 선생님에게 식사를 불규칙적으로 하면 위가
나빠진다는 말을 들었어요
3) 친구에게 강 선생님께서 학교를 그만두신다는
소문을 들었어요
4) 친구에게 다음 달에 고향으로 돌아갈 거라는 메일을
받았어요
- 연습 2 1) 아직도 준비하고 있다는 말을 들었어요
2) 휴가철이 되기 전에 미리 예매해야 한다는 말을
들어서요
3) 그 동네가 살기 좋다는 이야기를 들었거든요
4) 네, 한자를 배우면 한국어 배우는 데 도움이 된다는
조언을 들었어요
- 연습 3 1) 자신이 부족했던 시절을 기억 못 하고 다른 사람들의
잘못을 지적한다는 뜻이에요
2) 실력이 뛰어난 사람도 실수를 할 경우가 있다는
뜻이에요
3) 다른 사람의 이야기나 비밀을 잘 지킨다는 의미예요
4) 그건 다른 사람을 평가하는 기준이 높다는 뜻이에요

3. N을/를 비롯해서[비롯한]

p.147

- 연습 1 1) 오늘 공연에는 힙합을 비롯한 다양한 장르의 음악이
연주된다
2) 이번 말하기 대회 수상자는 히안을 비롯해서 모두
2년 이상 한국말을 공부한 학생들이다
3) 여행을 하다 보면 나라마다 음식 문화를 비롯해서
많은 문화 차이가 있다는 것을 알 수 있다
4) 아이들은 자라면서 부모님을 비롯한 어른들에게
영향을 받을 때가 많다
- 연습 2 1) 냉장고를 비롯해서 여러 가지 가전제품이 있어요
2) 음악을 비롯해서 여러 가지 과목을 공부했어요
3) 신발을 비롯해서 원하는 물건은 다 살 수 있어요
4) 그리스를 비롯해서 여러 나라에서 올림픽이 열렸어요
5) 삼성을 비롯해서 많은 회사가 있어요
6) 편의점을 비롯해서 많은 가게가 있어요

4. A/V-(으)며

p.148

- 연습 1 1) 하루에 두 알씩만 먹어야 하
2) 19세 이상만 보아야 하
3) 사탕을 주면 안 되
4) 1주일 안에 환불이 가능하

- 연습 2 1) 함께 음식도 먹으

- 2) 식당도 있으
3) 만들기도 쉽, 몸에도 좋으

- 연습 3 1) 이 도서관에서는 책을 빌릴 수 있으며 컴퓨터를
이용할 수도 있다.
2) 이 호텔은 전망이 아주 좋으며 식당의 음식도 훌륭
하다.
3) 이 식당은 가격이 싸며 음식 맛도 좋은 편이다.
4) 이 박물관에서는 세계적으로 유명한 전시품을 볼
수 있으며 자세한 설명도 들을 수 있다.
5) 이 공원에는 멋진 산책로가 있으며 호수도 있다.

9과 한국의 대중문화

어휘

p.154

- 연습 1 1) 열떨떨합니다
2) 실감이 안 나
3) 숨이 멎는 줄 알았어요
4) 심장이 터질 것 같습니다
5) 꿈만 같았어요
6) 믿기지 않아요

- 연습 2 2) 이번에 새로 신곡을 발표했는데 좋은 반응을 얻고
있어요
3) 초등학교에서 연극을 하는데 우리 아이는 토끼
역할을 맡았어요
4) 최근 건강에 대한 관심이 많아지면서 홍삼 음료가
인기를 끌고 있대요
5) 예전에는 여수로 여행가는 사람들이 많지 않았는데
여수 엑스포 이후로 주목을 받게 되었어요

- 연습 3 1) 우연히 2) 흔히 3) 솔직히
4) 당연히 5) 은근히 6) 급히

문법과 표현

1. A/V-거든

p.156

- 연습 1 1) 어머니가 돌아오시거든 이 편지를 전해 드리세요
2) 교실 문이 잠겨 있거든 경비 아저씨에게 전화하세요
3) 밤에 계속 잠이 안 오거든 음악을 들어 보세요
4) 하고 있는 일이 적성에 안 맞거든 다른 일을 찾아
보세요
5) 긴장되거든 숨을 크게 쉬어 보세요

- 연습 2 1) 자꾸 꺼지거든 수리 센터에 맡기세요
2) 불편하거든 다른 의자로 바꾸는 게 좋겠어요
3) 요금이 많이 나오거든 전기 회사에 연락해 보세요
4) 힘들거든 입으로 소리 내어 읽으면서 외워 보세요

2. A/V-았더라면/었더라면

p.157

- 연습 1 1) 그런 줄 알았더라면
2) 약속이 없었더라면
3) 텔레비전이 고장 나지 않았더라면
4) 집에서 조금 일찍 출발했더라면
- 연습 2 1) 따뜻한 옷을 안 입었더라면
2) 창문을 안 닫았더라면
3) 지하철을 안 탔더라면
4) 음식을 충분히 준비하지 않았더라면

- 연습 3 1) 김치를 조금 더 넣었더라면
2) 색깔만 좀 밝았더라면
3) 조금 더 큰 소리로 발표했더라면
4) 사람만 좀 더 크게 그렸더라면

3. A/V-(으)ㄴ

p.159

- 연습 1 1) 바빠서 먼저 감.
2) 냉장고 안에 과일 사다 놓았음.
3) 변경된 회의 시간을 확인하기 바람.
4) 오늘 수업은 대형 강의실에서 진행됨.

- 연습 2 1) 다음 달에 부산에서 국제 영화제가 열림.
2) 배우 '이준'이 새로운 작품에서 주인공 역을 맡음.
3) 신인 가수 '비지'가 일본에서 폭발적인 인기를
얻음.

4. A-(으)ㄴ 듯하다, V-는 듯하다

p.160

- 연습 1 1) 기대만 못한 듯하네
2) 이해가 안 되는 듯한
3) 값이 비싼 듯해요
4) 무슨 걱정이 있는 듯해

- 연습 2 1) 어디선가 본
2) 내 어린 시절을 보는
3) 아실 수 있을
4) 에너지가 더 생기는

- 연습 3 1) 바쁠
2) 관찮을
3) 재미없을
4) 좋을

복습 3 어휘와 문법

연습하기

p.166

- 1) 순, 단순한, 단순하게
2) 독, 독특한, 독특한
3) 흥미, 흥미로운, 흥미롭다
4) 평범, 평범한, 평범한
5) 얼떨, 얼떨떨한, 얼떨떨했다
- 1) 차이가 있다
2) 현실성이 없는
3) 양해를 구하는
4) 논란이 되고 있다
5) 좋은 반응을 얻고 있다
- 1) 직업별 2) 지역별 3) 나이별 4) 나라별 5) 분야별
- 1) 우연히 2) 흔히 3) 급히 4) 솔직히 5) 당연히

평가하기

p.170

1. ④ 2. ② 3. ③ 4. ② 5. ③ 6. ② 7. ① 8. ①
9. ③ 10. ④ 11. ① 12. ④

복습 3 듣기

p.174

1. ① 2. ③ 3. ④ 4. ① 5. ② 6. ② 7. ④ 8. ①
9. ③ 10. ③ 11. ② 12. ④

복습 3 읽기

p.177

1. ① 2. ② 3. ④ 4. ① 5. ④ 6. ③ 7. ③ 8. ②
9. ④ 10. ① 11. ③ 12. ②

집필 Authors

최은규 Choi Eunkyu

서울대학교 국어국문학과 박사

Seoul National University, Ph.D. in Korean Language and Literature

서울대학교 언어교육원 한국어교육센터 대우부교수

Seoul National University, LEI Associate Professor

오미남 Oh Minam

중앙대학교 문예창작학과 석사

Chung-Ang University, M.A. in Creative Writing

서울대학교 언어교육원 한국어교육센터 대우전임강사

Seoul National University, LEI Full-time Instructor

유재선 Yoo Jaeseon

연세대학교 외국어로서의 한국어 교육학 석사

Yonsei University M.A. in Education of Korean as a Foreign Language

서울대학교 언어교육원 한국어교육센터 대우전임강사

Seoul National University, LEI Full-time Instructor

하신영 Ha Shinyoung

서울대학교 국어국문학과 박사

Seoul National University, Ph.D. in Korean Language and Literature

인천대학교 국어국문학과 조교수

Incheon National University, Assistant Professor in the Department of Korean Language and Literature

번역 Translator

로버트 카루바 Robert Carrubba

서강대학교 국어국문학과 석사

Sogang University, M.A. in Korean Language and Literature

한국어 교육자 및 번역가

Korean Language Educator and Translator

번역 감수 Translation Editor

이소영 Lee Soyoung

이화여자대학교 교육공학과 박사

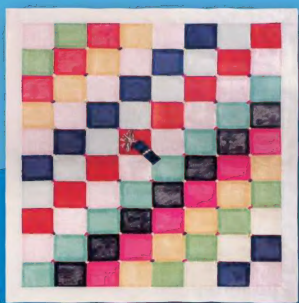
Ewha Womans University, Ph.D. in the Department of Educational Technology

서울대학교 언어교육원 한국어교육센터 대우전임강사

Seoul National University, LEI Full-time Instructor

서울대 한국어 4A Workbook Audio Track Information

Unit	Track	Page	Contents
	1		Copyright
복습 1	2	59	발음-1
	3	59	발음-2
	4	59	발음-3
	5	60	듣기
	6	117	발음-1
복습 2	7	117	발음-2
	8	117	발음-3
	9	118	듣기
	10	173	발음-1
복습 3	11	173	발음-2
	12	173	발음-3
	13	174	듣기



서울대 한국어 4A

Workbook English Version

서울대학교 언어교육원이 개발한 <서울대 한국어 4A Student's Book>의 부교재로, 전반적인 한국어 의사소통 능력을 키우고자 하는 학습자들에게 유용합니다.

- 어휘와 문법의 사용 연습
- 다양하고 실제적인 의사소통 맥락 제공
- 복습 단위 포함

This book is a supplementary resource for <Seoul National University Korean Language 4A Student's Book> developed by the Language Education Institute of Seoul National University. It is ideal for learners who want to develop intermediate communicative competence.

- Vocabulary and Grammar practice
- Provides authentic communicative contexts
- Provides review units



정가 10,800원



*Free MP3 Download: www.twoponds.co.kr/en/snu